

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени А.П.Чехова»
(полное наименование образовательной организации)

(**МБОУ «Гимназия им. А.П.Чехова»**)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
(наименование представительного органа)

МБОУ «Гимназия им. А.П.Чехова»
(протокол от 22.04.2020 № 13)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия им. А.П.Чехова»
(должность)

Подзорова Е.А.
(Ф. И. О.)



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия имени А.П.Чехова»**

за **2019** год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени А.П.Чехова»
Руководитель	Подзорова Елена Александровна
Адрес организации	346312, Ростовская область, г. Зверево, ул. Осташенко, 10
Телефон, факс	8 (86355) 4-39-86
Адрес электронной почты	mbousosh-2@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации города Зверево
Дата создания	1970 год
Лицензия	От 02.08.2016 № 6410, серия 61ЛО1 № 0004050
Свидетельство о государственной аккредитации	От 01.08.2016 № 3117, серия 61АО1 № 0001201; срок действия: до 27 апреля 2023 года

МБОУ «Гимназия им. А.П.Чехова» (далее – Гимназия) расположена в центре города Зверево. Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольная конференция	<ul style="list-style-type: none"> - принимает Устав Гимназии, изменения и дополнения в него; - определяет перспективы развития гимназии; - избирает прямым тайным голосованием председателя и членов совета гимназии, контрольно-ревизионную комиссию, определяет срок их полномочий; - рассматривает и утверждает основные направления совершенствования и развития образовательного процесса в гимназии; - заслушивает отчеты, оценивает результаты деятельности совета гимназии, заслушивает информацию директора гимназии и его заместителей и высказывает по ним необходимые предложения; - принимает решения по структуре школьного самоуправления и другим вопросам, отнесенным к его компетенции.
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни коллектива общеобразовательного учреждения; - содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении проблем, согласует взаимные интересы обучающихся, учителей и родителей, соблюдая при этом принципы защиты прав обучающихся; - содействует реализации инициатив, обучающихся в организации досуговой деятельности, создает условия для их реализации; - представляет интересы обучающихся перед руководством Учреждения на педагогических советах, общих собраниях.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы 5 кафедр:

- кафедра учителей начальных классов;
- кафедра учителей филологии;
- кафедра учителей иностранных языков;
- кафедра учителей гуманитарного цикла;
- кафедра учителей естественно-математического цикла;
- кафедра учителей физической культуры, технологии, ОБЖ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

Цель воспитательной деятельности МБОУ «Гимназия им. А.П.Чехова» – совершенствование педагогических условий для духовно-нравственного, гражданско-патриотического, здоровьесберегающего воспитания, формирования правовой культуры и безопасности школьников, для успешной самореализации обучающихся в современном обществе.

Задачи воспитательной деятельности:

1. Совершенствовать работу по взаимодействию семьи и школы, формированию семейных ценностей.
2. Совершенствовать работу по формированию нравственных качеств личности, правовой культуры учащихся.
3. Совершенствовать работу по профилактике употребления ПАВ, по сохранению здоровья учащихся и формированию ценностного отношения к нему.
4. Создавать условия для профилактики правонарушений и снижения их числа среди учеников школы.
5. Повышение профессионального мастерства классных руководителей, через внедрение современных педагогических технологий по направлениям воспитательной деятельности школы.

Воспитательная работа

Цель воспитательной деятельности МБОУ «Гимназия им. А.П.Чехова» – совершенствование педагогических условий для духовно-нравственного, гражданско-патриотического, здоровьесберегающего воспитания, формирования правовой культуры и безопасности школьников, для успешной самореализации обучающихся в современном обществе.

Задачи воспитательной деятельности:

1. Совершенствовать работу по взаимодействию семьи и школы, формированию семейных ценностей.
2. Совершенствовать работу по формированию нравственных качеств личности, правовой культуры учащихся.
3. Совершенствовать работу по профилактике употребления ПАВ, по сохранению здоровья учащихся и формированию ценностного отношения к нему.
4. Создавать условия для профилактики правонарушений и снижения их числа среди учеников школы.
5. Повышение профессионального мастерства классных руководителей, через внедрение современных педагогических технологий по направлениям воспитательной деятельности школы.

Воспитательная работа в 2019 году осуществлялась по следующим направлениям:

1. Духовно-нравственное
2. Социальное

3. Общеинтеллектуальное
4. Общекультурное
5. Спортивно-оздоровительное
6. Гражданско-патриотическое
7. Экологическое

Основные разделы воспитательной работы гимназии:

1. Организационно-методическая работа с педагогическим коллективом.
2. Организация профилактической деятельности и защиты прав несовершеннолетних.
3. Развитие системы дополнительного образования.
4. Организация работы по профориентации обучающихся.
5. Развитие системы ученического самоуправления.
6. Организация взаимодействия с родителями обучающихся.
7. Организация общешкольных и классных коллективных творческих дел (КТД) и мероприятий.

Определение конкретного содержания воспитания и социализации в каждом классе осуществляется с учетом реальных условий гимназии, индивидуальных особенностей обучающихся и потребностей их родителей.

В рамках внеурочной деятельности в гимназии реализуются программы, направленные на воспитание у обучающихся гражданско-патриотических, духовно-нравственных качеств, умения ориентироваться в социальной, правовой, политической и культурной сферах жизни общества, ведущих здоровый образ жизни:

- «Моя родословная» (1-е классы);
- «Добрая дорога детства» (2-е классы);
- «Азбука нравственности» (3,5 –е классы);
- «Весёлый этикет» (1-е классы);
- «Здесь Родины моей исток» (6-е классы);
- «Дон – хранитель духовных традиций России» (7-е классы);
- «Я - гражданин России» (8-9 классы)
- «Наш дом – Россия»
- «Азбука права» (5-е классы);
- «Декоративно-прикладное искусство Дона»(5,6-е классы);
- «Секреты здорового питания» (3-е классы);
- «ЗОЖ и правильное питание» (1-е классы);
- «Песни и сказки Тихого Дона» (1-е классы);
- «Экология и я» (2-е классы);
- «Мир музыки» (1,2,4-е классы);
- «Я и моя СЕМЬЯ» (1-е классы).

