

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени А.П.Чехова»**

(полное наименование образовательной организации)

( МБОУ «Гимназия им. А.П.Чехова» )  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

(наименование представительного органа)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия им. А.П.Чехова»

(должность)

МБОУ «Гимназия им. А.П.Чехова»

Подзорова Е.А.

(протокол от 24.03.2022 №11 )

(подпись)

(Ф. И. О.)

(приказ от 24.03.2022 № 86-ОД)

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия имени А.П.Чехова»**

за **2021** год

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени А.П.Чехова»
Руководитель	Подзорова Елена Александровна
Адрес организации	346312, Ростовская область, г. Зверево, ул. Осташенко, 10
Телефон, факс	8 (86355) 4-39-86
Адрес электронной почты	mbousosh-2@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации города Зверево
Дата создания	1970 год
Лицензия	От 02.08.2016 № 6410, серия 61ЛО1 № 0004050
Свидетельство о государственной аккредитации	От 01.08.2016 № 3117, серия 61АО1 № 0001201; срок действия: до 27 апреля 2023 года

МБОУ «Гимназия им. А.П.Чехова» (далее – Гимназия) расположена в центре города Зверево. Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в Гимназии**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Общешкольная конференция	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает Устав Гимназии, изменения и дополнения в него;</li> <li>- определяет перспективы развития гимназии;</li> <li>- избирает прямым тайным голосованием председателя и членов совета гимназии, контрольно-ревизионную комиссию, определяет срок их полномочий;</li> <li>- рассматривает и утверждает основные направления совершенствования и развития образовательного процесса в гимназии;</li> <li>- заслушивает отчеты, оценивает результаты деятельности совета гимназии, заслушивает информацию директора гимназии и его заместителей и высказывает по ним необходимые предложения;</li> <li>- принимает решения по структуре школьного самоуправления и другим вопросам, отнесенным к его компетенции.</li> </ul>
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни коллектива общеобразовательного учреждения;</li> <li>- содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении проблем, согласует взаимные интересы обучающихся, учителей и родителей, соблюдая при этом принципы защиты прав обучающихся;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействует реализации инициатив, обучающихся в организации досуговой деятельности, создает условия для их реализации;</li> <li>- представляет интересы обучающихся перед руководством Учреждения на педагогических советах, общих собраниях.</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы 6 кафедр:

- кафедра учителей начальных классов;
- кафедра учителей филологии;
- кафедра учителей иностранных языков;
- кафедра учителей гуманитарного цикла;
- кафедра учителей естественно–математического цикла;
- кафедра учителей физической культуры, технологии, ОБЖ.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС ООО). Реализуются индивидуальные учебные планы в начальной школе (СИПР) и основной школе (СИПР и АОП ООО ЗПР в.7.1)

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого, общей целью воспитания в МБОУ «Гимназия им. А.П.Чехова» является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,

- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций («Открытые сердца», «степной ветер», РДШ);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни гимназии, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду гимназии и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа гимназии;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. Уровень начального общего образования.
2. Уровень основного общего образования.
3. Уровень среднего общего образования.

Работа педагогов по реализации программы воспитания, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в гимназии интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

#### **Воспитательная работа в 2021 году осуществлялась по следующим направлениям:**

1. Духовно-нравственное
2. Социальное
3. Общеинтеллектуальное
4. Общекультурное
5. Спортивно-оздоровительное
6. Гражданско-патриотическое
7. Экологическое

## **Основное содержание программы воспитания МБОУ «Гимназия им. А.П. Чехова»:**

### **Инвариантные модули:**

1. «Классное руководство»
2. «Школьный урок»
3. «Курсы внеурочной деятельности»
4. «Работа с родителями»
5. «Самоуправление»
6. «Профорientация».

### **Вариативные модули:**

1. «Ключевые общешкольные дела»
2. «Дополнительное образование»
3. «Детские общественные объединения»
4. «Волонтерская деятельность»
5. «РДШ»
6. «Точка роста»
7. «Я – гражданин России»
8. «Здоровьесбережение»
9. «Профилактика социально-негативных явлений»
10. «Экология»
11. «Школьные медиа»
12. «Экскурсии, экспедиции, походы»
13. «Библиотека – территория воспитания»
14. «Организация предметно-эстетической среды».

