

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени А.П.Чехова»

(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ «Гимназия им. А.П.Чехова»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

Педагогическим советом

(наименование представительного органа)

МБОУ «Гимназия им. А.П.Чехова»

(протокол от 15.04.2019 № 10)

УТВЕРЖДАЮ²

Директор МБОУ «Гимназия им. А.П.Чехова»

(должность)

Подзорова Е.А.

(Ф. И. О.)



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия имени А.П.Чехова»

за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени А.П.Чехова»
Руководитель	Подзорова Елена Александровна
Адрес организации	346312, Ростовская область, г. Зверев, ул. Осташенко, 10
Телефон, факс	8 (86355) 4-39-86
Адрес электронной почты	mbousosh-2@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации города Зверев
Дата создания	1970 год
Лицензия	От 02.08.2016 № 6410, серия 61ЛО1 № 0004050
Свидетельство о государственной аккредитации	От 01.08.2016 № 3117, серия 61АО1 № 0001201; срок действия: до 27 апреля 2023 года

МБОУ «Гимназия им. А.П.Чехова» (далее – Гимназия) расположена в центре города Зверев. Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

	структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольная конференция	<ul style="list-style-type: none"> - принимает Устав Гимназии, изменения и дополнения в него; - определяет перспективы развития гимназии; - избирает прямым тайным голосованием председателя и членов совета гимназии, контрольно-ревизионную комиссию, определяет срок их полномочий; - рассматривает и утверждает основные направления совершенствования и развития образовательного процесса в гимназии; - заслушивает отчеты, оценивает результаты деятельности совета гимназии, заслушивает информацию директора гимназии и его заместителей и высказывает по ним необходимые предложения; - принимает решения по структуре школьного самоуправления и другим вопросам, отнесенным к его компетенции.
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни коллектива общеобразовательного учреждения; - содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении проблем, согласует взаимные интересы обучающихся, учителей и родителей, соблюдая при этом принципы защиты прав обучающихся; - содействует реализации инициатив, обучающихся в организации

	досуговой деятельности, создает условия для их реализации; - представляет интересы обучающихся перед руководством Учреждения на педагогических советах, общих собраниях.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы 5 кафедр:

- кафедра учителей начальных классов;
- кафедра учителей филологии;
- кафедра учителей иностранных языков;
- кафедра учителей гуманитарного цикла;
- кафедра учителей естественно-математического цикла;
- кафедра учителей физической культуры, технологии, ОБЖ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС ООО и **ФКГОС ООО**).

Воспитательная работа

Цель воспитательной деятельности МБОУ «Гимназия им. А.П.Чехова» – совершенствование педагогических условий для духовно-нравственного, гражданско-патриотического, здоровьесберегающего воспитания, формирования правовой культуры и безопасности школьников, для успешной самореализации обучающихся в современном обществе.

Задачи воспитательной деятельности:

1. Совершенствовать работу по взаимодействию семьи и школы, формированию семейных ценностей.
2. Совершенствовать работу по формированию нравственных качеств личности, правовой культуры учащихся.
3. Совершенствовать работу по профилактике употребления ПАВ, по сохранению здоровья учащихся и формированию ценностного отношения к нему.
4. Создавать условия для профилактики правонарушений и снижения их числа среди учеников школы.
5. Повышение профессионального мастерства классных руководителей, через внедрение современных педагогических технологий по направлениям воспитательной деятельности школы.

Воспитательная работа в 2018 году осуществлялась по следующим направлениям:

1. Духовно-нравственное
2. Социальное
3. Общеинтеллектуальное
4. Общекультурное
5. Спортивно-оздоровительное
6. Гражданско-патриотическое
7. Экологическое

Определение конкретного содержания воспитания и социализации в каждом классе осуществляется с учетом реальных условий гимназии, индивидуальных особенностей обучающихся и потребностей их родителей.