Подготовка обучающихся к семейной жизни осуществляется через систему классных часов, совместных мероприятий, традиционных школьных праздников, совместной проектной деятельности детей и родителей. В рамках учебной программы осуществляется реализация учебных курсов: «Этика и психология семейной жизни» (9-е классы), «Культура Донского края» (9-е классы), «Экология Донского края» (9-е классы), «Человек, Профессия, Здоровье» (9-е классы), антикоррупционный курс «Выживание школьника в социуме» (9-е классы), «Основы медицинских знаний» (9-е классы), «Основы религиозных культур и светской этики» (4-е классы), «Основы духовно-нравственной культуры народов России, в том числе народов Дона» (5-6 классы).

Работа по распространению среди обучающихся установок на здоровый образ жизни, воспитанию позитивных жизненных ценностей и нравственного иммунитета к потреблению наркотиков проводится на основе последовательного формирования системы духовно-нравственных ценностей, позитивной социализации, культурной идентификации и самореализации. С этой целью в гимназии реализуются программы, направленные на воспитание в обучающихся гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств:

- Программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних «Мы выбираем ЖИЗНЬ»;

- Программа военно-патриотического воспитания «Есть память, которой не будет конца...»;
- Программа экологического образования;
- Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования;
- Программа воспитания и социализации обучающихся.

Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних осуществляется в рамках реализации:

- Элективного курса «Человек. Профессия. Здоровье»;
- Антикоррупционного курса «Выживание школьника в социуме»;
- Элективного курса «Этика и психология семейной жизни»;
- Комплексной программы по формированию законопослушного поведения школьников «Подросток и закон»;
- Программы воспитания и социализации, раздел «Я – гражданин».

Патриотическое воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства гимназии, педагогического коллектива, родителей обучающихся, органов школьного самоуправления, дополнительного образования по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

**Перечень наиболее эффективных мероприятий реализованных в 2019 году
в МБОУ «Гимназия им. А.П. Чехова»**

Название конкретного мероприятия	Количество участников
Мероприятия гражданско-патриотической направленности	
Школьный этап областного конкурса литературно-музыкальных композиций «Голос памяти»	1024
Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и дочери Отечества»	25 (диплом и бронзовый орден)
Областной конкурс литературно-музыкальных композиций «Голос памяти»	131 возрастная категория «Дети 7-11 лет»: Гран-при, дипломы II-й, III-й степени. Возрастная категория «Дети 12-16 лет» - диплом II-й степени)
Конкурс «Смотр строя и песни», посвященный Дню Победы	402
Конкурс-фестиваль «Город будущего»	380
Конкурс-фестиваль «История одного города»	283
Волонтерская акция памяти «День Белых Журавлей»	143
Выездная экскурсия гуковского краеведческого музея «Быт донских казаков»	379
Линейка Памяти, посвященной жертвам террористических актов	978
Кл. часы, посвященные 76-летию Сталинградской битвы	1024
Кл. часы, посвященные 30-й годовщине вывода Советских войск из Афганистана	1024
Урок мужества с участником боевых действий в Афганистане Нечаевым И.А.	25
Кл. часы, посвященные Дню Защитников Отечества	1024
Урок парламентаризма в гимназии	92
Линейка, посвященная 76-ой годовщине освобождения г. Зверево от немецко-фашистских захватчиков	825
Торжественная линейка, посвященная 74-ой годовщине Победы в ВОВ	1024
Участие в митинге в честь 74-й годовщины Победы в ВОВ	315
Участие в X Международной Акции «Читаем детям о войне»	397
Интерактивная выставка Гуковского музея шахтерского труда «И помнит мир	476

спасенный...»	
Телемост «Историко-географический батл» на тему: «Проидем дорогами войны»	25
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	1024
Участие в параде «День Победы» и шествии «Бессмертный полк»	315
Акция «Российская ленточка»	15
Флешмоб «Флаг Родины моей»	613
Фестиваль детского рисунка на асфальте «Пусть всегда будет солнце»	379
Агитационная акция «Есть такая профессия – Родину защищать»	137
Мероприятия духовно-нравственной направленности	
Общешкольное празднование Дня учителя (день самоуправления, праздничный концерт, КВН между командами учителей и учащихся)	978
Образовательная сессия Межрегиональной школы волонтерства «Новый поворот. Ведущий за собой»	192
Конкурс-фестиваль «В гостях у Чехова»	92
Участие в Первом слете волонтеров г. Зверево	35
Выступление воспитанников воскресной школы «Светоч» перед обучающимися начального и среднего звена с литературно-музыкальной композицией, посвященной празднику Покрова Пресвятой Богородицы.	886
Участие в обряде посвящения в казаки	11
Маршрут приключений «Душа Петербурга» (экскурсия в г. Санкт-Петербург)	20
Экскурсии в детскую городскую библиотеку имени И.А. Докукина (5 экскурсий)	128
Экскурсии в Центральную городскую библиотеку имени М.А. Шолохова (4 экскурсии)	83
Экскурсия в школьную библиотеку	213
Выставка – квест «Код да Винчи», ознакомившая ребят с изобретениями ученого и художника Леонардо да Винчи.	940
Посещение выставки коллекционных фарфоровых кукол «Дамы эпохи»	29
Спортивно-оздоровительные мероприятия и мероприятия, направленные на безопасность жизнедеятельности	
День здоровья в гимназии	598 - 5-11 классы 380 - 1-4 классы
«Веселые старты»	274
«Полоса препятствий»	505
«Зарница»	65
Спартакиада школьников по волейболу (муниципальный этап)	10
Участие в спартакиаде допризывной и призывной молодежи (муниципальный этап)	51 (1 место)
Соревнования по баскетболу и волейболу	285
Участие в соревнованиях для казачат на право ношения пластунского берета	2 (право ношения пластунского берета)
Участие в военно-полевых сборах «Атаманский поход»	14 (1 место, лучший результат в стрельбе из пневматической винтовки)
Сдача норм ГТО	50 (золото – 12, серебро – 16, бронза – 18)
Прохождение обучающимися комплекса командобразующих упражнений «Веревочный курс»	92
Танцевальный конкурс «Стартинейджер – 2019»	223
Интерактивная выставка «Только Так!», организованная волонтерами из организации «Молодые медики Дона»	598
Всемирный День здоровья	1024
Участие в информационно-профилактическом мероприятии, в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»	24
Общероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!»	978
Международный день борьбы с наркоманией	598
Беседа по пожарной безопасности с начальником отделения надзорной	380