Деятельность педагогических работников МБОУ «Гимназия им. А.П. Чехова» в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения Основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Определение конкретного содержания воспитания и социализации в каждом классе осуществляется с учетом реальных условий гимназии, индивидуальных особенностей обучающихся и потребностей их родителей.

В рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования в Гимназии реализуются программы, направленные на воспитание у обучающихся гражданско-патриотических, духовно-нравственных качеств, умения ориентироваться в социальной, правовой, политической и культурной сферах жизни общества, ведения здорового образа жизни:

- «Культура Донского края» (9-е классы);
- «Литература Донского края» (6-е классы);
- «Песни и сказки Тихого Дона» (1,5-е классы);
- «Правознайка» (2-е классы);
- «Азбука права» (7-е классы);
- «Экология человека. Экология души» (2-е классы);
- «Весёлый этикет» (3-е классы);
- «ЗОЖ и правильное питание» (9,10-е классы);
- «Оздоровительная физкультура» (7-е классы);
- «Кинопедагогика» (5-6-е классы);
- «Арт-проект» (7-е классы);
- «Бумажные проекты» ((7-8-е классы);
- Шахматный клуб «Белая ладья» (5-10-е классы);
- «С ритмом по жизни (здоровая жизнь)» (3,4-е классы);
- «Черлидинг – проект по пропаганде ЗОЖ» (10-11-е классы);

- «Школа выживания» (5,6-е классы);
- «Основы первой помощи» (7-8-е классы);
- «Робототехника» (7-8-е классы);
- «Лаборатория Фиксиков» (2-4-е классы);
- «Оператор беспилотных авиационных систем» (5-6-е классы);
- «Начальное техническое моделирование» (6-8-е классы);
- «Проектирование виртуальных экскурсий» (9-е классы);
- «Фотография и компьютерный дизайн» (5-6-е классы);
- «Общая физическая подготовка» (7-8-е классы);
- «Спортивные игры» (9-е классы);
- «Секреты здорового питания» (2-е классы);
- «Моя первая экология» (1-е классы);
- «Мы юные экологи» (2-е классы);
- ЮИД «Светофор» (4-е классы);
- ЮИД «Добрая дорога детства» (5-е классы);
- «Слово и дело» (журналистика) (8-11-е классы);
- «Светоч» (воскресная школа) (3-7-е классы);
- «Этика и психология семейной жизни» (8-е классы);
- «Интернет для юного историка» (5-6-е классы);
- «Английский в современном мире» (10-е классы);
- «Основы финансовой грамотности» (7-е классы);
- «Журналистика для начинающих» (5-е классы);
- «Основы правовой культуры личности» (8-9-е классы);
- «Физика в профессиях» (10-е классы).

Подготовка обучающихся к семейной жизни осуществляется через систему классных часов, совместных мероприятий, традиционных школьных праздников, совместной проектной деятельности детей и родителей. В рамках дополнительного образования и образовательной программы осуществляется реализация учебных и внеурочных курсов: «Культура Донского края» (9-е классы), «Экология человека. Экология души» (2-е классы); «Весёлый этикет» (3-е классы), «Кинопедагогика» (5-6-е классы), «Этика и психология семейной жизни» (8-е классы), «Светоч» (воскресная школа) (3-7-е классы), «Школа выживания» (5-6-е классы), «Основы религиозных культур и светской этики» (4-е классы), «Основы духовно-нравственной культуры народов России, в том числе народов Дона» (5-6-е классы).

Работа по распространению среди обучающихся установок на здоровый образ жизни, воспитанию позитивных жизненных ценностей и нравственного иммунитета к потреблению наркотиков проводится на основе последовательного формирования системы духовно-нравственных ценностей, позитивной социализации, культурной идентификации и самореализации. С этой целью в гимназии реализуются программы, направленные на воспитание в обучающихся гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств:

- Программа военно-патриотического воспитания «Есть память, которой не будет конца...»;
- Программа экологического образования;
- Программа профориентационной работы в МБОУ «Гимназия им. А.П.Чехова»;
- Программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних «Мы выбираем ЖИЗНЬ»;
- Программа воспитания МБОУ «Гимназия им. А.П.Чехова» на 2021-2025 гг.

Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних осуществляется в рамках реализации:

*программ внеурочной деятельности:*

- «Правознайка»;
- «Азбука права»;
- «Веселый этикет»;
- «Экология человека. Экология души»;

*программ дополнительного образования:*

- «Добрая дорога детства» (ЮИД);
- «Светофор» (ЮИД);
- «Этика и психология семейной жизни»;
- «Основы финансовой грамотности»;
- Комплексной программы по формированию законопослушного поведения школьников «Подросток и закон»;
- Программы воспитания и социализации, раздел «Я – гражданин»;
- Программы воспитания МБОУ «Гимназия им. А.П. Чехова» на 2021-2025 гг. (вариативные модули «Я – гражданин России» и «Профилактика социально-негативных явлений»).

Патриотическое воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства гимназии, педагогического коллектива, родителей обучающихся, органов школьного самоуправления, дополнительного образования по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

В связи со сложившейся в мире и нашей стране эпидемиологической обстановкой и введением карантина, многие ранее намеченные и начатые проекты воспитательной работы пришлось адаптировать под новые условия обучения.

На период ограничительных мероприятий, связанных с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, пришлось полностью отказаться от массовых мероприятий, таких как концерты, соревнования. Творческие конкурсы, акции, флешмобы были организованы в онлайн-формате в официальной группе гимназии ВКонтакте. Конференции, круглые столы, родительские собрания проводились на платформе Zoom.

***Перечень наиболее эффективных мероприятий, реализованных в 2021 году  
в МБОУ «Гимназия им. А.П. Чехова»***

<b><i>Название конкретного мероприятия</i></b>	<b><i>Количество участников</i></b>
<b><i>Мероприятия гражданско-патриотической направленности</i></b>	
Конкурс детского рисунка «Выборы глазами детей»	54
Акция «Мы помним»	100
День профориентации молодежи «Сделай свой выбор»	298
Конкурс литературно-музыкальных композиций «Голос памяти»	601
«Сто вопросов взрослому»	39
Возложение к обелиску в честь погибших работников станции Зверев	10
Конкурс «Космос зовет - 2021»	56
Профориентационный проект «Шоу профессий»	30

День солидарности в борьбе с терроризмом	910
Кл. часы, посвященные 78-летию Сталинградской битвы	910
Кл. часы, посвящённые 32-й годовщине вывода Советских войск из Афганистана	910
Кл. часы, посвященные Дню Защитников Отечества	910
Урок парламентаризма в гимназии	89
Правовой (юридический) диктант	89
Конкурс литературно-музыкальных композиций «Голос Памяти»	601
Акция «Память поколений»	320
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	910
«Бессмертный полк»	55
Акция «Российская ленточка»	84
Флешмоб семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	5
Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы»	10
Конкурс «Смотр строя и песни»	406
Конкурс «Я рисую День Победы!»	46
Всероссийский открытый урок «Время подвигов»	23
Выборы Президента ученического самоуправления	624
Конкурс рисунков «Выбор профессии»	7
Встреча школьников с инспектором по пропаганде отделения ГИБДД	10
Всероссийская акция «Неделя без турникетов»	320
«Подвиг – ради жизни на земле»	6
Муниципальный этап областного турнира «Хроника войны»	10 (3 место)
Экскурсия в отдел полиции г. Зверево	25
Церемония открытия экспозиции, посвященной истории 5-го гвардейского кавалерийского Будапештского Краснознамённого Донского казачьего корпуса	30
Занятие на тему «Флаг России»	84
Онлайн-флешмоб «...А завтра была война»	84
Муниципальный этап областного конкурса социальной рекламы «Оборви нить»	3 (Победители)
«Памяти жертв Беслана»	903
Интеллектуальная игра «РосКвиз»	6
Профорientационная декада	288
Программа «Билет в будущее»	96
Правовой урок «Я и выборы»	21
Конкурс рисунков «В единстве Родина сильнее!»	83
Инаугурация избранного президента ученического самоуправления	30
Городской конкурс творческих работ «Мой выбор»	10 (1, 3 место)
Встреча с представителями студенческого профориентационного десанта ДГТУ	39
Всемирный день ребёнка	301
Акция «Мы – граждане России»	5
Конкурс рисунков «Конституция глазами детей»	20
<b>Мероприятия духовно-нравственной направленности</b>	
Общешкольное празднование Дня учителя (день самоуправления, праздничный концерт, «Сто к одному» между командами учителей и обучающихся)	910
Акция «Добрая суббота»	910
161-летию дня рождения А.П. Чехова в гимназии	910
Фотоконкурс «В человеке всё должно быть прекрасно»	100
Участие во всероссийской акции «Народная культура для школьников»	125