В рамках внеурочной деятельности в гимназии реализуются программы, направленные на воспитание в обучающихся гражданско-патриотических, духовно-нравственных качеств, умения ориентироваться в социальной, правовой, политической и культурной сферах жизни общества, ведущих здоровый образ жизни:

- «Моя родословная» (1-е классы);
- «Добрая дорога детства» (2-е классы);
- «Азбука нравственности» (3,5 –е классы);
- «Весёлый этикет» (4-е классы);
- «Здесь Родины моей исток» (6-е классы);
- «Дон – хранитель духовных традиций России» (7-е классы);
- «Я- гражданин России» (8-9 классы)
- «Наш дом – Россия»

Подготовка учащихся к семейной жизни осуществляется через систему классных часов, совместных мероприятий, традиционных школьных праздников, совместной проектной деятельности детей и родителей. В рамках учебной программы осуществляется реализация учебных курсов: «Этика и психология семейной жизни » (9-е классы), «Основы религиозных культур и светской этики» (4-е классы), «Культура Дона» (5 классы), и элективного курса « Социальная экология» (10-е классы) . В рамках учебного предмета «Обществознание» в 8 классах реализуются модули: «Семья», «Дружба», «Любовь», «Взаимоотношения».

Работа по распространению среди обучающихся установок на здоровый образ жизни, воспитанию позитивных жизненных ценностей и нравственного иммунитета к потреблению наркотиков проводится на основе последовательного формирования системы духовно-нравственных ценностей, позитивной социализации, культурной идентификации и самореализации. С этой целью в гимназии реализуются программы, направленные на воспитание в обучающихся гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств:

- Программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних «Мы выбираем ЖИЗНЬ»
- Программа экологического образования;
- Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования
- Программа воспитания и социализации обучающихся.

Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних осуществляется в рамках реализации:

- Программы по формированию законопослушного поведения для школьников 8-10 классов « Подросток и закон»,
- элективных курсов «Человек. Профессия. Здоровье», «Выживание школьника в социуме»,
- плана мероприятий по предупреждению экстремизма и формированию толерантности среди обучающихся;
- программы дополнительного образования «Детское объединение юных инспекторов движения (ЮИД) «Академия безопасности»;

Патриотическое воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей учащихся, органов школьного самоуправления, дополнительного образования по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

**Перечень наиболее эффективных мероприятий реализованных в 2018 году
в МБОУ «Гимназия им. А.П. Чехова»**

Название конкретного мероприятия	Количество участников
Школьный этап областного конкурса литературно-музыкальных композиций «Голос памяти»	599
Муниципальный этап областного конкурса военно-патриотической песни «Гвоздики Отечества».	29 (Диплом I степени)
Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и дочери Отечества»	16 (диплом 3-й степени)
Областной конкурс литературно-музыкальных композиций «Голос памяти»	Возрастная категория «Дети 7-11 лет» : Гран-при, дипломы 1-й,2-й, 3-й степени.