деятельности и профилактической работы Иосифовым Г.С. и заместителем начальника пожарно-спасательной части №41 Хуснутдиевым М.Х.	
Тренировочные эвакуации на случай пожара в учебном заведении	978
Благотворительные акции, в том числе проведенные волонтерами гимназии	
«Письмо ветерану»	380
«Ветеран живёт рядом»	64
«Посылка солдату»	128
Всероссийская акция «Сирень Победы»	25
Акция «Память поколений» по уборке территории памятника на старом кладбище	179
Волонтерская акция по благоустройству памятника выпускникам железнодорожной школы №25, погибшим в годы ВОВ	55
Участие в молодежной добровольческой акции студенческих отрядов Ростовской области «Южный десант»	37
Экологические мероприятия	
Участие в гражданском проекте «Сделаем! 2019»	55
Уборка, благоустройство и озеленение территории гимназии (5 субботников)	978
Участие в осеннем Дне древонасаждений в рамках Всероссийской акции «Сохраним лес»	3
Участие и победа в экологическом мероприятии «Чистые игры»	10
Ежегодный проект «Цветущие петунии»	20
Название конкретного мероприятия	Количество участников
Школьный этап областного конкурса литературно-музыкальных композиций «Голос памяти»	599
Муниципальный этап областного конкурса военно-патриотической песни «Гвоздики Отечества».	29 (Диплом I степени)
Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и дочери Отечества»	16 (диплом 3-й степени)
Областной конкурс литературно-музыкальных композиций «Голос памяти»	Возрастная категория «Дети 7-11 лет» : Гран-при, дипломы 1-й, 2-й, 3-й степени. Возрастная категория «Дети 11-16 лет» - диплом 1-й степени.
Конкурс «Смотр строя и песни», посвященный Дню Победы	365
Конкурс литературно-музыкальных композиций «Комсомольскими маршрутами», посвященный 100-летию ВЛКСМ	187
Конкурс «Моя малая Родина в произведениях донских писателей и поэтов»	269
Конкурсная программа «Донская осень»	325
Кл. часы, посвященные 75- летию Сталинградской битвы	1027
Кл. часы, посвященные 29-й годовщине вывода Советских войск из Афганистана	1027
Кл. часы, посвященные Дню Защитников Отечества	993
Урок парламентаризма в гимназии	138
Линейка, посвященная 75-летию освобождения Ростовской области «Не угаснет память поколений».	1002
Линейка Памяти, посвященной жертвам террористических актов	532
Муниципальный этап областного конкурса, посвященного 25-летию Конституции Российской Федерации	8 (2 победителя)
Всероссийский исторический квест «Сталинградская битва»	10 (диплом 3-й степени)
Областная патриотическая акция «Ростов освобожденный!», в день 75-летия со дня освобождения города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков	15
Интерактивная выставка Гуковского музея «Дорогами войны. Сталинградская битва»	488
Мероприятия, посвященные 73 годовщине Победы в Великой	198

Отечественной войне	
Литературный десант «Великая Сталинградская битва»	418
«Веселые старты»	180
«Полоса препятствий»	296
Международный день борьбы с наркоманией	597
Соревнования по мини-баскетболу	260
Региональные соревнования «Школа безопасности-2018»	12
Региональный проект «Молодежная команда Губернатора 2018»	40
Открытый Российский фестиваль-конкурс «Золотая Терпсихора»	16
Соревнования по волейболу среди сборных школ города	23
Всемирный День здоровья	978
Спартакиада школьников	12
Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченная Международному дню памяти жертв СПИДа	352(1-4 классы) 289(5-7 классы) 29 (8-10 классы)
II этап ежегодной межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2018»	973
День здоровья в гимназии	586 - 5-11 классы 390 - 1-4 классы
Фестиваль «Я выбираю спорт!»	20
Лекция «Проблемы зависимой личности»	176 8-9 классы
Встреча межведомственной антинаркотической лекторской группы с учащимися гимназии «Еще раз о здоровом образе жизни»	256 7-9 классы
Областная школа эффективного лидера	45
Общероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!»	986
Турнир по баскетболу	24
Соревнования по стрит-болу.	356 5-11 классы

Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием в 2019 году составило 79,5 % от общего числа учащихся, что позволило добиться следующих результатов.

Региональный, всероссийский и международный уровень.

№	Название	Кол-во уч.	Результаты		
			1 место	2 место	3 место
1.	Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпус»	20	2	6	8
2.	Международный дистанционный конкурс «Британский бульдог»	4	2	1	-
3.	Международный математический конкурс «Ребус»	2	1	1	-
4.	Международный конкурс «Умный Мамонтёнок»	6	-	4	2
5.	Международный конкурс «Лисенок»	7	5	-	2
6.	Международный конкурс по математике «Слон»	2	-	-	-
7.	Международный конкурс «Я юный гений»	13	4	4	2
8.	Международный математический конкурс «Ребус»	2	-	-	2
9.	Международный конкурс «Карусель мультфильмов»	1	-	1	-
10.	Международная олимпиада «Глобус» ПДД	7	1	1	3
11.	Международный конкурс изобразительного искусства «Графика – волшебная линия»	1	-	-	1
12.	Международный конкурс «Вдохновение»	2	1	1	-
13.	Международный конкурс «Шоу талантов»	1	1	-	-
14.	Международный конкурс исполнительского мастерства	2	2	-	-
15.	IV Международный фестиваль-конкурс по Bellydance «Цветущий Азхар»	1	1	1	-
16.	Всероссийский фестиваль-конкурс сценического искусства «В кругу друзей»	1	1	-	-