Праздник «Масленица»	351
Конкурс «Весенний сувенир»	36
Экскурсии в детскую городскую библиотеку имени И.А. Докукина (19 экскурсий)	475
Экскурсии в Центральную городскую библиотеку имени М.А. Шолохова (13 экскурсий)	325
Экскурсия в школьную библиотеку	351
Акция «Почта радости»	100
Областной просветительский фестиваль волонтерства «#ДоброТур»	150
Виртуальное путешествие по краю Тихого Дона	21
Акция «Не держите зла, держите шарик!»	910
Мастер-класс «Глава семьи - папа»	22
Урок на тему «Лазарева суббота»	15
«День матери»	910
Психологическая игра «Свой среди своих»	5
Беседа-размышление «Что такое доброта?»	23
День добрых дел	903
День учителя	903
Беседа-игра «Что такое хорошо, и что такое плохо»	21
Онлайн-конкурс рисунков «Как нам дороги ваши седины»	50
Всероссийский конкурс «МедиаКузня РДШ»	15
Онлайн-акция «Селфи с мамой»	15
Флешмоб «Мама, я надел шапку!»	100
Участие во Всероссийском проекте «Спектакль для мамы»	15
Декада, посвященная Международному дню инвалидов	903
Всероссийский праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь!»	21
Региональная школа волонтерства «Новый поворот. Ведущий за собой»	10
Международный день толерантности	230
Игра «ДОБРОТАйм»	80
«Уроки доброты»	110
<b>Спортивно-оздоровительные мероприятия и мероприятия, направленные на безопасность жизнедеятельности</b>	
День здоровья в гимназии	351 - 1- 4 классы, 559- 5-11 классы
Шахматный турнир, приуроченный к празднованию 161 годовщины со дня рождения А.П. Чехова	51
«Веселые старты»	194
«Полоса препятствий»	405
Участие в зимнем фестивале ГТО	10 (2 место)
Масленица	200
Физкультурные минутки	347
Турнир по баскетболу на Кубок им. Ю. Гагарина	186
Соревнования по волейболу	480
Турнир по уличному баскетболу «3х3»	10
Городские соревнования по волейболу XV Олимпиады Дона	20 (1 место у юношей, 1 место у девушек)
Участие в зимнем фестивале ГТО	10
Городские соревнования по баскетболу	20 (команда юношей – 1

	место, команда девушек – 1 место)
День здоровья	910
Всемирный день борьбы со СПИДом	378
Общероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!»	910
Международный день борьбы с наркоманией	559
Участие в городских соревнованиях по волейболу	20 (команда юношей – 2 место, команда девушек – 3 место)
Открытая встреча с Колесниковым Александром Сергеевичем	10
Соревнования по волейболу	480
Онлайн - акция «Будь здоров!»	910
Акция «Спасибо врачам!»	23
Кубок Ростсельмаша по тег-регби	6
Уроки «Секреты здорового питания»	50
Международный день отказа от курения	903
Шахматный турнир, приуроченный к Международному дню инвалидов	51
<b>Благотворительные акции, в том числе проведенные волонтерами гимназии</b>	
Социальная акция «Поздравь ветерана»	910
«Ветеран живёт рядом»	75
«Посылка солдату»	291
Акция взаимопомощи «Мы вместе»	22
<b>Экологические мероприятия</b>	
Уборка, благоустройство и озеленение территории гимназии (2 субботника)	910
Всероссийская эколого-патриотическая акция «Лес Победы»	20
Социально-экологический проект «Добрые крышечки»	910
Ежегодный проект «Цветущие петунии»	20
Акция «Спаси ёжика!»	375
Всероссийский экологический субботник	6
Акция «Синичкин день»	55
Экскурсии для учащихся начальных классов по экологическому маршруту «Донские тропы»	351
Квест «Живая вода»	100
Осенний День древонасаждений	6
Ярмарка скаутских практик	10

Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием в 2021 году составило 82,5 % от общего числа учащихся, что позволило добиться следующих результатов:

***Региональный, всероссийский и международный уровень.***

№	Название	Кол-во уч.	Результаты		
			1 место	2 место	3 место
1.	Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпус»	5		3	2
2.	Международная дистанционная олимпиада по математике среди учащихся 5 и 6 классов, посвященная 310-й годовщине со дня рождения М.В.Ломоносова	1	1		
3.	Международный дистанционный конкурс	4	2	1	

	“Британский бульдог”				
4.	Международный математический конкурс «Ребус»	1			1
5.	Международный конкурс «Умный Мамонтёнок»	8	2		5
6.	Международный конкурс «Лисенок»	24	11	6	3
7.	Международный конкурс по математике «Слон»	7			5
8.	Международный конкурс «Карусель мультфильмов»	13	1	2	
9.	Международный Конкурс-игра «Светлячок»	9	3		2
10.	Международный конкурс «Новые вершины»	1		1	
11.	Международные олимпиады «Солнечный свет»	9	9		
12.	Международная олимпиада по русскому языку «Инфоурок» осенний сезон	2			
13.	Международная олимпиада по математике «Клевер»	2	2		
14.	Международная олимпиада по музыке. 2 тур	1	1		
15.	Международная олимпиада по предмету «Сольфеджио». 2 тур	1	1		
16.	Международная олимпиада по предмету «Слушание музыки» 2 тур.	1	1		
17.	Международная практическая олимпиада по сольфеджио «Музыкальный диктант» 2 тур	1	1		
18.	Международная олимпиада по сольфеджио ЦДМ «Интеллектум»	1	1		
19.	Международная олимпиада по музыке от ЦДМ «Интеллектум»	1	1		
20.	Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые»	8	4	3	
21.	Международный конкурс-игра «Вундеркинд»	9			2
22.	Международный проект «Дум Думыч»	11	11		
23.	Международный конкурс профессионального мастерства «Иду на пати мама»	1		1	
24.	Международный фестиваль-конкурс сценического искусства «В гостях у Терпсихоры»	12	12		
25.	IX открытый зональный конкурс творческих работ и патриотических плакатов «Я Помню! Я Горжусь!»	4		4	
26.	Епархиальный (региональный этап) 16 Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	1			
27.	Международный конкурс фотографии, декоративного и изобразительного творчества «По страницам любимых книг»	1			1
28.	Международный конкурс фотографии, декоративного и изобразительного творчества «Осенняя мелодия»	1			1
29.	XVII Международный конкурс детского рисунка «А.С.Пушкин глазами детей»	1			
30.	Международный конкурс – фестиваль «Поверь в мечту»	1	1		
31.	Международный конкурс – фестиваль «Краски весны»	1		1	
32.	Международный конкурс – фестиваль «Алые паруса»	1	1		
33.	Международный конкурс – фестиваль «Творческие люди»	2		2	
34.	Международный конкурс – фестиваль «Изумрудная волна»	1	1		
35.	Международный конкурс «Вдохновение»	6	2	2	2

