

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени А.П.Чехова»

(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ «Гимназия им. А.П.Чехова»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

(наименование представительного органа)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия им. А.П.Чехова»

(должность)

МБОУ «Гимназия им. А.П.Чехова»

(протокол от 26.03.2021 № 7)

(подпись)

Подзорова Е.А.

(Ф. И. О.)

(приказ от 20.04.2021 № 114-ОД)

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия имени А.П.Чехова»**

за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени А.П.Чехова»
Руководитель	Подзорова Елена Александровна
Адрес организации	346312, Ростовская область, г. Зверево, ул. Осташенко, 10
Телефон, факс	8 (86355) 4-39-86
Адрес электронной почты	mbousosh-2@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации города Зверево
Дата создания	1970 год
Лицензия	От 02.08.2016 № 6410, серия 61ЛО1 № 0004050
Свидетельство о государственной аккредитации	От 01.08.2016 № 3117, серия 61АО1 № 0001201; срок действия: до 27 апреля 2023 года

МБОУ «Гимназия им. А.П.Чехова» (далее – Гимназия) расположена в центре города Зверево. Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольная конференция	<ul style="list-style-type: none"> - принимает Устав Гимназии, изменения и дополнения в него; - определяет перспективы развития гимназии; - избирает прямым тайным голосованием председателя и членов совета гимназии, контрольно-ревизионную комиссию, определяет срок их полномочий; - рассматривает и утверждает основные направления совершенствования и развития образовательного процесса в гимназии; - заслушивает отчеты, оценивает результаты деятельности совета гимназии, заслушивает информацию директора гимназии и его заместителей и высказывает по ним необходимые предложения; - принимает решения по структуре школьного самоуправления и другим вопросам, отнесенным к его компетенции.
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни коллектива общеобразовательного учреждения; - содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении проблем, согласует взаимные интересы обучающихся, учителей и родителей, соблюдая при этом принципы защиты прав обучающихся; - содействует реализации инициатив, обучающихся в организации досуговой деятельности, создает условия для их реализации; - представляет интересы обучающихся перед руководством Учреждения на педагогических советах, общих собраниях.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы 5 кафедр:

- кафедра учителей начальных классов;
- кафедра учителей филологии;
- кафедра учителей иностранных языков;
- кафедра учителей гуманитарного цикла;
- кафедра учителей естественно–математического цикла;
- кафедра учителей физической культуры, технологии, ОБЖ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС ООО).

В соответствии со сложившейся эпидемиологической ситуацией (распространением коронавирусной инфекции COVID-19) работа гимназии в апреле-мае 2020 года была организована в дистанционном режиме с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Воспитательная работа

Цель воспитательной деятельности МБОУ «Гимназия им. А.П.Чехова» – совершенствование педагогических условий для духовно-нравственного, гражданско-патриотического, здоровьесберегающего воспитания, формирования правовой культуры и безопасности школьников, для успешной самореализации обучающихся в современном обществе.

Задачи воспитательной деятельности:

1. Совершенствовать работу по взаимодействию семьи и школы, формированию семейных ценностей.
2. Совершенствовать работу по формированию нравственных качеств личности, правовой культуры учащихся.
3. Совершенствовать работу по профилактике употребления ПАВ, по сохранению здоровья учащихся и формированию ценностного отношения к нему.
4. Создавать условия для профилактики правонарушений и снижения их числа среди учеников школы.
5. Повышение профессионального мастерства классных руководителей, через внедрение современных педагогических технологий по направлениям воспитательной деятельности школы.

Воспитательная работа

Цель воспитательной деятельности МБОУ «Гимназия им. А.П.Чехова» – совершенствование педагогических условий для духовно-нравственного, гражданско-патриотического, здоровьесберегающего воспитания, формирования правовой культуры и безопасности школьников, для успешной самореализации обучающихся в современном обществе.

Задачи воспитательной деятельности:

1. Совершенствовать работу по взаимодействию семьи и школы, формированию семейных ценностей.
2. Совершенствовать работу по формированию нравственных качеств личности, правовой культуры учащихся.
3. Совершенствовать работу по профилактике употребления ПАВ, по сохранению здоровья учащихся и формированию ценностного отношения к нему.
4. Создавать условия для профилактики правонарушений и снижения их числа среди учеников школы.
5. Повышение профессионального мастерства классных руководителей, через внедрение современных педагогических технологий по направлениям воспитательной деятельности школы.

Воспитательная работа в 2020 году осуществлялась по следующим направлениям:

1. Духовно-нравственное
2. Социальное
3. Общеинтеллектуальное
4. Общекультурное
5. Спортивно-оздоровительное
6. Гражданско-патриотическое
7. Экологическое

Основные разделы воспитательной работы гимназии:

1. Организационно-методическая работа с педагогическим коллективом.
2. Организация профилактической деятельности и защиты прав несовершеннолетних.
3. Развитие системы дополнительного образования.
4. Организация работы по профориентации обучающихся.
5. Развитие системы ученического самоуправления.
6. Организация взаимодействия с родителями обучающихся.
7. Организация общешкольных и классных коллективных творческих дел (КТД) и мероприятий.

Определение конкретного содержания воспитания и социализации в каждом классе осуществляется с учетом реальных условий гимназии, индивидуальных особенностей обучающихся и потребностей их родителей.

В рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования в гимназии реализуются программы, направленные на воспитание у обучающихся гражданско-патриотических, духовно-нравственных качеств, умения ориентироваться в социальной, правовой, политической и культурной сферах жизни общества, ведения здорового образа жизни:

- «Здесь Родины моей исток» (6-е классы);
- «Культура Донского края» (9-е классы);
- «Литература Донского края» (6-е классы);
- «Песни и сказки Тихого Дона» (1,5-е классы);
- «Мир музыки» (1,2,4-е классы);
- «Кинопедагогика» (5-6-е классы);
- «Арт-проект» (7-е классы);
- «Я и моя СЕМЬЯ» (1-е классы);
- «Этика и психология семейной жизни» (8-е классы);
- «Добрая дорога детства (ЮИД)» (7-е классы);
- «Правознайка» (2-е классы);
- «Азбука права» (7-е классы);
- «Экология человека. Экология души» (2-е классы);
- «Весёлый этикет» (3-е классы);
- Шахматный клуб «Белая ладья» (5-8-е классы);
- «Секреты здорового питания» (1-е классы);
- «ЗОЖ и правильное питание» (9,10-е классы);
- «Оздоровительная физкультура» (7-е классы);
- «Общая физическая подготовка» (9-е классы);
- «Спортивные игры» (5-8-е классы);
- «С ритмом по жизни (здоровая жизнь)» (3,4-е классы);
- «Черлидинг – проект по пропаганде ЗОЖ» (10-11-е классы);
- «Школа выживания» (5,6-е классы);
- «Основы первой помощи» (7-е классы).