17.	Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» окр. мир	1	1	-	-
18.	Всероссийский конкурс-фестиваль творчества «Весенняя фантазия»	13	5	3	5
19.	Всероссийский конкурс для детей и мелодии «Время талантливых»	1	-	1	-
20.	Всероссийский конкурс «Вдохновение»	4	2	1	1
21.	Всероссийский конкурс «Шаг вперёд»	1	1	-	-
22.	Всероссийский конкурс «Молодость, красота, грация»	1	1	-	-
23.	Танцевальный конкурс г. Пятигорск	1	1	-	-
24.	Областная олимпиада по информационным технологиям	1	1	-	-
25.	Зональный фестиваль фортепьянной музыки «Дети 21 века»	1	1	-	-
26.	Открытый зональный конкурс патриотического рисунка.	1	1	-	-
27.	Зональный конкурс академического сольного пения, хоровых и вокальных ансамблей Шахтинского методического объединения	1	-	-	1
28.	Зональный конкурс вокального творчества «Музыка начинается с пения»	1	-	-	1
29.	Кубок Тихого Дона по современным танцам	1	1	-	-
30.	Осенняя сессия «Atomcamp» института ВИТИ НИЯУ МИФИ	12	-	-	-
31.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию	2	2	-	-
32.	Муниципальный этап областного конкурса «АртЕГЭ-2019»	1	1	-	-
33.	Муниципальный уровень всероссийской олимпиады школьников по военной подготовке	1	1	-	-
34.	Муниципальный уровень всероссийской олимпиады школьников по бегу на 1000м	1	1	-	-
35.	Школьный и муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике	1	1	-	-
36.	Городской конкурс проектов «Краеведческий молодежный ринг»	26	26	-	-
37.	Городская олимпиада по русскому языку	10	-	7	-
38.	Городская олимпиада по математике	6	1	2	1
39.	Городской чемпионат «Летом с книгой я дружу»	47	12	2	2
40.	Вокальный конкурс «Голос» (г. Зверево)	1	-	1	-
41.	Городской конкурс «Читаю книги о войне».	25	-	-	-
42.	Городской конкурс «Игрушка на ёлку»	1	-	1	-
43.	VIII Открытый городской конкурс детско-юношеского творчества «Сказочная зима 2020»	1	1	-	-
44.	Открытый городской конкурс изобразительного искусства «Чудеса под новый год»	2	2	-	-
45.	Открытый городской конкурс «Мой город - самый лучший город на земле»	3	1	3	-
46.	Конкурс поделок «Цветы для мамы»	14	14	-	-
47.	Межрегиональный фестиваль «Душа баяна»	6	6	-	-
48.	Городской конкурс ПДД	30	15	-	-
49.	Инфоурок олимпиады	22	14	4	4
50.	Олимпиада «Заврики» по русскому языку	45	17	17	6
51.	Олимпиада «Заврики» по математике	39	20	7	7
52.	Олимпиада по окр.миру, инфоурок	28	13	6	4
53.	Олимпиада по математике, инфоурок	4	2	1	-
54.	Олимпиада по русск.яз, инфоурок	14	4	4	-
55.	Учи.ру. «Умножение»	3	3	-	-
56.	Конкурс «Час экологии и энергосбережения» от проекта «Инфоурок»	1	1	-	-
57.	Олимпиада BRICSMATH.COM для 3 классов	11	7	3	1
58.	Осенняя олимпиада «Юный предприниматель» 2019 среди 3 классов на образовательной платформе Учи.ру	6	2	2	2
59.	Участие в марафонах на образовательной платформе Учи.ру	23	5	5	13

60.	Олимпиады Ростконкурс	17	1	6	3
61.	Ступеньки «Юный зрудит»	5	1	4	-
62.	«Родное слово»	20	2	1	1
63.	Ребус	5	1	2	2
64.	Надежды России (конкурс поделок)	1	1	-	-
65.	Гордость России (поделки)	1	1	-	-
66.	Умники России	8	4	3	1
67.	Русская матрешка. Олимпиада по экологии	1	1	-	-
68.	Конкурс «Час экологии и энергосбережения» от проекта «Инфоурок»	1	1	-	-
69.	Городской турнир по баскетболу	40	14	-	12
70.	Городские соревнования по пионерболу	35	14	-	7
71.	Городские соревнования по волейболу	42	14	7	7
72.	Командное первенство между сборными командами г.Новошахтинска и спортивного клуба «Сармат»(Киокусинкай каратэ)	1	1	-	-
73.	Открытое Первенство Ростовской области по киокусинкай	6	4	2	-
74.	Открытое городское первенство по киокусинкай	2	1	1	-
75.	Областной турнир по футболу среди команд мальчиков до 12 лет	2	-	1	1
76.	Футбольный турнир Туапсинский район	2	-	-	2
77.	Открытое первенство города Зверево по боксу	2	2	-	-
78.	Открытое первенство по боксу г.Донецк	3	2	1	-
79.	Открытое первенство Таганрогского казачьего округа	2	1	2	-
80.	III Открытый турнир по боксу, посвященный празднику «День шахтера»	3	3	-	-
81.	Открытый областной турнир по боксу «Основатель»	3	2	1	-
82.	Открытое первенство Красносулинского района по боксу	2	2	-	-
83.	Соревнования по боксу г. Шахты	3	3	-	-
84.	Городские соревнования по лёгкой атлетике	1	1	-	-
85.	VII Открытый традиционный турнир по художественной гимнастике	1	1	-	-
86.	Областной турнир по художественной гимнастике «Донская жемчужина»	1	1	-	-
87.	Областное соревнование по художественной гимнастике «Снегурочка»	1	1	-	-
88.	Открытый областной турнир по художественной гимнастике «Шахтерские ласточки»	1	1	-	-
89.	Региональные соревнования по художественной гимнастике «Краски осени» г. Морозовск.	1	1	-	-
90.	Региональные соревнования по художественной гимнастике «Южная Грация» г. Ростов – на – Дону.	1	1	-	-
91.	IX турнир по художественной гимнастике «Дончанка» г. Каменск - Шахтинский	1	1	-	-

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели весной 2018 и 2019 года. По итогам опроса обучающиеся 9-х классов и их родители выявили большое разнообразие образовательных потребностей учащихся. На основании решений педагогических советов от 19.03.2018 № 4 и от 15.04.2019 № 10 в 10-11-х классах организовано обучение по индивидуальным учебным планам.