36.	Международная интернет-олимпиада	2	2		
37.	Международный конкурс «Мой успех»	2	2		
38.	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	8	7	1	
39.	Международный конкурс «Танцуй Россия»	1	1		
40.	Международный конкурс «Умные и талантливые»	1	1		
41.	Международный творческий конкурс «Мои друзья»	1	1		
42.	Международный конкурс «Творчество без границ»	1	1		
43.	Международный творческий конкурс «Моя семья»	1	1		
44.	Международный конкурс фестиваль искусства и творчества Звездная Фиеста	1			1
45.	Международный конкурс- фестиваль искусств	3	1	2	
46.	Международный конкурс-фестиваль искусств «Изумрудная волна»	3	3		
47.	Международный конкурс «Человек и природа»	4	1	3	
48.	Международный фестиваль искусств «Звездная волна»	2	1		1
49.	Международный конкурс-фестиваль «Детские забавы»	1	1		
50.	Международный конкурс-фестиваль «Краски весны»	1		1	
51.	Международный фестиваль-конкурс национальных культур и современного творчества «Фаворит успеха»	1			1
52.	Международный конкурс-игра по английскому языку «Лев»	2			
53.	IV Международный фестиваль исторической реконструкции «Великий шёлковый путь»	2		1	1
54.					
55.	VI Международный фестиваль-конкурс национальных культур и современного творчества «АРТ Галактика»	1	1		
56.	Международный фестиваль-конкурс исполнительского мастерства «Хранители мира-2021»	1			1
57.	Международный конкурс-фестиваль искусства и творчества «Изумрудная волна»	4	3	1	
58.	Международный конкурс хореографического искусства «Goldendance»	1	1		
59.	Международная олимпиада по предмету «Сольфеджио»	1	1		
60.	7 Международный дистанционный конкурс «Старт»	1	1		
61.	7 Международный конкурс –фестиваль Искусства и творчества «Морское сияние»	1		1	
62.	51 Международный конкурс «Талантикум», вокальное исполнительство	1	1		
63.	Международный конкурс исполнительского мастерства «Радуга талантов», г.Санкт-Петербург	1	2		
64.	Чемпионат России в области исполнительского искусства, г. Ростов-на-Дону	1	1		
65.	Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс «Новые имена», г.Ростов-на-Дону	1	1		
66.	Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию на образовательной платформе учи.ру	34	10	10	4
67.	Всероссийский фестиваль-конкурс сценического	2			2

	искусства «В кругу друзей»				
68.	V Всероссийский конкурс-фестиваль «Радуга звезд» г. Батайск	2	2		
69.	Всероссийский конкурс «Человек. Вселенная. Космос»	2	1		1
70.	Ежегодная всероссийская акция «Библионочь 2021»	1		1	
71.	Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию на образовательной платформе учи.ру	5	2	1	
72.	Всероссийская олимпиада «Талантливые дети»	2	2		
73.	Всероссийская онлайн-олимпиада	2	2		
74.	Всероссийская олимпиада «Знаю всё»	2	2		
75.	Всероссийская олимпиада «Патриот»	5	5		
76.	Всероссийская олимпиада «Всезнайкино»	3	3		
77.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	20	10	3	4
78.	Всероссийская олимпиада «Уроки безопасности»	9			
79.	Олимпиада «Умники России»	8	8		
80.	Всероссийский конкурс «ФГОСкласс»	2	2		
81.	Всероссийский конкурс-фестиваль творчества «Весенняя фантазия. Новая волна»	26	11	5	7
82.	Всероссийский конкурс «Золотой век»	3	3		
83.	Всероссийский конкурс «Символы России. Великая Отечественная война: подвиги фронта и тыла»		1		
84.	Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Дикие животные»	6	3	1	1
85.	Всероссийский конкурс-фестиваль творчества «Радуга звёзд»	1	1		
86.	Всероссийский конкурс-фестиваль творчества «В кругу друзей»	1			1
87.	Всероссийский конкурс «Таланты русской земли»	1		1	
88.	Всероссийский конкурс рисунков «Я помню и горжусь»	2	2		
89.	Всероссийский конкурс, посвященный Дню матери «Мир начинается с мамы...»	22	1	22	
90.	Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Нового года «И снова в гостях новогодняя сказка...»	22	22		
91.	Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Нового года «Есть в зиме очарование...»	22		22	
92.	Всероссийский конкурс «Милая мама»	1		1	
93.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	4			
94.	XXX Всероссийский открытый конкурс «Самородки России 2021»	1		1	
95.	Всероссийский конкурс музыкального искусства «Музыка Дона», г.Ростов-на-Дону	1	1	1	
96.	V Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»	1		1	
97.	7 Всероссийский конкурс искусства и творчества «Симфония звезд»	1		1	
98.	Всероссийский дистанционный вокальный конкурс «Голос России», Академическое пение	1		1	
99.	Всероссийский открытый дистанционный конкурс «Голос России», эстрадное пение	1	1		
100.	Кубок Российского Танцевального Союза «Южная Звезда» по спортивным танцам	1		1	1