	Возрастная категория «Дети 11-16 лет» - диплом 1-й степени.
Конкурс «Смотр строя и песни», посвященный Дню Победы	365
Конкурс литературно-музыкальных композиций «Комсомольскими маршрутами», посвященный 100-летию ВЛКСМ	187
Конкурс «Моя малая Родина в произведениях донских писателей и поэтов»	269
Конкурсная программа «Донская осень»	325
Кл. часы, посвященные 75- летию Сталинградской битвы	1027
Кл. часы, посвященные 29-й годовщине вывода Советских войск из Афганистана	1027
Кл. часы, посвященные Дню Защитников Отечества	993
Урок парламентаризма в гимназии	138
Линейка, посвященная 75-летию освобождения Ростовской области «Не угаснет память поколений».	1002
Линейка Памяти, посвященной жертвам террористических актов	532
Муниципальный этап областного конкурса, посвященного 25-летию Конституции Российской Федерации	8 (2 победителя)
Всероссийский исторический квест «Сталинградская битва»	10 (диплом 3-й степени)
Областная патриотическая акция «Ростов освобожденный!», в день 75-летия со дня освобождения города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков	15
Интерактивная выставка Гуковского музея «Дорогами войны. Сталинградская битва»	488
Мероприятия, посвященные 73 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	198
Литературный десант «Великая Сталинградская битва»	418
«Веселые старты»	180
«Полоса препятствий»	296
Международный день борьбы с наркоманией	597
Соревнования по мини-баскетболу	260
Региональные соревнования «Школа безопасности-2018»	12
Региональный проект «Молодежная команда Губернатора 2018»	40
Открытый Российский фестиваль-конкурс «Золотая Терпсихора»	16
Соревнования по волейболу среди сборных школ города	23
Всемирный День здоровья	978
Спартакиада школьников	12
Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченная Международному дню памяти жертв СПИДа	352(1-4 классы) 289(5-7 классы) 29 (8-10 классы)
II этап ежегодной межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2018»	973
День здоровья в гимназии	586 - 5-11 классы 390 - 1-4 классы
Фестиваль «Я выбираю спорт!»	20
Лекция «Проблемы зависимой личности»	176 8-9 классы
Встреча межведомственной антинаркотической лекторской группы с учащимися гимназии «Еще раз о здоровом образе жизни»	256 7-9 классы
Областная школа эффективного лидера	45
Общероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!»	986
Турнир по баскетболу	24
Соревнования по стрит-болу.	356 5-11 классы

Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием в 2018 году составило 72,1 % от общего числа учащихся, что позволило добиться следующих результатов.

Региональный, всероссийский и международный уровень.

№	Название	Кол-во уч.	Результаты		
			1 место	2 место	3 место
1.	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2018»	8	-	1	2
2.	Международный творческий конкурс «Зимняя столовая»	1	1	-	-
3.	Международный творческий конкурс «Огород на окне»	2	-	-	2
4.	Международный творческий конкурс «Танк военного времени или Самолёт победы»	2	1	-	-
5.	Международный творческий конкурс «Нет войне!»	3	2	-	1
6.	Всероссийские дистанционные олимпиады «Ростконкурс»	28	6	8	6
7.	Всероссийские предметные конкурсы «Энергия центр»	24	17	4	3
8.	Международные предметные олимпиады «Знанию»	92	55	24	10
9.	Международные предметные олимпиады «Осень 2017» проекта «Инфоурок»	35	7	4	1
10.	Всероссийские предметные олимпиады «Академия интеллектуального развития»	30	22	5	3
11.	Международный конкурс-фестиваль детского хореографического творчества «Белая зима»	12	12	-	-
12.	Всероссийский конкурс поделок из вторсырья «Второе дыхание», посвящённый году экологии	1	-	1	-
13.	Всероссийский творческий конкурс «Новогодняя фантазия»	1	1	-	-
14.	Международный конкурс «Ищем таланты» номинация «Открытка ветерану»	2	1	1	-
15.	Всероссийский дистанционный предметный конкурс «Наукоград»	7	-	2	2
16.	Международный образовательный конкурс «Олимпиксик»	7	1	1	2
17.	Всероссийская предметная олимпиада «Умный-Я»	4	-	1	-
18.	Международный конкурс по основным школьным предметам «Я-энциклопедия»	1	-	-	-
19.	Международный образовательный конкурс «Лисенок»	31	6	8	7
20.	Учи.ру «Заврики» по математике	1	-	1	-
	Учи.ру «Заврики» по русскому языку	2	1	-	1
21.	«Дино-олимпиада» онлайн-олимпиада от Учи.ру	12	6	5	-
22.	Международные предметные олимпиады «Олимпиксик»	2	-	-	2
23.	Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по математике	2	1	1	-
24.	Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике Олимпиада «Плюс» по математике	8	3	5	-
25.	Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру «Дино-олимпиады»	6	2	4	-
26.	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит»	2	1	-	-
27.	Международная дистанционная олимпиада «Зима-2018» от проекта «Инфоурок», «Экология-с заботой о каждом из нас»	2	-	2	-
28.	Международная «Большая школьная олимпиада» 2018	3	2	1	-
29.	Международный конкурс «Умный мамонтенок»	5	2	2	-
30.	Олимпиада по светской этике	6	3	3	-
31.	Областной конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2018»	4	-	-	-
32.	Областной конкурс «Звёздный дождь»	1	-	1	-