Так, для изучения на профильном уровне выбрали:

10 класс		11 класс	
Предмет	Количество человек	Предмет	Количество человек
Русский язык	56	Русский язык	37
Математика	56	Математика	37
История	10	История	9
Литература	10	Литература	9

Экономика	23	Экономика	10
Право	23	Право	10
Физика	11	Физика	12
Химия	12	Химия	6
Биология	12	Биология	6

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019 – на середину 2019 года), в том числе:	1032	1060	1026	1027	974
	– начальная школа	481	464	417	420	386
	– основная школа	481	525	522	507	500
	– средняя школа	70	71	87	100	88
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	2	1	3	3	4
	– основная школа	–	–	–	1	1
	– средняя школа	–	–	–	-	0
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	1	-	0
	– среднем общем образовании	1	–	–	-	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	11	13	15	13	15
	– средней школе	5	6	6	11	7

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний:

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	104	104	100%	51	49%	5	14%	0	0%	0	0%	0	0%
3	105	104	99%	53	50%	10	10%	2	2%	1	1%	0	0%
4	94	94	100%	43	46%	7	7%	0	0%	0	0%	0	0%

Итого	303	302	99%	147	49%	32	11%	2	1%	1	0,3%	0	0%
-------	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	---	----	---	------	---	----

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2018 был 98%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2% (в 2018 был 13%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	101	101	100%	39	49%	21	21%	0	0%	0	0%	0	0%
6	86	86	100%	34	40%	17	20%	0	0%	0	0%	0	0%
7	121	119	98%	54	45%	11	9%	2	2%	0	0%	0	0%
8	100	98	98%	38	38%	7	7%	2	2%	0	0%	0	0%
9	92	92	100%	38	41%	14	15%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого	500	496	99%	213	43%	70	14%	4	1%	0	0%	0	0%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5% (в 2018 был 54%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1% (в 2018 – 13%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	38	38	100%	17	44%	9	24%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
11	50	50	100%	21	42%	10	20%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого	88	88	100%	38	43%	19	21%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году повысился на 1% (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 99%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3% (в 2018 был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2% (в 2018 был 23%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Набрали 80 баллов и выше (чел.)	Не перешли порог (чел.)	Средний балл в 2019 году	Средний балл в 2018 году
Русский язык	50	7	0	66	66
Математика (профильный уровень)	21	1	0	57	44
Физика	17	0	1	45	43
Химия	3	0	0	48	41
Литература	1	0	0	68	45

Биология	6	0	1	47	32
История	8	0	1	49	57
Англ. язык	1	1	0	82	50
Обществознание	28	1	8	48	49
География	1	0	0	62	-
Информатика	5	1	2	47	-

Количество медалистов 2019 года выпуска – 7 (в 2017 году – 11 чел.).

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавал и всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
Русский язык	92	46	21	25	4,23	100%	73%
Математика	92	18	63	11	4,08	100%	81%
Обществознание	71	8	44	19	3,85	100%	73%
География	40	10	20	10	4,00	100%	75%
Биология	28	0	13	15	3,46	100%	46%
Физика	8	0	3	5	3,38	100%	37,5%
История	7	2	4	1	4,14	100%	86%
Химия	12	3	6	3	4,00	100%	75%
Английский язык	2	1	1	0	4,50	100%	100%
Информатика	14	2	8	4	3,86	100%	71%

Магдилинов Филипп, 9Г класс, сдавал 2 основных экзамена: русский язык и математику в ППЭ на дому, причем математику сдавал в форме ГВЭ.

Количество обучающихся, получивших аттестаты особого образца в 2019 году – 13 (в 2017 году – 15 чел.).

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Трудоустроены/ не трудоустроены	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	100	53	1	45	-/2	37	24	12	-	1
2018	96	40	2	53	1/-	47	34	11	2	-
2019	92	53	1	36	2	50	26	21	3	-

Количество гимназистов, желающих получить среднее образование для того, чтобы иметь возможность в дальнейшем поступить в высшие учебные заведения, с каждым годом становится все больше. Так в 2017 году заявления об обучении в 10-м классе Гимназии подали на 5 человек больше, чем в 2016 году, а в 2018 году количество выросло уже на 10 человек.

Функционирование ВСОКО

В Гимназии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 01.09.2018 № 190-ОД). По итогам оценки качества образования в 2018-19 учебном году выявлено, что уровень метапредметных результатов («представление о собственном стиле познавательной деятельности» сформировано у 73% обучающихся; «смысловое чтение» у 81% обучающихся в начальной школе, 87% в основной; «владение ИКТ-технологиями» у 68%; «навыки работы с информацией» у 88% обучающихся гимназии) соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов (по всем показателям свыше 61%) так же соответствует среднему уровню.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Гимназии, – 65 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 65 процентов.

Утвержден план контрольно-оценочной деятельности.

Проведены контрольные работы по заданию администрации.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА по результатам государственной итоговой аттестации в формате основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена

В 2018–2019 учебном году в 9-х классах обучалось 92 ученика: 9А кл. – 23 чел., 9Б кл. – 24 чел., 9В кл. – 24 чел., 9Г кл. – 21 чел. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. 92 обучающихся сдавали ОГЭ по русскому языку, 1 человек – ГВЭ по математике. Для Магдалинова Филиппа был организован пункт сдачи экзаменов на дому. Обязательными предметами для сдачи были математика и русский язык.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов (в формате ОГЭ)

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2016/2017	100%	85%	4,02	100%	74%	4,13
2017/2018	100%	85%	3,98	100%	65%	3,94
2018/2019	99%	87%	4,04	99%	73%	4,22

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение двух лет составляла 100%, однако в 2019 году обучающаяся 9Б класса Артамонова Дарья получила неудовлетворительные результаты по трем предметам: русскому языку, математике и географии. Качество по математике стабильно на уровне 85-87%, по русскому языку в 2018 году понизилось на 9%, однако в 2019 году выровнялось – 73%.

Данные приведены по состоянию на 01.08.2019.