Подготовка обучающихся к семейной жизни осуществляется через систему классных часов, совместных мероприятий, традиционных школьных праздников, совместной проектной деятельности детей и родителей. В рамках дополнительного образования и образовательной программы осуществляется реализация учебных и внеурочных курсов: «Здесь Родины моей исток» (6-е классы), «Культура Донского края» (9-е классы), «Кинопедагогика» (5-6-е классы), «Я и моя СЕМЬЯ» (1-е классы), «Этика и психология

семейной жизни» (8-е классы), «Экология человека. Экология души» (2-е классы); «Весёлый этикет» (3-е классы), «Школа выживания» (5-6-е классы), «Основы религиозных культур и светской этики» (4-е классы), «Основы духовно-нравственной культуры народов России, в том числе народов Дона» (5-6-е классы).

Работа по распространению среди обучающихся установок на здоровый образ жизни, воспитанию позитивных жизненных ценностей и нравственного иммунитета к потреблению наркотиков проводится на основе последовательного формирования системы духовно-нравственных ценностей, позитивной социализации, культурной идентификации и самореализации. С этой целью в гимназии реализуются программы, направленные на воспитание в обучающихся гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств:

- Программа военно-патриотического воспитания «Есть память, которой не будет конца...»;
- Программа экологического образования;
- Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования;
- Программа воспитания и социализации обучающихся.

Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних осуществляется в рамках реализации:

- внеурочной деятельности «Правознайка»;
- «Азбука права»;
- «Добрая дорога детства» (ЮИД);
- «Экология человека. Экология души»;
- «Этика и психология семейной жизни»;
- «Основы финансовой грамотности»;
- «Финансовая грамотность для всех»;
- Комплексной программы по формированию законопослушного поведения школьников «Подросток и закон»;
- Программы воспитания и социализации, раздел «Я – гражданин».

Патриотическое воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства гимназии, педагогического коллектива, родителей обучающихся, органов школьного самоуправления, дополнительного образования по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

В связи со сложившейся в мире и нашей стране эпидемиологической обстановкой и введением карантина, многие ранее намеченные и начатые проекты воспитательной работы пришлось адаптировать под условия дистанционного обучения.

На период карантина пришлось полностью отказаться от массовых мероприятий, таких как концерты, соревнования. Творческие конкурсы, акции, флешмобы были организованы в онлайн-формате в официальной группе гимназии ВКонтакте. Конференции, круглые столы, родительские собрания проводились на платформе Zoom.

**Перечень наиболее эффективных мероприятий реализованных в 2020 году
в МБОУ «Гимназия им. А.П. Чехова»**

Название конкретного мероприятия	Количество участников
Мероприятия гражданско-патриотической направленности	
Гражданско-патриотическая акция «Обратный отсчет»	954
Акция «Полевая почта»	55
Гражданско-патриотическая акция «Письмо из 45-го	30
Областной конкурс литературно-музыкальных композиций «Голос памяти»	25

	(3 место)
«Сто вопросов взрослому»	100
Видеоконкурс чтецов «Читаем стихи о войне...»	190
Виртуальный конкурс рисунков, плакатов, открыток «Наша Победа!»	96
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	10
День солидарности в борьбе с терроризмом	954
Кл. часы, посвященные 77-летию Сталинградской битвы	954
Кл. часы, посвященные 31-й годовщине вывода Советских войск из Афганистана	954
Кл. часы, посвященные Дню Защитников Отечества	954
Урок парламентаризма в гимназии	92
Правовой (юридический) диктант	91
Проект «Книга памяти»	350
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	954
«Бессмертный полк»	55
Акция «Российская ленточка»	15
Выборы Президента ученического самоуправления	601
«Я помню! Я горжусь!»	3
Проект «Гражданский экзамен»	54
Флешмоб #ДомТамГдеБереза	17
Флешмоб «Голубь мира» и акция «Я рисую мелом»	7
Флешмоб «Россия – это мы!»	20
Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы»	23
Конкурс детских рисунков на тему «Защита прав потребителей»	1 (Победитель областного уровня)
Профориентационная декада	214
Программа «Моя карьера»	90
Мероприятия духовно-нравственной направленности	
Общешкольное празднование Дня учителя (день самоуправления, праздничный концерт, КВН между командами учителей и обучающихся)	954
Социальный проект «Сказки у камина»	600
160-летний юбилей А.П.Чехова в гимназии	954
Курс «Основы кинопедагогике». Проектное творчество детей и молодежи средствами кино»	20
Городской фестиваль школьных команд КВН	120
«Сретенье Господне»	14
Праздник «Масленица»	350
Творческая встреча с актером театра и кино, Народным артистом СССР Лановым В.С.	10
Экскурсии в детскую городскую библиотеку имени И.А. Докукина (6 экскурсий)	149
Экскурсии в Центральную городскую библиотеку имени М.А. Шолохова (4 экскурсии)	99
Экскурсия в школьную библиотеку	352
Школа добровольчества «Новый поворот: ведущий за собой»	11
Проект «ДОБРОТАйм»	407
Акция «С добротой и любовью»	954
Краеведческий молодежный ринг	26
Фотоакция «Подари улыбку!»	140
Флешмоб «Я люблю свою семью!»	35
«День матери»	954
Тренинг «Я сам строю свою жизнь»	316
Спортивно-оздоровительные мероприятия и мероприятия, направленные на безопасность жизнедеятельности	
День здоровья в гимназии	352 - 5-11 классы 598 - 1- 4 классы
«Веселые старты»	265
«Полоса препятствий»	407
Всероссийский онлайн-фестиваль «Трофи ГТО»	10 (2 место на региональном