33.	Первенство Ростовской области по карате г.Новочеркасск	4	1	1	2
34.	Всероссийский танцевальный конкурс «Зимняя сказка».	1	-	1	-
35.	Соревнования по футболу «Кубок города Сочи»	2	2	-	-
36.	Всероссийский танцевальный конкурс «Весенняя Фантазия».	2	-	2	-
37.	Международные олимпиады по русскому языку и литературе («Солнечный свет»),	1	1	-	-
38.	Международной олимпиады «Фоксфорд»	1	-	-	1
39.	Конкурс по вокальному искусству и хореографии	1	1	-	-
40.	Конкурс «Весенняя фантазия».	1	-	1	-
41.	Международная онлайн-олимпиада Фоксфорда	4	-	1	-
42.	Международный конкурс «Круговорот знаний»	2	-	1	1
43.	Международная дистанционная олимпиада «Копилка знаний»	5	-	1	-
44.	Всероссийский конкурс-игра по русскому языку «Журавлик»	1	-	1	-
45.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Весенняя фантазия»	5	1	3	1
46.	Конкурс-игре по математике «Потомки Пифагора	3	-	-	-
47.	Олимпиада «Школьное многоборье	1	1	-	-
48.	Международный педагогический портал «Солнечный свет» конкурс «Литературное творчество»	1	1	-	-
49.	Международный конкурс исполнительского мастерства «Вдохновение-Весна 2018»(Соло)	1	1	-	-
50.	Открытый чемпионат Ростовской области по армрестлингу	1	-	-	1
51.	Первенство Ростовской по мини-футболу	1	-	-	1
52.	Международный конкурс «Мириады открытий»	29	19	4	1
53.	Региональный турнир «Новое поколение»	1	1	-	-
54.	Всероссийская интеллектуальная викторина по экологии к году экологии 2017.	1	1	-	-
55.	Международной дистанционной олимпиаде по биологии» от проекта kaskadolimp.com	1	1	-	-
56.	Всероссийская дистанционная олимпиада «OlympicJoy»	2	2	-	-
57.	Международный конкурс «Круговорот знаний» по английскому языку	5	5	-	-
58.	Международный конкурс «Старт»	5	1	4	-
59.	Международная интернет олимпиада «Солнечный Свет»	3	3	-	-
60.	Международный конкурс по англ.яз «SmartEnglish»	5	5	-	-
61.	Международный конкурс по географии «Путешествие вокруг света»	5	5	-	-
62.	Всероссийская олимпиада «История СССР» и «Гражданское право»	1	1	-	-
63.	Открытый турнир по жиму штанги лёжа, посвященный 57-летию со дня образования р.п.Усть-Донецкий (р.п. Усть-Донецкий);	1	1	-	-
	Открытый Чемпионат г. Волгодонска по армлифтингу и жимовому двоеборью (г.Волгодонск);	1	1	-	-
64.	Конкурс сочинений «Педагогический навигатор»	1	1	-	-
65.	3-я Всероссийская олимпиада «Потенциал России –	1			1

	школьники за предпринимательство»-				
66.	Международный конкурс «Старт»	1	1	-	-
67.	9 –я Всероссийская викторина «Знанию» по английскому языку	1	1	-	-
68.	Международный конкурс по английскому языку «Круговорот знаний»	1	1	-	-
69.	Международный конкурс «Старт»	1	1	-	-

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2017 года и мае 2018 года. По итогам опроса обучающиеся 9-х классов и их родители выявили большое разнообразие образовательных потребностей учащихся. На основании решений педагогических советов от 01.06.2017 № 17 и от 19.03.2018 № 4 в 10-11-х классах организовано обучение по индивидуальным учебным планам.