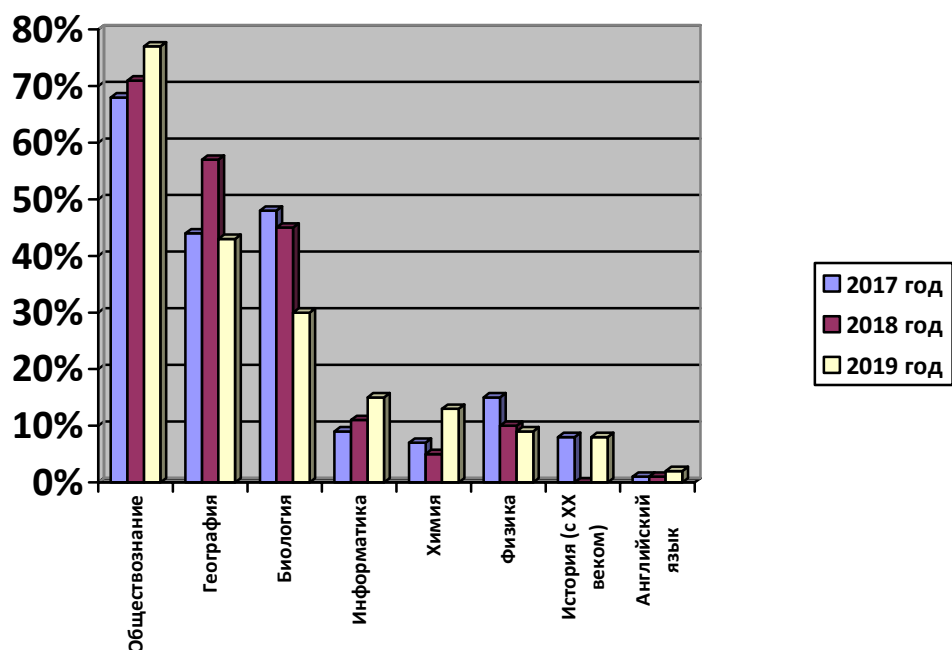
Пересдача Артамоновой Дарье назначена на сентябрь 2019 года.

Кроме обязательных предметов обучающиеся должны были сдавать два предмета по выбору:

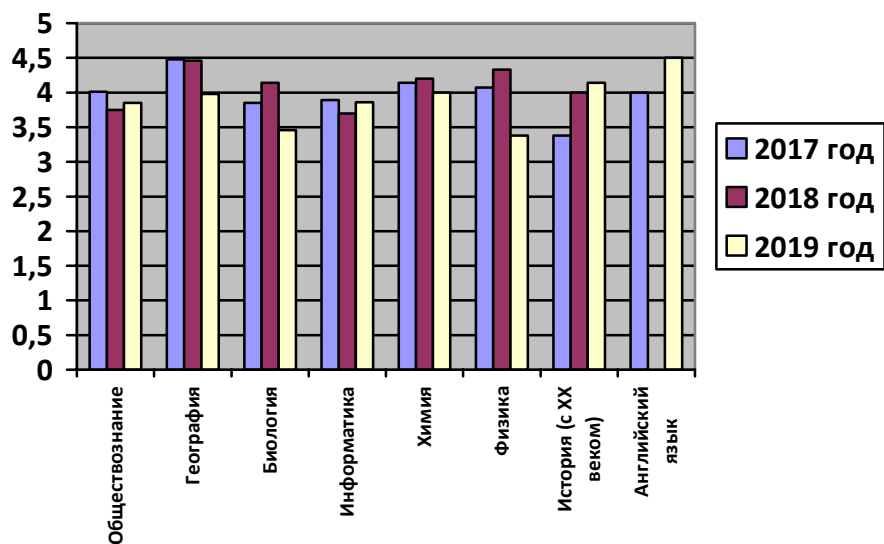
Предмет	9А класс	9Б класс	9В класс	9Г класс	ИТОГО	Процент выбравших предмет
Обществознание	19	17	22	13	71	77%
География	9	10	8	13	40	43%
Биология	6	9	7	6	28	30%
Информатика	4	1	8	1	14	15%
Химия	2	5	2	3	12	13%
Физика	4	3		1	8	9%
История (с XX веком)	2	2	1	2	7	8%
Английский язык		1		1	2	2%

Наиболее «популярными» для выбора в течение последние 3-х лет являются такие предметы, как обществознание, география и биология.

Выбор предметов для сдачи ОГЭ за 2017, 2018, 2019 годы



Средний балл по предметам по выбору за 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 учебные годы



Все обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2017/2018 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 15 человек, что составило 16% от общей численности выпускников:

9А класс	Добрынина Анна, Крысова Светлана, Кулагин Федор, Панасюк Григорий, Попов Дмитрий
9Б класс	Зеленова Алина, Макеенко Вадим,

	Синицын Владислав, Фролова Екатерина
9В класс	Бондарева Милена, Климова Анастасия, Жаров Алексей
9Г класс	Беляева Анастасия, Магдалинов Филипп, Чемпалова Виктория

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам государственной итоговой аттестации
в формате единого государственного экзамена в 2019 году

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является единый государственный экзамен.

В течение 2018-19 учебного года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов (протоколы № 1 от 15.09.2018 и № 2 от 28.02.2019) и их родителей (протоколы № 1 от 15.09.2018 и № 2 от 05.04.2019) по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены памятки о правилах поведения на ЕГЭ в 2019 году для участников ЕГЭ и их родителей (законных представителей). Разработаны и опубликованы на сайте «Памятка о правилах поведения на ЕГЭ» и План мероприятий («дорожная карта») по подготовке и проведению ГИА по программам основного общего и среднего общего образования в 2018-19 учебном году», а также даны ссылки на полезные ресурсы и размещен ряд нормативных документов.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ (сформированы уведомления), учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования проведено 05.12.2018. По результатам проверки 49 обучающихся получили «зачет», «незачет» получил Курицын Алексей. 06.02.2019 при повторной пересдаче порог им был пройден, результат «зачет».

Русский язык – обязательный предмет - сдавали все 50 обучающихся. Минимальный порог преодолели все 50 человек.

Математика (обязательный предмет) подразделялась на базовый и профильный уровень. Базовый уровень оценивается отметкой, профильный – баллами. Нововведением этого учебного года стало то, что теперь одиннадцатиклассники могли выбрать один из предложенных уровней: либо математику базовую, либо профильную.

29 обучающихся гимназии сдавали математику на базовом уровне, что составляет 48%. Порог перешли 26 человек (90%), 3 человека получили неудовлетворительный результат (10%). В дополнительные сроки 24.06.2019 в г.Каменск-Шахтинский положительный результат смогла показать только Иванова Валерия, получившая отметку «3». Шаталова Анна получила неудовлетворительную отметку, Хрусталева Екатерина была удалена с экзамена за нарушение порядка проведения ЕГЭ. Шаталовой А. и Хрусталевой Е. будет предоставлена возможность пересдать математику базовую в дополнительные сентябрьские сроки.