	уровне)
Спартакиада школьников по волейболу (муниципальный этап)	10
Соревнования по баскетболу	150
Соревнования по волейболу	150
Турнир по уличному баскетболу «3х3»	10
Проект «Здорово жить здорово»	954
Сдача норм ГТО	43 (золото – 35, серебро – 6, бронза – 2)
День здоровья	954
Всемирный день борьбы со СПИДом	304
Общероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!»	954
Международный день борьбы с наркоманией	598
Виртуальный конкурс фотографий «Все мы любим спорт!»	77
Флешмоб «Желаю здоровья!»	23
Флешмоб «Дыши свободно - живи счастливо!»	26
Всероссийский онлайн-урок «Будь здоров!»	50
Акция «Что такое здоровье?»	21
Уроки здоровья	601
Благотворительные акции, в том числе проведенные волонтерами гимназии	
Акция «Подарок ветерану»	20
«Ветеран живёт рядом»	15
«Посылка солдату»	125
Экологические мероприятия	
Конкурс экологических плакатов и рисунков «Дом, в котором мы живем»	48
Уборка, благоустройство и озеленение территории гимназии (3 субботника)	201
Всероссийская эколого-патриотическая акция «Лес Победы»	20
Социально-экологический проект «Добрые крышечки»	954
Ежегодный проект «Цветущие петунии»	20
Акция «Спаси ёжика!»	363
Акция «Всемирный день чистоты»	63
Акция «Синичкин день»	55
Экскурсии для учащихся начальных классов по экологическому маршруту «Донские тропы»	385
Познавательный час «В мире животных»	165

Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием в 2020 году составило 80,6 % от общего числа учащихся, что позволило добиться следующих результатов.

Региональный, всероссийский и международный уровень.

№	Название	Кол-во уч.	Результаты		
			1 место	2 место	3 место
1.	Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпус»	5		1	2
2.	Международный дистанционный конкурс «Британский бульдог»	4	1	1	1
3.	Международный математический конкурс «Ребус»	7	1	2	4
4.	Международный конкурс «Умный Мамонтёнок»	3		1	
5.	Международный конкурс «Лисенок»	41	7	6	12
6.	Международный конкурс по математике «Слон»	15	1	1	7
7.	Международный конкурс «Я юный гений»	3	1	1	1
8.	Международный конкурс «Карусель мультфильмов»	2	1	1	
9.	Международный конкурс «Рисунок» работа «Экология»	1	1		
10.	Международная олимпиада по сольфеджио ЦДМ «Интеллектум»	1	1		
11.	Международная олимпиада по музыке от ЦДМ «Интеллектум»	1	1		
12.	Международный конкурс «Вундеркинд»	9	1	1	

13.	Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	8		1	
14.	Международный конкурс «Мой успех»	1	1		
15.	Международный конкурс профессионального мастерства «Модно одета»	1	1		
16.	Международный конкурс профессионального мастерства «Иду на пати мама»	1	1		
17.	Международный фестиваль-конкурс сценического искусства «В гостях у Терпсихоры»	5	1	2	1
18.	IV Международный творческий конкурс «Во Вселенной Талантов»	1	1		
19.	Международный конкурс «Я помню, я горжусь» работа «Спасибо за победу»	1	1		
20.	Международный конкурс «Детская песня» работа Пяти мама	1	1		
21.	Международный конкурс «Гордость России»	1		1	
22.	Епархиальный (региональный этап) 16 Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	1	1		
23.	Международный конкурс фотографии, декоративного и изобразительного творчества «По страницам любимых книг»	1			1
24.	Международный конкурс фотографии, декоративного и изобразительного творчества «Осенняя мелодия»	1			1
25.	Международный конкурс изобразительного искусства «Графика – волшебная линия»	1	1		
26.	Международный конкурс «Вдохновение»	2		1	1
27.	Международный конкурс «Шоу талантов»	1	1		
28.	Международный конкурс фестиваль искусства и творчества Звездная Фиеста	1		1	1
29.	Международный конкурс- фестиваль искусств	1		1	
30.	Международный конкурс-игра по английскому языку «Лев»	1	1		
31.	Всероссийский фестиваль-конкурс сценического искусства «В кругу друзей»	1		1	
32.	Всероссийский конкурс «Символы России. Великая Отечественная война: подвиги фронта и тыла»	1	1		
33.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1	1		
34.	Всероссийский открытый дистанционный конкурс «Голоса России»	1			1
35.	Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию на образовательной платформе учи.ру	6	1	3	2
36.	Всероссийский конкурс-фестиваль творчества «Весенняя фантазия»	13	9	3	1
37.	Всероссийский конкурс, посвященный Дню матери «Без матери нет ни поэта, ни героя...»	2		2	
38.	Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Нового года «И снова в гостях новогодняя сказка...»	44	44		
39.	Танцевальный конкурс г. Пятигорск	1		1	
40.	Всероссийская олимпиада «Подари Знание»	1	1		
41.	Межрегиональный онлайн-фестиваль детского творчества «Радуга юных талантов России»	1	1		
42.	Областной творческий конкурс «Победа: нам жить и помнить»	2			
43.	Областной фестиваль-конкурс детско-юношеского творчества «Южный ветер»	3		2	1
44.	Областной турнир по латиноамериканским танцам	1			1
45.	Кубок Тихого Дона по современным танцевальным направлениям	1	1		
46.	Областной конкурс рисунков в рамках акции Поезд будущего-2020. Память. Наследие. Гордость	1			1
47.	Зональный фестиваль фортепьянной музыки «Дети 21	2	1		1