101.	Хореографический конкурс «Изумрудная волна», г. Туапсе	1	1		
102.	Турнир по боксу памяти героев Республики Абхазия	4	3	1	
103.	Футбольный турнир «Норескуп» (Сочи)	1			
104.	Открытый турнир по боксу (Ессентуки)	2	2		
105.	Танцевальный форум «Евразия» по спортивным танцам	1		1	1
106.	Кубок Тихого Дона по современным танцевальным направлениям	1	1		
107.	Межрегиональный онлайн-фестиваль детского творчества «Радуга юных талантов России»	1	1		
108.	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Вспомним вместе» (Самбекские высоты)	1	1		
109.	Областной турнир по футболу среди команд мальчиков до 12 лет	2			
110.	Открытый зональный конкурс детско-юношеского творчества «Сказочная зима»	8	2	4	2
111.	Областной конкурс рисунков «Мир сувениров»	1		1	
112.	Зональный конкурс академического сольного пения, хоровых и вокальных ансамблей Шахтинского методического объединения	1			1
113.	Зональный конкурс юных дарований «Шахтинская весна»	1			1
114.	Зональный конкурс академического сольного пения, хоровых и вокальных ансамблей Шахтинского методического объединения	2	1		1
115.	Зональный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Ветра Зимы»	1	1		
116.	XIII открытый художественный конкурс «Россия-Родина моя»	2	1		1
117.	Открытый вокально-хоровой фестиваль-конкурс «Созвучие юных сердец»	1		1	
118.	Матчевая встреча городов Ростовской области по боксу	1	1		
119.	6 открытое первенство г. Сальска по шинкиокушинкай каратэ	1			1
120.	Командное первенство между сборными командами г.Новошахтинска и спортивного клуба «Сармат»(Киокусинкай каратэ)				1
121.	Открытый турнир «Южное сияние» по художественной гимнастике в групповых упражнениях среди гимнасток КМС, г.Ростов-на-Дону	1		1	
122.	Областной турнир по художественной гимнастике «Шахтерские звездочки» по программе КМС, г.Новошахтинск	1			1
123.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию		2		
124.	Региональные соревнования по художественной гимнастике «Южная Грация» г. Ростов – на – Дону.	1		1	
125.	Открытое первенство г. Шахты по боксу на кубок Общественного совета УМВД России по г. Шахты	3	2	1	
126.	Первенство города Новочеркаска по Киокусинкай раздел кумитэ (Новочеркасск)	1	1		
127.	Открытое Первенство Ростовской области по каратэ Кёкусинкай (кумите), г.Новошахтинск	3	2		

128.	Первенство и Чемпионат СКФО по Киокусинкай (Кёкусинкан)	1		1	
129.	Первенство Ростовской области по боксу среди юношей 15-16 лет, г.Таганрог	1	1		
130.	Первенство Южного федерального округа по боксу среди юношей 15-16 лет	1		1	
131.	Открытый зональный фестиваль-конкурс исполнителей на классической гитаре учащихся ДМШ и ДШИ «Виват, гитара!», г.Зверево	4	2	1	
132.	Открытый городской конкурс духовной поэзии и прозы «Всякое дыхание да хвалит Господа» (Гуково)	1	1		
133.	Кубок Белой Калитвы -2021 по спортивным танцам	1	1	1	1
134.	Епархиальный (региональный этап) 17 Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	1			
135.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	3	1		
136.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии	2	1		
137.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	3	1		
138.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по праву	3	1		
139.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе	2		1	
140.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экономике	2	1		
141.	Городская олимпиада по русскому языку	2		1	
142.	Городская олимпиада по математике	2			2
143.	Городской чемпионат «Летом с книгой я дружу»	36	26	7	
144.	Городской конкурс «Мини Мисс 2021»	1	1		
145.	Городской конкурс «Спасибо маме говорю»	8	4	2	2
146.	Городской творческий проект «Алло, мы ищем таланты»	1			
147.	Городской конкурс «Казачка Зверево 2021»	2	1	1	
148.	Городской конкурс «Игрушка на ёлку»	7			1
149.	Городской конкурс «Новогодняя гирлянда»	3	3		
150.	Городской конкурс Центральная городская библиотека «Наряди елочку с иголочки»	10	10		
151.	Городской конкурс рисунков «Праздничные перезвоны»	2	2		
152.	Городской конкурс рисунков по пожарной безопасности «Берегите лес от пожара»	13			1
153.	Городской конкурс рисунков «Вольный Дон»	1		1	
154.	Городской конкурс «Кубанские казаки»	1	1		
155.	Городской конкурс «Я – Защитник»	2	1	1	
156.	Городской конкурс патриотических рисунков	3	3		
157.	Открытый городской конкурс «Профессия геолога глазами детей»	11	3	4	1
158.	Городской конкурс «Читаю книги о войне»	25	5	1	1
159.	Городской фестиваль-конкурс снежных скульптур «Зимние забавы»	1			
160.	Городской конкурс творческих работ из вторичного сырья «Не выбрасывай-пригодится!»	1		1	
161.	Конкурс методического объединения «Техника в	2	2		

