

План – конспект урока по литературному чтению

Цель - познакомить с рассказом Л.Н Толстого «Как гуси Рим спасли».

Задачи:

- 1) обучать выразительному чтению;
- 2) развить умение анализировать литературные произведения;
- 3) воспитывать любовь к литературе.

Планируемые результаты: прогнозировать содержание произведения, перечислять произведения Л.Н Толстого, ориентироваться в учебной и художественной книге, формулировать учебные задачи урока, планировать вместе с учителем деятельность по изучению темы урока, оценивать свою работу на уроке, работать с текстом, осуществлять поиск необходимой информации в книге, отвечать на вопросы на основе художественного текста учебника, осмысливать нравственные ценности: благородство, дружба, понимание, сочувствие, проявлять интерес к произведениям Л.Н Толстого

Ход урока

-На прошлых уроках вы читали рассказы известного писателя Л.Н Толстого. Какие рассказы Л.Н Толстого вам уже известны?

А какие из них вам нравятся больше и почему?

Сегодня мы познакомимся ещё с одним произведением Л.Н Толстого.

Отгадайте загадку:

Он шипит и тянет шею,
нет, наверно, птиц смелее.

Но его я не боюсь.

Кто же это, дети?...(*Гусь*)

-Как вы думаете, о чем мы будем читать в произведении? (о гусях)

-Давайте познакомимся ещё с одним известным произведением Л.Н Толстого «Как гуси Рим спасли»

Ребята, а вы когда-нибудь видели гусей?

-А какие они? Опишите гуся. (*Гусь травоядная птица. Питается травой и семенами растений. Гуси могут своим клювам обрывать ягоды, есть стручки, злаки и некоторые овощи. Лапы длинные. Гуси обладают густым опереньем, плотный пуховой покров предохраняет птицу от холодов.*)

Прочитайте название произведения. О чем в нем будет говориться?

1. Рассказ о Риме.

Рим — один из старейших городов мира, древняя столица Римской империи. Ныне Рим столица Италии. В Древние времена Рим был могущественной империей в мире. В Риме является одним из самых красивых мест, там много достопримечательностей, музеев и театров.

2. Словарная работа

Перед тем, как начать читать текст, давайте рассмотрим непонятные слова

Галлы – это племя, которое обитало на территории современной Европы.

Римляне - это народ, который жил в Риме

Кремль-это крепость

Капитолий-храм в Риме

Сенаторы-члены одного из высших государственных органов власти в Древнем Риме.

Жрецы-посредники между богами и людьми.

ПРОЧИТАЙТЕ ВНИМАТЕЛЬНО ТЕКСТ.

Понравился ли вам рассказ? Чем?

Что вам особенно запомнилось?

Прочитайте текст еще раз и ответьте на вопросы.

-На кого напали галлы? *(на римлян)*

Куда убежали римляне? *(некоторые убежали из города, а другие спрятались в кремле)*

Кто остался в городе? *(сенаторы)*

Почему галлам хотелось разграбить Капитолий *(потому что там много богатств)*

Как галлы решили попасть в Капитолий. Прочитайте *(Ночью галлы украдкой полезли из-под обрыва на Капитолий: они поддерживали друг друга снизу и передавали копья и мечи)*

Кто почувал опасность? *(гуси)*

Как римляне прогнали галлов? Зачитайте *(Один римлянин проснулся, бросился к стене и сбил ...)*

Какая традиция завелась у римлян после этого случая?*(они стали отмечать праздник)*

Найдите описание этого праздника *(Жрецы идут наряженные по городу...)*

(Выявление идеи)

Как вы думаете, римляне были благодарны гусям? Почему? *(ответы детей)*

Что нового узнали из этого произведения?*(что даже животные могут помочь нас и спасти от опасности)*

-Чему учит это произведение? *(нужно быть смелым)*

-А у вас есть домашние животные? *(да)*

-Помогают ли она вам, и чем?

Подведение итогов

С каким произведением мы сегодня познакомились?

Кто автор?

Какое произведение Л.Н.Толстого вам понравилось больше? Почему?

1.Домашнее задание

Выразительно читать рассказы. Нарисовать иллюстрацию к понравившемуся рассказу.