Так, для изучения на профильном уровне выбрали:

10 класс		11 класс	
Предмет	Количество человек	Предмет	Количество человек
Русский язык	40	Русский язык	50
Математика	40	Математика	50
История	10	История	12
Литература	10	Обществознание	33
Экономика	10	Экономика	25
Право	10	Право	18
Физика	14	Биология	14
Химия	7	Физика	23
Биология	7	Химия	15

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018 календарный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018 – на конец 2018 года), в том числе:	1032	1060	1026	1027	990
	– начальная школа	481	464	417	420	394
	– основная школа	481	525	522	507	506
	– средняя школа	70	71	87	100	90
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	2	1	3	3	
	– основная школа	–	–	–	1	
	– средняя школа	–	–	–	-	
3	Не получили аттестата:					

	– об основном общем образовании	–	–	1	-	
	– среднем общем образовании	1	–	–	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	11	13	15	13	
	– средней школе	5	6	6	11	

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний:

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	106	106	100%	52	62%	14	13%	0	0%	0	0%	0	0%
3	107	102	97%	54	50%	13	12%	5	5%	2	2%	0	0%
4	95	95	100%	44	46%	7	7%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого	308	303	99%	150	49%	34	11%	5	2%	2	1%	0	0%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2% (в 2017 был 98%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	102	101	99%	37	36%	21	21%	1	1%	0	0%	0	0%
6	88	88	100%	32	36%	15	17%	0	0%	0	0%	0	0%
7	123	114	93%	51	41%	10	8%	9	7%	0	0%	0	0%
8	100	90	90%	32	32%	7	7%	10	10%	0	0%	0	0%
9	93	86	93%	38	41%	8	9%	6	6%	1	1%	0	0%
Итого	506	479	95%	190	38%	61	12%	26	5%	1	0,1%	0	0%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1% (в 2017 был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 2% (в 2017 – 10%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
					Всего	Из них н/а		

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	40	40	100%	19	48%	8	20%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
11	50	50	100%	16	32%	7	14%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого	90	90	100%	35	39%	15	17%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году повысился на 1% (в 2017 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 99%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2% (в 2017 был 37%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2% (в 2017 было 19%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Набрали 80 баллов и выше (чел.)	Не перешли порог (чел.)	Средний балл в 2018 году	Средний балл в 2017 году
Русский язык	47	7	0	66	66
Математика (профильный уровень)	37	0	4	44	36
Физика	18	0	4	43	45
Химия	1	0	0	41	52
Литература	5	0	1	45	53
Биология	5	0	3	32	50
История	10	2	1	57	36
Англ. язык	2	0	0	50	56
Обществознание	43	3	12	49	50

Количество медалистов 2018 года выпуска – 11 (в 2017 году – 6 чел.).

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавал и всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
Математика	95	12	73	10	3,98	100%	90%
Русский язык	95	26	36	33	3,94	100%	65%
Обществознание	67	5	40	1	3,75	100%	67%
География	54	27	25	2	4,46	100%	96%
Биология	42	5	26	10	4,14	100%	74%
Физика	9	3	6	0	4,33	100%	100%
История	1	0	1	0	4,00	100%	100%
Химия	5	1	4	0	4,20	100%	100%

Количество обучающихся, получивших аттестаты особого образца в 2018 году – 13 (в 2017 году – 15 чел.).

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Трудоустроены/ не трудоустроены	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	88	49	-	39	-	32	26	6	-	-
2017	100	53	1	45	-/2	37	24	12	-	1
2018	96	40	2	53	1/-	47	34	11	2	-

Количество гимназистов, желающих получить среднее образование для того, чтобы иметь возможность в дальнейшем поступить в высшие учебные заведения, с каждым годом становится все больше. Так в 2017 году заявления об обучении в 10-м классе Гимназии подали на 5 человек больше, чем в 2016 году, а в 2018 году количество выросло уже на 10 человек.