	века»				
48.	Открытый зональный конкурс патриотического рисунка.	3			1
49.	Зональный конкурс академического сольного пения, хоровых и вокальных ансамблей Шахтинского методического объединения	1		1	
50.	IX открытый зональный конкурс творческих работ и патриотических плакатов «Я Помню! Я Горжусь!»	1	1		
51.	XIII открытый художественный конкурс «Россия- Родина моя»	1	1		
52.	Зональный конкурс вокального творчества «Музыка начинается с пения»	4	1	2	1
53.	Диплом лауреата 3-й степени от Министерства культуры Ростовской области ГБПОУ РО « Шахтинский музыкальный колледж»	1			1
54.	Региональный конкурс детских рисунков «Защита прав потребителей»	1	1		
55.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию	4			
56.	Муниципальный уровень всероссийской олимпиады школьников по бегу на 1000м	1			
57.	Муниципальный фестиваль-конкурс «Народное достояние»	16	16		
58.	Школьный и муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике	1			
59.	Городская олимпиада по русскому языку	3		1	
60.	Городская олимпиада по математике	2			1
61.	Городской чемпионат «Летом с книгой я дружу»	33	12	1	3
62.	Вокальный конкурс «Голос» (г. Зверево)	2		2	
63.	Открытый городской конкурс творчества «Таланты на ДонМу»	1			
64.	«Юная Мисс 2020»(г.Зверево)	1			
65.	Городской конкурс творческих работ из вторичного сырья «Не выбрасывай-пригодится!»	1			1
66.	Городской конкурс «Игрушка на ёлку»	6	1		3
67.	Городской конкурс «Спасибо маме говорю»	2	2		
68.	Городской конкурс «Детство – волшебная страна»	11	11		
69.	Городской конкурс « Я – Защитник»	2			2
70.	Городской конкурс патриотических рисунков	2	1	1	
71.	VIII Открытый городской конкурс детско-юношеского творчества «Сказочная зима 2021»	8	3	5	
72.	Открытый городской конкурс изобразительного искусства «Чудеса под новый год»	2	1		1
73.	Городской конкурс «Читаю книги о войне»	24	1	3	3
74.	Городской фестиваль-конкурс снежных скульптур «Зимние забавы»	1	1		
75.	Художественный конкурс «Мир сказки»	1	1		
76.	Участник мастер-класса «Направления современной хореографии»	2			
77.	«Радуга детства» международный дистанционный конкурс детского творчества (г.Краснодар)	1			1
78.	Участник мастер-класса «Современная хореография»	1			
79.	Конкурс методического объединения «Фортепиано» Техника в удовольствии	1	1		
80.	Участник мастер-класса HIP-HOP» (г.Каменск-Шахтинский)	1			
81.	Конкурс поделок «Цветы для мамы»	13	7	2	2
82.	Межрегиональный фестиваль «Душа баяна»	1	1		
83.	Инфоурок олимпиады	5	2	2	1
84.	Олимпиада «Заврики» по русскому языку	54	5	17	14
85.	Олимпиада «Заврики» по математике	50	10	11	7
86.	Олимпиада по математике, инфоурок	1	1		

87.	Учи.ру. «Умножение»	53	28	3	7
88.	Учи.ру. «Безопасные дороги»	5	3	2	
89.	Учи.ру. «Тайны Египта»	1			1
90.	Учи.ру. «Дино»	9	1	3	
91.	Учи.ру. «Поход за знаниями»	20	11		9
92.	Учи.ру. «Весеннее пробуждение»	1	1		
93.	Конкурс «Час экологии и энергосбережения» от проекта «Инфоурок»	1	1		
94.	Олимпиада BRICSMATH.COM для 3 классов	19	12	3	1
95.	Осенняя олимпиада «Юный предприниматель» 2020 среди 3 классов на образовательной платформе Учи.ру	28	4	6	2
96.	Осенняя олимпиада «Олимпийски игры» по русскому языку не образовательной платформе учи.ру	15	3	8	4
97.	Осенняя олимпиада «Олимпийски игры» по окружающему миру не образовательной платформе учи.ру	17	9	8	
98.	Осенняя олимпиада «Олимпийски игры» по математике не образовательной платформе учи.ру	13	5	8	
99.	Участие в марафонах на образовательной платформе Учи.ру	160	66	49	45
100.	Олимпиады Ростконкурс	7		7	
101.	Ступеньки «Юный эрудит»	2		1	1
102.	Парад талантов России	1		1	
103.	«Сотворение» конкурс «Время талантливых» (г. Москва)	1		1	
104.	Городской турнир по баскетболу	40			
105.	Городские соревнования по пионерболу	5		1	
106.	Городские соревнования по волейболу	42			
107.	Командное первенство между сборными командами г.Новошахтинска и спортивного клуба «Сармат»(Киокусинкай каратэ)	4	1		3
108.	Открытое Первенство Ростовской области по киокусинкай	9	5	1	1
109.	Открытое городское первенство по киокусинкай	9	5	1	1
110.	Областной турнир по футболу среди команд мальчиков до 12 лет	2	2		
111.	Футбольный турнир Туапсинский район	1	1		
112.	Открытое первенство города Зверево по боксу	4	1	1	1
113.	Открытое первенство по боксу г.Донецк	1	1		
114.	III Открытый турнир по боксу, посвященный празднику «День шахтера»	1	1		
115.	Открытый областной турнир по боксу «Основатель»	1		1	
116.	Отрытое первенство Красносулинского района по боксу	2		1	
117.	Международный турнир по боксу г. Пицундра	1	1		
118.	Соревнования по боксу г. Шахты	1	1		
119.	VII Открытый традиционный турнир по художественной гимнастике	1	1		
120.	Областной турнир по художественной гимнастике «Донская жемчужина»	1	1		
121.	Областное соревнование по художественной гимнастике «Снегурочка»	1	1		
122.	Открытый областной турнир по художественной гимнастике «Шахтерские ласточки»	1	1		
123.	Региональные соревнования по художественной гимнастике «Краски осени» г. Морозовск.	1	1		
124.	Региональные соревнования по художественной гимнастике «Южная Грация» г. Ростов – на – Дону.	1	1		
125.	IX турнир по художественной гимнастике «Дончанка» г. Каменск - Шахтинский	1	1		
126.	Зональный этап VII Спартакиады Дона-2020	3	1		

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели весной 2019 и 2020 года. По итогам опроса обучающихся 9-х классов и их родителей выявилось большое разнообразие образовательных потребностей учащихся. На основании решений педагогических советов от

15.04.2019 № 10 и от 22.04.2020 №13 в 10-11-х классах организовано обучение по индивидуальным учебным планам.

