

**Анализ деятельности Штаба воспитательной работы
за 2025-2026 учебный год
в МБОУ «Гимназия им. А.П.Чехова»**

Деятельность штаба воспитательной работы в 2025-2026 учебном году строилась в соответствии с Планом работы штаба воспитательной работы в МБОУ «Гимназия им. А.П.Чехова» на 2025-2026 учебный год и программой воспитания школы.

Ориентирами в постановке целей и задач воспитания обучающихся, в развитии воспитательной системы школы являются цели государственной и региональной политики в области образования, а именно:

- формирование духовно-нравственного мира обучающихся;
- гражданско-патриотическое воспитание обучающихся;
- формирование здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- профилактика асоциального поведения обучающихся;
- подготовка детей к жизненному и профессиональному самоопределению.

Основной целью деятельности штаба воспитательной работы в МБОУ «Гимназия им. А.П.Чехова» является создание единого воспитательного пространства, способствующего формированию гармонично развитой личности обучающегося, координация действий всех субъектов воспитательного процесса.

Основными задачами Штаба являются:

- организация эффективной системы воспитательной работы,
- профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних,
- формирование ценностей здорового образа жизни,
- развитие ученического самоуправления,
- организация содержательного досуга в каникулярный период.

Штаб воспитательной работы в 2025 – 2026 учебном году создавал благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ученика. С этой целью планировали и проводили мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в школе, содействовал охране их прав, в том числе в целях развития личности, создавал условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формировал у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, обеспечения межведомственного взаимодействия.

В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий совместно с Движением Первых, а также в рамках реализации проекта «Навигаторы Детства».

В течение года проведено 10 заседаний Штаба. На заседаниях

рассматривались вопросы:

- о подготовке проведения основных мероприятий 2025-2026 учебного года.
- организация работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся.
- организации содержания досуга в каникулярное время.
- опсихолого-педагогическом сопровождении обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания.
- планирование летней оздоровительной кампании.
- анализ воспитательной работы за 2025-2026 учебный год.

На протяжении многих лет в гимназии сложилась своя воспитательная система, которая включает в себя следующие компоненты: воспитание в процессе обучения, внеурочная деятельность, внеклассная воспитательная работа, внешкольная воспитательная работа, взаимодействие с родителями и общественностью.

Использовались различные формы организации воспитательной работы по основным направлениям деятельности: встречи, концерты, классные часы, квест-игра, викторина, трудовые десанты, деловая игра, экскурсии, акции, спортивные мероприятия, походы, акции. Главной целью было выявление различных способностей и интересов ребят, изучение их личностных особенностей и создание условий по формированию законопослушного поведения несовершеннолетнего.

Деятельность обучающихся организовывалась в рамках КТД (коллективных творческих дел), что способствовало сплочению группы, развитию коммуникабельности, умственных способностей детей, эмоциональной сферы, формированию воли и дружбы.

Важным направлением профилактической работы Штаба является организация внеурочной занятости обучающихся. Систематически ведётся мониторинг занятости обучающихся. Обучающиеся посещают кружки по интересам в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ, спортивные секции. Воспитание гражданственности, чувства патриотизма, развитие познавательного интереса к традициям культуры и современного ее проявления позволяет в нашей гимназии создать условия для всемерного развития личности, для побуждения к самореализации на основе гуманизации воспитательного процесса. Для этого в школе используются как традиционные, так и новые формы воспитательной работы. Ценными являются занятия «Разговоры о важном» патриотического направления и «Россия – мои горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее», направленные на профориентационную работу с обучающимися.

Продолжило активную работу Российское движение детей и молодежи «Движение Первых», которое объединило в себе «Юнармию», «Орлят России».

По понедельникам проводилась церемония поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна. Право поднять флаг предоставляется обучающимся гимназии, достигшим успехов в учебной деятельности, победителям и призерам конкурсов и мероприятий различной направленности.

В течение года работа велась всем педагогическим коллективом. Ведущая роль в ее организации отводилась классным руководителям. В своей работе с обучающимися «группы риска» и их родителями классные руководители

используют следующие формы работы: индивидуальные беседы, систему образовательных событий, организацию внеклассных мероприятий, профилактический совет, консультации с педагогом-психологом, посещение на дому. Социальным педагогом и классными руководителями осуществляется ежедневный контроль посещений обучающимися учебных занятий, выявление детей, пропускающих уроки без уважительных причин, осуществлялся анализ пропусков обучающихся по учебным модулям. Классный руководитель выступает в роли наставника и мотивирует ребенка на участие в жизни класса, школы, в общественном детском движении и самоуправлении.

Одним из основных направлений профилактической деятельности следует назвать работу с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении. С ними проводились индивидуальные беседы, беседы с их родителями, посещение семей на дому, привлечение к выполнению разовых поручений, помощь в организации досуга. Коррекция поведения ребенка проходит через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Взаимодействие с родителями обучающихся или их законными представителями строится на регулярном информировании о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом. В каждом классном коллективе созданы родительские комитеты, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей. Члены семей школьников привлекаются к организации и проведению дел класса; корганизации на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Следует отметить, что все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещались в соцсетях.

Анализируя деятельность Штаба воспитательной работы, можно сделать выводы, что работа проводилась планомерно, заседания проходили своевременно, рассматривали выполнение предыдущего решения ШВР.

Выводы:

1. Штаб организует свою деятельность в соответствии с Положением и Планом работы ШВР.
2. Считать работу ШВР за 2025–2026 учебный год - хорошей.
3. Продолжить работу по всем направлениям профилактики в 2026-2027 учебном году.

Заместитель директора по ВР



Жуина Е.С.