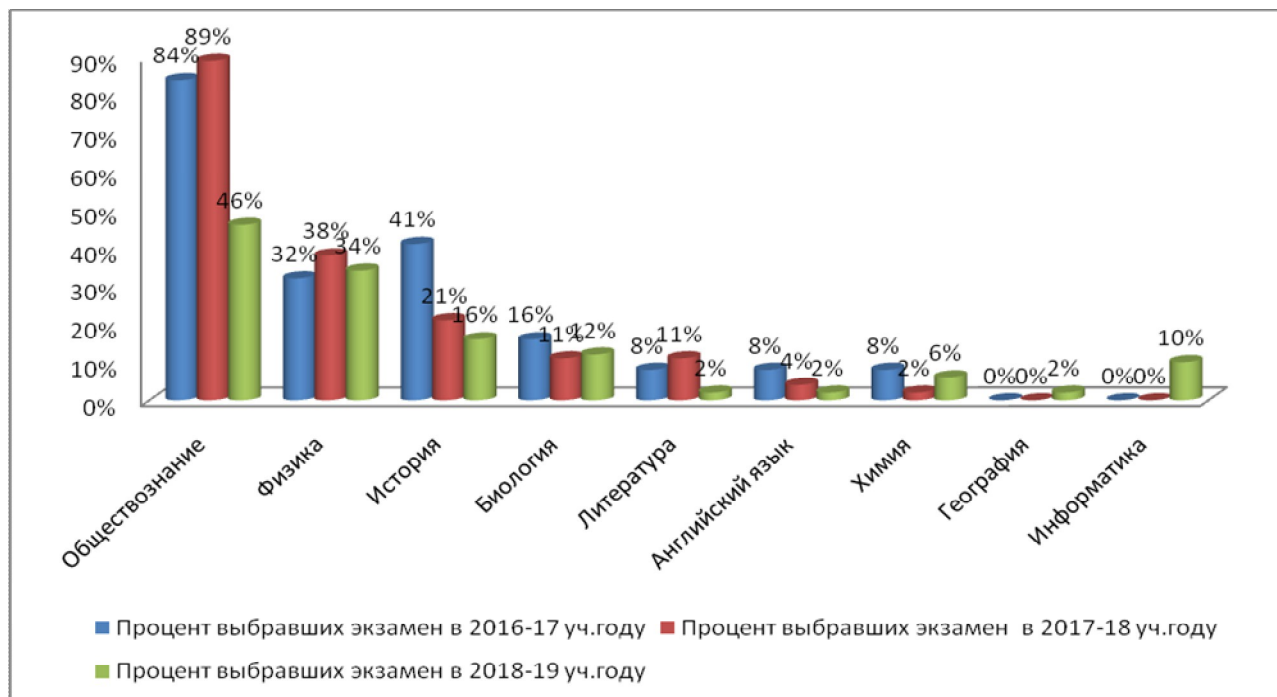
21 обучающийся сдавал математику на профильном уровне, что составляет 42% обучающихся. Порог в 27 баллов преодолели все сдававшие предмет выпускники.

В 2018-19 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 28 обучающихся (56%), физику – 17 (34%), историю – 8 (16%), биологию – 6 (12%), информатику и ИКТ – 5 (10%), химию – 3 (6%), английский язык – 1 (2%), литературу – 1 (2%), географию – 1 (2%).

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2017, 2018, 2019 годы

Всего	37 чел.	47 чел.	50 чел.
<i>Предмет</i>	<i>Количество уч-ся/ процент выбравших экзамен в 2016-17 уч.году</i>	<i>Количество уч-ся/ процент выбравших экзамен в 2017-18 уч.году</i>	<i>Количество уч-ся/ процент выбравших экзамен в 2018-19 уч.году</i>
Обществознание	31/ 84%	42/ 89%	28/ 46%
Физика	12/ 32%	18/ 38%	17/ 34%
История	15/ 41%	10/ 21%	8/ 16%

Биология	6/ 16%	5/ 11%	6/ 12%
Литература	3/ 8%	5/ 11%	1/ 2%
Английский язык	3/ 8%	2/ 4%	1/ 2%
Химия	3/ 8%	1/ 2%	3/ 6%
География	0/ 0%	0/ 0%	1/ 2%
Информатика	0/ 0%	0/ 0%	5/ 10%



Средний балл по ЕГЭ за последние 3 года

Предмет	Средний балл		
	2017 год	2018 год	2019 год
русский язык	66	66	66
математика базовая	15/ 4,2	16/ 4,4	13/ 3,9
математика профильная	36	44	57
обществознание	50	49	48
физика	45	43	45
история	36	57	49
биология	50	32	47
химия	52	41	48
английский язык	56	50	82
литература	53	45	68
Информатика и ИКТ	-	-	47
география	-	-	62

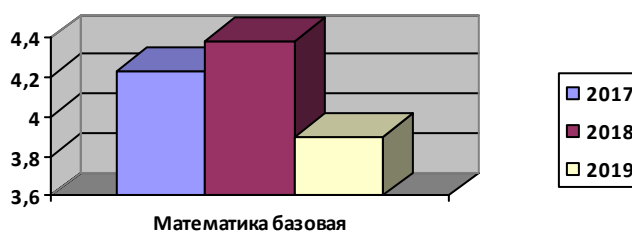
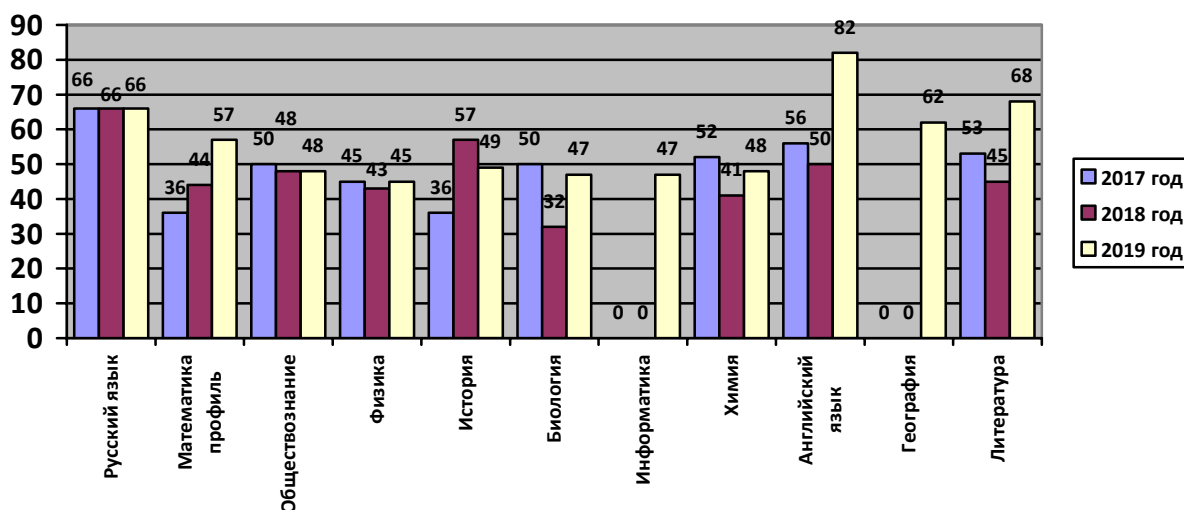
Незначительное снижение среднего балла по экзаменам по выбору – на 1 балл – наблюдается по обществознанию. По остальным предметам результаты нестабильны. Средний балл зависит от количества сдающих предмет и качества обученности экзаменуемых.