Так, для изучения на профильном уровне выбрали:

10 класс		11 класс	
Предмет	Количество человек	Предмет	Количество человек
Русский язык	41	Русский язык	37
Экономика	16	История	9
Право	16	Литература	9
Физика	13	Экономика	18
Химия	12	Право	18
Биология	12	Физика	12
		Химия	12
		Биология	12

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019 – на середину 2019 года), в том числе:	1060	1026	1027	974	975
	– начальная школа	464	417	420	386	378
	– основная школа	525	522	507	500	505
	– средняя школа	71	87	100	88	92
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	1	3	3	4	1
	– основная школа	–	–	1	1	0
	– средняя школа	–	–	-	0	0
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	1	-	0	0
	– среднем общем образовании	–	–	-	1	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	13	15	13	15	17
	– средней школе	6	6	11	7	11

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний:

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	79	79	100%	46	58%	11	14%	0	0%	0	0%	0	0%
3	92	91	99%	50	54%	12	13%	1	0,1%	1	0,1%	0	0%
4	102	102	100%	60	59%	14	14%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого	273	272	99%	156	57%	37	14%	1	0,1%	1	0,1%	0	0%

Во 2 полугодии 2019-2020 уч. Года учебный процесс проходил в дистанционном режиме из-за сложной эпидемиологической обстановки. В связи с этим показатели результатов успеваемости в 2019-2020 уч.году существенно разнятся с показателями 2018-2019уч.года.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент успеваемости увеличился на 1% (в 2019 составлял 98%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 8% (в 2019 был 49%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3% (в 2019 был 11%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	96	96	100%	49	51%	14	15%	0	0%	0	0%	0	0%
6	100	100	100%	39	39%	19	19%	0	0%	0	0%	0	0%
7	87	87	100%	33	38%	12	14%	0	0%	0	0%	0	0%
8	123	123	100%	58	47%	11	8%	0	0%	0	0%	0	0%
9	99	99	100%	42	42%	17	17%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого	505	505	100%	221	44%	73	14%	0	0%	0	0%	0	0%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1% (в 2019 был 43%), процент учащихся, окончивших на «5», стабильный.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	55	55	100%	36	65%	8	15%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
11	37	37	100%	17	46%	11	30%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого	92	92	100%	53	58%	19	20%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году стабилен и составляет 100%, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 15% (в 2019 был 43%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1% (в 2019 был 21%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Набрали 80 баллов и выше (чел.)	Не перешли порог (чел.)	Средний балл в 2019 году	Средний балл в 2018 году
Русский язык	37	9	0	68	66
Математика (профильный уровень)	24	3	2	55	57
Физика	10	0	0	56	45
Химия	5	0	0	52	47
Литература	1	0	0	62	68
Биология	9	0	1	52	47
История	4	1	1	65	49
Англ. язык	2	0	0	62,5	82
Обществознание	20	0	3	56	48
География	-	-	-	-	62
Информатика	5	2	1	63	47

Количество медалистов 2020 года выпуска – 11 (в 2019 году – 7 чел.).

Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

На основании пункта 1 постановления Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», в соответствии с положительными результатами промежуточной аттестации по итогам 2019-20 учебного года, с учетом успешного прохождения итогового собеседования образовательные программы основного общего образования по предметам учебного плана были признаны успешно освоенными всеми обучающимися 9-х классов (99 чел.). Результаты промежуточной аттестации по итогам 2019-20 учебного года засчитаны в качестве результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, закончивших освоение образовательных программ основного общего образования, что послужило основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании (в том числе с отличием) для всех 99 обучающихся 9-х классов.

Количество обучающихся, получивших аттестаты особого образца в 2020 году – 17 (в 2019 году – 13 чел.).

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Трудоустроены/ не трудоустроены/ декрет	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу/на трудоустроены	Пошли на срочную службу по призыву
2018	96	40	2	53	1/-	47	34	11	2	-
2019	92	53	1	36	2	50	26	21	3	-
2020	99	41	-	57	1	37	28	8	1	-

Функционирование ВСОКО

В Гимназии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 01.09.2018 № 190-ОД). По итогам оценки качества образования в 2019-20 учебном году выявлено, что уровень метапредметных результатов («представление о собственном стиле познавательной деятельности» сформировано у 76% обучающихся; «смысловое чтение» у 68% обучающихся в начальной школе, 87% в основной; «владение ИКТ-технологиями» у 81%; «навыки работы с информацией» у 96% обучающихся гимназии) соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов (по всем показателям свыше 75%) так же соответствует среднему уровню.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Гимназии, – 65 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 65 процентов.

Утвержден план контрольно-оценочной деятельности.

Проведены контрольные работы по заданию администрации.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА по результатам государственной итоговой аттестации в формате основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена

В 2019–2020 учебном году в 9-х классах обучались 99 учеников: 9А кл. – 23 чел., 9Б кл. – 27 чел., 9В кл. – 25 чел., 9Г кл. – 24 чел.

На основании пункта 1 постановления Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», в соответствии с положительными результатами промежуточной аттестации по итогам 2019-20 учебного года, с учетом успешного прохождения итогового собеседования образовательные программы основного общего образования по предметам учебного плана были признаны успешно освоенными всеми обучающимися 9-х классов (99 чел.). Результаты промежуточной аттестации по итогам 2019-20 учебного года засчитаны в качестве результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, закончивших освоение образовательных программ основного общего образования, что послужило основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании (в том числе 17 с отличием) для всех 99 обучающихся 9-х классов.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов (в формате ОГЭ)

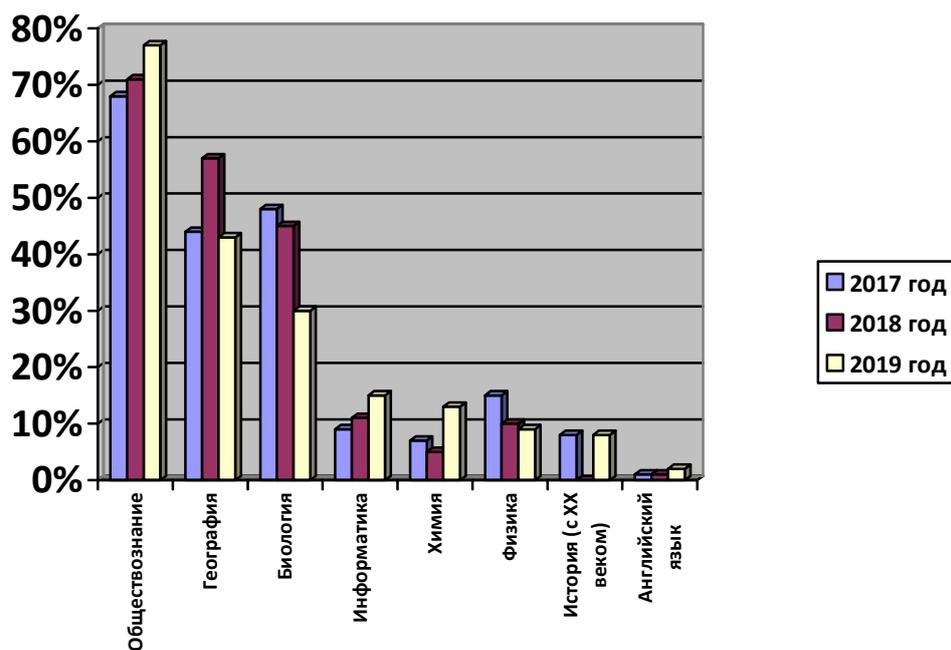
Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2017/2018	100%	85%	3,98	100%	65%	3,94
2018/2019	99%	87%	4,04	99%	73%	4,22
2019/2020	100%	62%	3,87	100%	75%	4,09