Функционирование ВСОКО

В Гимназии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 01.09.2018 № 190-ОД). По итогам оценки качества образования в 2017-18 учебном году выявлено, что уровень метапредметных результатов («представление о собственном стиле познавательной деятельности» сформировано у 76% обучающихся; «смысловое чтение» у 64% обучающихся в начальной школе, 87% в основной; «владение ИКТ-технологиями» у 49%; «навыки работы с информацией» у 93% обучающихся гимназии) соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов (по всем показателям свыше 60%) так же соответствует среднему уровню.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Гимназии, – 66,3 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 67,1 процента.

III. Оценка кадрового состава

На период самообследования в Гимназии работают 62 педагога.

11 учителей пенсионного возраста. 3 педагога находится в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет.

8 человек имеют среднее специальное образование. Из них обучается в высших учебных заведениях 4 человека, 2 из них по педагогическому направлению.

Два педагога освоили программу магистратуры по направлению – педагогическое образование.

Высшую квалификационную категорию имеют 33 человека, первую – 15 человек. Аттестованы на соответствие занимаемой должности 8 человек.

В 2018 году повысили категорию с первой на высшую 5 человек. 1 человек впервые аттестовался на первую категорию. На соответствие занимаемой должности в 2018 году аттестован 1 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: – на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; – создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; – повышения уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: – образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; – кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 34611 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость (книговыдача)– 23737 единиц в год;
- объем учебного фонда – 15927 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15927	11888
2	Педагогическая	944	206
3	Художественная	11917	8389
4	Справочная	486	374
5	Языковедение, литературоведение	1092	751
6	Естественно-научная	2615	1142
7	Техническая	808	389
8	Общественно-политическая	822	598

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 135 единиц.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 62 человека в день, 11880 человек в год.

На официальном сайте Гимназии есть рубрика «Новости» с информацией о работе библиотеки и проводимых ею мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

V. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое оснащение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы в соответствии с ФГОС.

В Гимназии 42 учебных кабинета оборудованы современной компьютерной и мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинеты физики, химии, биологии оснащены лабораторным учебным оборудованием;
- компьютерный класс;
- 3 мобильных компьютерных класса, в том числе 1 – для начальной школы;
- учебный класс для обучения детей-инвалидов, оснащенный оборудованием для проведения видеоконференцсвязи (ВКС) с пятью участниками одновременно;
- сенсорная комната для психологической разгрузки детей с ограниченными возможностями здоровья.

На первом этаже здания находится спортивный зал, оборудованный необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

Также на первом этаже имеется столовая на 150 посадочных мест. Пищеблок оснащен современным технологическим, холодильным и раздаточным оборудованием.

На втором этаже расположен актовый зал на 200 мест, миниполиклиника, оборудованная автоматическим рабочим местом аппаратно-программного комплекса «АРМИС» для выполнения программы компьютеризованного мониторинга показателей здоровья обучающихся в рамках реализации пилотного проекта здоровьесберегающей деятельности в сфере образования Ростовской области.

VI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	990
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	394
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	506
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	90
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	535 (54%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,94
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,98
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	44
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	13 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	11 (23%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	361 (36%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		21 (2%)
– федерального уровня		406 (41%)
– международного уровня		382 (39%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	89 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,1%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	62
– с высшим образованием		3
– высшим педагогическим образованием		51
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	48 (77,4%)
– с высшей		33 (53,2%)
– первой		15 (24,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	20 (32,2%)
– до 5 лет		5 (8,1%)
– больше 30 лет		15 (24,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	21 (33,9%)
– до 30 лет		9 (14,5%)
– от 55 лет		12 (19,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	65 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	64 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,124
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	990 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,69

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.