Набрали ниже минимального количества баллов (42 балла) по обществознанию 8 обучающихся (29% от числа сдававших экзамен), по информатике и ИКТ (минимум 40 баллов) – двое обучающихся (40% от числа сдававших экзамен), по биологии (минимум 36 баллов) – один обучающийся (17% от числа сдававших экзамен), по истории (минимум 32 балла) – один обучающийся (13% от числа сдававших экзамен), по физике (минимум 36 баллов) – один обучающийся (6% от числа сдававших экзамен).

Количество выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 80 до 100)

Предмет	Наивысший балл	ФИО обучающихся
Русский язык	80 (3 чел.), 82 (1 чел.), 85 (1 чел.), 87 (2 чел.)	Карпук Лев, Скоробогатько Диана, Терехов Александр, Зеленов Денис, Оспищева Екатерина, Адмайкин Тимур, Игнатова Екатерина
Обществознание	82	Керимова Арзу
Английский язык	82	Волков Александр
Информатика и ИКТ	84	Терехов Александр
Математика (профильный уровень)	80, 82	Оспищева Екатерина, Терехов Александр

**Итоги государственной итоговой аттестации
за 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 учебные годы**



**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся
11-х классов (в формате ЕГЭ)**

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровни)	Русский язык
2016–2017	4,23/ 36	66
2017–2018	4,38/ 44	66

По результатам сдачи ЕГЭ в 2019 году в сравнении с 2018 и 2017 годами по гимназии стабильно повышается средний балл по математике (профильный уровень) (2017 г. – 36; 2018 г. – 44; 2019 г. – 57), по русскому языку результат не менялся на протяжении 3-х лет – 66 баллов.

48 из 50 выпускников (96%) успешно закончили учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании. Количество обучающихся, получивших в 2018–2019 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – семь человек, что составило 14% от общей численности выпускников.

Медали «За особые успехи в учении» получили **7 человек**:

Зеленов Денис,
Терехов Александр,
Адмайкин Тимур,
Ващук Виктория,
Карпук Лев,
Керимова Арзу,
Оспищева Екатерина.

III. Оценка кадрового состава

На период самообследования в Гимназии работают 61 педагог.

9 учителей пенсионного возраста. 5 педагогов находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет.

8 человек имеют среднее специальное образование. Из них обучается в высших учебных заведениях 5 человек, 2 из них по педагогическому направлению.

Окончил институт по педагогическому направлению в 2019 году 1 человек.

Высшую квалификационную категорию имеют 34 человека, первую – 13 человек. Аттестованы на соответствие занимаемой должности 9 человек.

В 2019 году повысили категорию с первой на высшую 2 человека. 1 человек впервые аттестовался на первую категорию. На соответствие занимаемой должности в 2019 году аттестован 2 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: – на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; – создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; – повышения уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: – образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; – кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 30902 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость (книговыдача) – 23152 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12218 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Списание фонда учебной литературы в 2019 г. – 4 127 экз.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в	Сколько экземпляров
---	----------------	---------------------	---------------------

		фонде (30902)	выдавалось за год (23152)
1	Учебная	12218	11643
2	Педагогическая	944	219
3	Художественная, детская	11917	8516
4	Справочная	486	296
5	Языковедение, литературоведение	1092	742
6	Естественно - научная	2615	1142
7	Техническая	808	379
8	Общественно-политическая	822	215

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 135. Средний уровень посещаемости библиотеки – 60 человека в день, 11621 чел. за учебный год. На официальном сайте Гимназии есть рубрика «Новости» с информацией о работе библиотеки и проводимых ею мероприятиях. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

V. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое оснащение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы в соответствии с ФГОС.

В Гимназии 42 учебных кабинета оборудованы современной компьютерной и мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинеты физики, химии, биологии оснащены лабораторным учебным оборудованием;
- компьютерный класс;
- 3 мобильных компьютерных класса, в том числе 1 – для начальной школы;
- учебный класс для обучения детей-инвалидов, оснащенный оборудованием для проведения видеоконференцсвязи (ВКС) с пятью участниками одновременно;
- сенсорная комната для психологической разгрузки детей с ограниченными возможностями здоровья.

На первом этаже здания находится спортивный зал, оборудованный необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

Также на первом этаже имеется столовая на 150 посадочных мест. Пищеблок оснащен современным технологическим, холодильным и раздаточным оборудованием.

На втором этаже расположен актовый зал на 200 мест, миниполиклиника, оборудованная автоматическим рабочим местом аппаратно-программного комплекса «АРМИС» для выполнения программы компьютеризованного мониторинга показателей здоровья обучающихся в рамках реализации пилотного проекта здоровьесберегающей деятельности в сфере образования Ростовской области.

VI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	974
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	386
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	500
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	88
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	519 (53%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,23
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,08
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (проф)	балл	57
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	13 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	358 (36,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

– регионального уровня		54 (5,5%)
– федерального уровня		126 (12,9%)
– международного уровня		178 (18,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	88 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,1%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	61
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		51
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	44 (81,5%)
– с высшей		33 (61,1%)
– первой		11 (20,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (38,6%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		17 (38,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	17 (38,6%)
– до 30 лет		2 (4,5%)
– от 55 лет		15 (34,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,124
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	990 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,69

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.