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильна. Однако можно отметить снижение качества обученности по математике в 2019-20 году по сравнению с двумя предшествующими годами. Анализ предыдущих лет показывает, что дети успешно сдают ОГЭ, повышая тем самым итоговую отметку, выставляемую в аттестат об основном общем образовании. В 2019-20 учебном году такой возможности у детей не было.

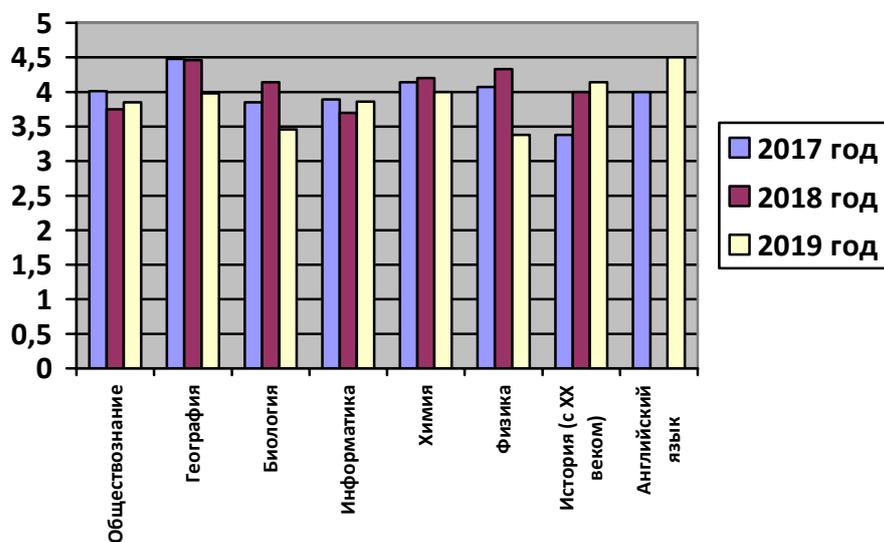
Предметы по выбору девятиклассники также, как и обязательные экзамены, в 2019-20 учебном году не сдавали.

Выбор предметов для сдачи ОГЭ за 2017, 2018, 2019 годы

На диаграммах представлены статистика и средний балл по предметам по выбору предыдущих лет, так как из-за пандемии ГИА по программам основного общего образования в 2019-20 учебном году не проводилась.



Средний балл по предметам по выбору за 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 учебные годы



Все обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2019/2020 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 17 человек, что составило 17% от общей численности выпускников:

9А класс	Богодухова Ксения Матрухина Ангелина
9Б класс	Артеменко Дарья Буторина Екатерина Герасименко Зинаида Журавлева Анастасия Калын Дмитрий Кудря Артем Муратова Алина

	Олонцева Ева Передерий Елизавета Рыкова Стефания Чертова Анастасия
9В класс	Климов Вячеслав Козырева Виктория
9Г класс	Алексеева Анжелика Макеева Анастасия

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам государственной итоговой аттестации
в формате единого государственного экзамена в 2020 году

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является единый государственный экзамен.

В течение 2019-20 учебного года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов (протокол № 1 от 20.09.2019 и памятки от 19.11.2019 и от 10.02.2020) и их родителей (протокол № 1 от 20.09.2019 и памятки от 19.11.2019 и от 10.02.2020) по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены памятки о правилах поведения на ЕГЭ в 2020 году для участников ЕГЭ и их родителей (законных представителей). Разработаны и опубликованы на сайте «Памятка о правилах поведения на ЕГЭ» и План мероприятий («дорожная карта») по подготовке и проведению ГИА по программам основного общего и среднего общего образования в 2019-20 учебном году», а также даны ссылки на полезные ресурсы и размещен ряд нормативных документов.

Особенностью 2019-20 учебного года является тот факт, что итоговая аттестация по программам среднего общего образования проводилась после выдачи аттестатов о среднем общем образовании только для тех ребят, кто планировал поступать в высшие учебные заведения. Оказалось, что поступать в вуз имеют намерение все 37 одиннадцатиклассников.

С целью качественной подготовки к ГИА и проверки уровня усвоения материала проведены репетиционное итоговое сочинение и репетиционные экзамены по русскому языку и математике (базовой и профильной). До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех пробных работ (сформированы уведомления), учителя-предметники проводили анализ работ для выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования проведено 04.12.2019. Писавших изложение не было. По результатам проверки все 37 обучающихся получили «зачет».

Русский язык – обязательный предмет - сдавали 37 обучающихся. Минимальный порог преодолели все. Средний балл выпускников 11 класса по русскому языку составил 68 баллов. 80 и более баллов набрали 9 человек.

В связи с пандемией выпускникам было предоставлено право сдавать только математику профильную – ее выбрали 24 человека, что составляет 65% выпускников 11-х классов. Порог в 27 баллов преодолели 22 человека, 2 человека набрали баллы ниже установленного количества. 3 человека набрали количество баллов 80 и выше. Средний балл выпускников 11 класса по математике профильной составил 55 баллов.

В 2019-20 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 20 обучающихся (54%), физику – 10 (27%), биологию – 9 (24%), информатику и ИКТ – 5 (13,5%), химию – 5 (13,5%), историю – 4 (11%), английский язык – 2 (5,4%), литературу – 1 (2,7%).

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2017, 2018, 2019, 2020 годы

Всего

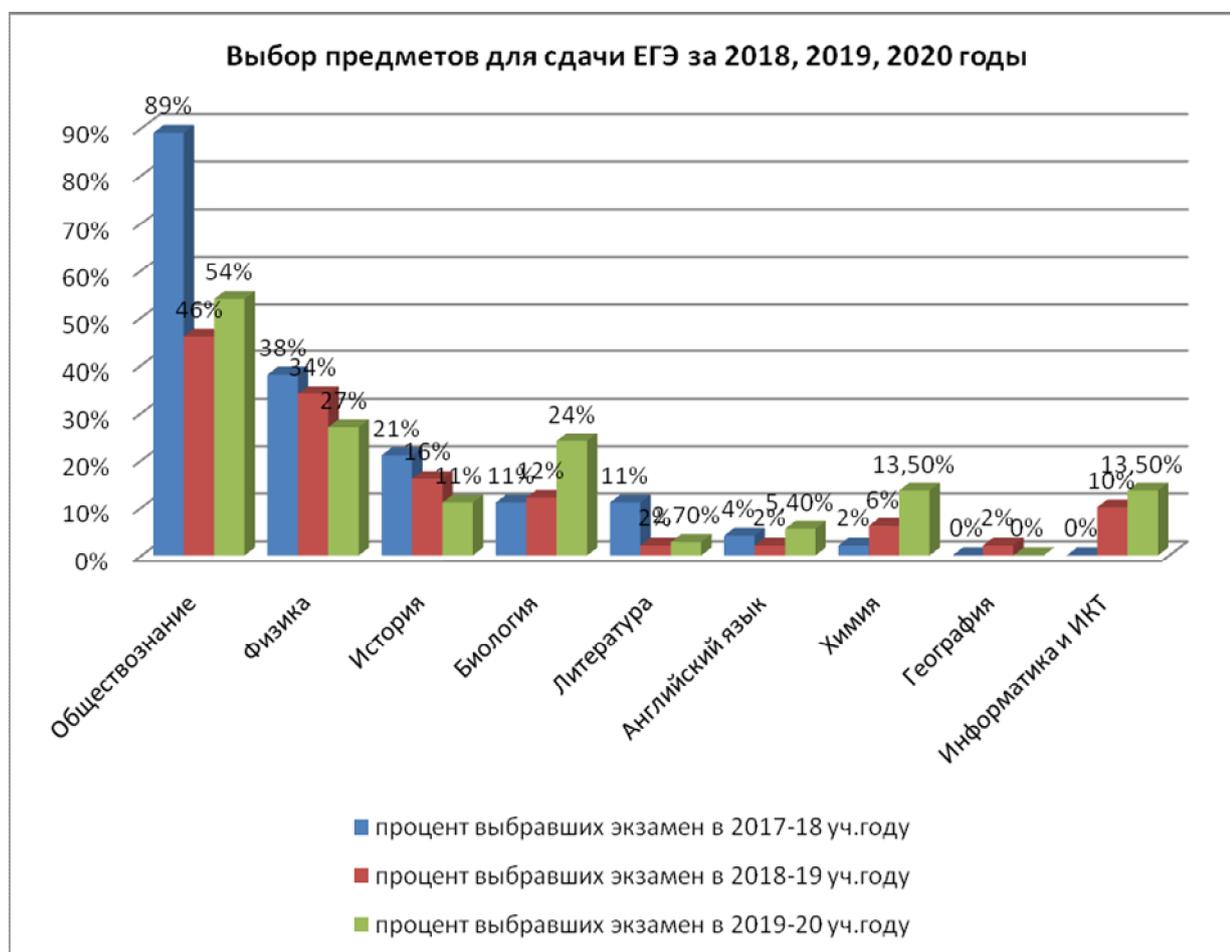
37 чел.

47 чел.

50 чел.

37 чел.

Предмет	Количество уч-ся/ процент выбравших экзамен в 2016-17 уч.году	Количество уч-ся/ процент выбравших экзамен в 2017-18 уч.году	Количество уч-ся/ процент выбравших экзамен в 2018-19 уч.году	Количество уч-ся/ процент выбравших экзамен в 2019-20 уч.году
Обществознание	31/ 84%	42/ 89%	28/ 46%	20/ 54%
Физика	12/ 32%	18/ 38%	17/ 34%	10/ 27%
История	15/ 41%	10/ 21%	8/ 16%	4/ 11%
Биология	6/ 16%	5/ 11%	6/ 12%	9/ 24%
Литература	3/ 8%	5/ 11%	1/ 2%	1/ 2,7%
Английский язык	3/ 8%	2/ 4%	1/ 2%	2/ 5,4%
Химия	3/ 8%	1/ 2%	3/ 6%	5/ 13,5%
География	0/ 0%	0/ 0%	1/ 2%	0/ 0%
Информатика и ИКТ	0/ 0%	0/ 0%	5/ 10%	5/ 13,5%



Востребованными предметами оказались в этом году химия и биология. Последние два года популярна информатика. Стабильно теряют рейтинг популярности такие предметы, как физика, история, литература. По-прежнему низок процент (или имеет нулевой показатель) география.

Средний балл по ЕГЭ за последние 3 года

Предмет	Средний балл		
	2018 год	2019 год	2020 год
русский язык	66	66	68
математика базовая	16/ 4,4	13/ 3,9	-
математика профильная	44	57	55
обществознание	49	48	56
физика	43	45	56
история	57	49	65
биология	32	47	52
химия	41	48	54
английский язык	50	82	62,5
литература	45	68	62
информатика и ИКТ	-	47	63
география	-	62	-

По ряду предметов, таким, как обществознание, физика, история, биология, химия, информатика средний балл значительно вырос. Незначительное снижение среднего балла наблюдается по математике, незначительное увеличение – по русскому языку. Средний балл экзаменов по выбору (по английскому языку, литературе) зависит от количества сдающих предмет и качества обученности экзаменуемых.

Набрали ниже минимального количества баллов по математике профильной (минимум 27 баллов) – 2 чел., по обществознанию (минимум 42 балла) 3 обучающихся, по информатике и ИКТ (минимум 40 баллов) – 1 чел., по биологии (минимум 36 баллов) – 1 чел., по истории (минимум 32 балла) – 1 чел. По химии и физике порог преодолели все выпускники.

Апелляцию о несогласии с выставленными по обществознанию баллами подавал Антонов Сергей, не согласившись с результатом в 74 балла. Однако апелляция была отклонена конфликтной комиссией.

Количество выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 80 до 100)

Предмет	Наивысший балл	ФИО обучающихся
Русский язык	91 (1 чел.), 89 (2 чел.), 85 (5 чел.), 80 (1 чел.)	Дамаскина Кристина, Архипова Татьяна, Климова Антонина, Морозова Владислава, Байдик Данил, Мякишев Никита, Савенко Анна, Сафарова Эльвира, Гаркуша Анастасия
Математика профильная	90 (1 чел.), 80 (2 чел.)	Гаркуша Анастасия, Дамаскина Кристина, Мякишев Никита
Информатика и ИКТ	96 (1 чел.), 84 (1 чел.)	Гаркуша Анастасия, Мякишев Никита
История	88 (1 чел.)	Сафарова Эльвира

На основании постановления Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», учитывая положительные результаты промежуточной аттестации по итогам 2019-20 учебного года, а также успешное прохождение итогового сочинения, на майском педагогическом совете было принято решение считать образовательные программы среднего общего образования по предметам учебного плана успешно освоенными всеми обучающимися 11-х классов (37 чел.). Результаты промежуточной аттестации по итогам 2019-20 учебного года признаны в качестве результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, закончивших освоение образовательных программ среднего общего образования, и основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании (в том числе с отличием). Таким образом, аттестаты о среднем общем образовании получили все 37 обучающихся 11-х классов.

Аттестат особого образца и медали «За особые успехи в учении» получили **11 человек**:

Антонова Снежана,
Архипова Татьяна,
Морозова Владислава,
Байдик Данил,
Гаркуша Анастасия,
Глушко Дарья,
Корниенко Ольга,
Мякишев Никита,
Савенко Анна,
Сафарова Эльвира,
Ярыш Екатерина.

Поскольку аттестаты о среднем общем образовании были выданы перед ГИА, условие 70-ти баллов в этом году не соблюдалось.

Однако хотелось бы отметить, что 70-балльную отметку не перешли Антонова Снежана (по русскому языку 67, по математике профильной 33), Корниенко Ольга (по русскому языку 56, математику профильную не сдавала).

Отдельные обучающиеся набрали высокие баллы по ряду предметов:

Гаркуша Анастасия: русский язык – 80, математика профильная – 90, информатика и ИКТ – 96;

Дамаскина Кристина – русский язык – 91, математика профильная – 80;

Мякишев Никита - русский язык – 85, математика профильная – 80, информатика и ИКТ – 84;

Сафарова Эльвира - русский язык – 85, история – 88.

Лучший средний балл показали: Морозова Владислава – 81, Мякишев Никита – 81,3, Сафарова Эльвира – 81,7, Гаркуша Анастасия – 83.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов (в формате ЕГЭ)

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровни)	Русский язык
2017–2018	4,38/ 44	66
2018–2019	3,90/ 57	66
2019-2020	-/55	68

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2020 году в сравнении с 2019 и 2018 годами по гимназии результат повысился на 2 балла. Результат по математике профильной по годам колеблется то в сторону увеличения, то в сторону уменьшения. Математику базовую в 2019-20 учебном году одиннадцатиклассники не сдавали.

III. Оценка кадрового состава

На период самообследования в Гимназии работают 58 педагогов.

14 учителей пенсионного возраста. 3 педагога находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет.

7 человек имеют среднее специальное образование. Из них обучается в высших учебных заведениях 2 человека.

Окончил институт по педагогическому направлению в 2020 году 1 человек.

Высшую квалификационную категорию имеют 36 человек, первую – 11 человек. На соответствие занимаемой должности педагог-библиотекарь аттестована Никульшина Ольга Григорьевна, имеющая стаж работы более 40 лет и перерыв в трудовом стаже по причине нахождения на пенсии.

В 2020 году повысили категорию с первой на высшую 2 человека. 1 человек впервые аттестовался на первую категорию – Попова Анна Владимировна, на высшую категорию – педагог-психолог Кудряшов Дмитрий Витальевич.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: – на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; – создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; – повышения уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: – образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; – кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 32468 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость (книговыдача) – 22819 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13784 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Списания фонда учебной литературы в 2020 г. – 0 экз.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде (30902)	Сколько экземпляров выдавалось за год (23152)
1	Учебная	12218	11643
2	Педагогическая	944	219
3	Художественная, детская	11917	8516
4	Справочная	486	296
5	Языковедение, литературоведение	1092	742
6	Естественно - научная	2615	1142
7	Техническая	808	379
8	Общественно-политическая	822	215

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 135. Средний уровень посещаемости библиотеки – 60 человека в день, 11621 чел. за учебный год. На официальном сайте Гимназии есть рубрика «Новости» с информацией о работе библиотеки и проводимых ею мероприятиях. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

V. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое оснащение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы в соответствии с ФГОС.

В Гимназии 42 учебных кабинета оборудованы современной компьютерной и мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинеты физики, химии, биологии оснащены лабораторным учебным оборудованием;
- компьютерный класс;
- 3 мобильных компьютерных класса, в том числе 1 – для начальной школы;
- учебный класс для обучения детей-инвалидов, оснащенный оборудованием для проведения видеоконференцсвязи (ВКС) с пятью участниками одновременно;
- сенсорная комната для психологической разгрузки детей с ограниченными возможностями здоровья.

На первом этаже здания находится спортивный зал, оборудованный необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

Также на первом этаже имеется столовая на 150 посадочных мест. Пищеблок оснащен современным технологическим, холодильным и раздаточным оборудованием.

На втором этаже расположен актовый зал на 200 мест, миниполиклиника, оборудованная автоматическим рабочим местом аппаратно-программного комплекса «АРМИС» для выполнения программы компьютеризованного мониторинга показателей здоровья обучающихся в рамках реализации пилотного проекта здоровьесберегающей деятельности в сфере образования Ростовской области.

VI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	953
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	352
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	509
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	92
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	559 (64%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,09
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,87
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (проф)	балл	55
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	17 (17%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	11 (30%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	371 (38%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		52 (5,3%)
– федерального уровня		72 (7,4%)
– международного уровня		81 (8,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	92 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (0,2%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	58

– с высшим образованием		3
– высшим педагогическим образованием		48
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	44 (81,5%)
– с высшей		33 (61,1%)
– первой		11 (20,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (38,6%)
– до 5 лет		2 (3,4%)
– больше 30 лет		18 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	17 (38,6%)
– до 30 лет		5 (8,6%)
– от 55 лет		15 (25,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,142
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от	человек (процент)	952 (100%)

общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,69

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ «Гимназия им. А.П.Чехова»

Подзорова Е.А.