	удовольствие»				
162.	Конкурс поделок «Цветы для мамы»	9	5	2	2
163.	Олимпиады Ростконкурс				1
164.	Олимпиада «Заврики» по русскому языку	21	6	3	9
165.	Олимпиада «Заврики» по математике	25	7	7	6
166.	Олимпиада по математике, инфоурок	4	2		
167.	Учи.ру. «Умножение»	42	13	7	5
168.	Учи.ру. «Безопасные дороги»	108	57	14	19
169.	Учи.ру. «Тайны Египта»	44	17	8	6
170.	Учи.ру. «Дино»	50	17	10	11
171.	Учи.ру. «Поход за знаниями»	53	22	9	11
172.	Учи.ру. «Весеннее пробуждение»	40	9	12	5
173.	Учи.ру «Цветущие Гавайи»	24		24	
174.	Учи.ру «Остров Сокровищ»	25		25	
175.	Учи.ру «Сказочная Лапландия»	23		23	
176.	Учи.ру «Эра роботов»	20		20	
177.	Учи.ру «Волшебная осень»	24	24		
178.	Учи.ру «Космическое приключение»	23	23		
179.	Учи.ру «Навстречу знаниям»	23	23		
180.	Учи.ру «Рыцарский турнир»	27	20	7	
181.	Учи.ру «Воздушное королевство»	17	17		
182.	Учи.ру .Онлайн-олимпиада «Кузбасс-300»	1			
183.	Олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» 2021 среди 3 классов на образовательной платформе Учи.ру	2			
184.	Олимпиада BRICSMATH.COM	12	3	3	5
185.	Осенняя олимпиада «Олимпийски игры» по русскому языку на образовательной платформе учи.ру	41	7	8	6
186.	Осенняя олимпиада по литературе на образовательной платформе учи.ру	20	9	5	1
187.	Осенняя олимпиада «Олимпийски игры» по окружающему миру на образовательной платформе учи.ру	41	9	10	8
188.	Осенняя олимпиада «Олимпийски игры» по математике на образовательной платформе учи.ру	41	11	7	10
189.	Осенняя олимпиада по экологии на образовательной платформе учи.ру	14	3	6	4
190.	Зимняя олимпиада по русскому языку на образовательной платформе учи.ру	24	4	16	4
191.	Зимняя олимпиада по математике на образовательной платформе учи.ру	15	5	7	3
192.	Участие в марафонах на образовательной платформе Учи.ру	66	48	29	29
193.	Краеведческая олимпиада «Многовековая Югра» на образовательной платформе учи.ру	5	1	4	
194.	Парад талантов России	1		1	
195.	«Сотворение» конкурс «Время талантливых» (г. Москва)	1	1		
196.	Городской турнир по баскетболу	6	6		
197.	Открытое городское первенство по киокусинкай	4	1	1	2
198.	Областной турнир по футболу среди команд мальчиков до 12 лет	1			
199.	Открытое первенство города Звереве по боксу	1	1		
200.	III Открытый турнир по боксу, посвященный	2	1	1	

## Образовательный процесс

### Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019 – на середину 2019 года), в том числе:	1026	1027	974	975	950
	– начальная школа	417	420	386	378	350
	– основная школа	522	507	500	505	508
	– средняя школа	87	100	88	92	92
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	3	3	4	1	6
	– основная школа	–	1	1	0	1
	– средняя школа	–	-	0	0	0
3	Не получили аттестаты:					
	– об основном общем образовании	1	-	0	0	0
	– среднем общем образовании	–	-	1	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	15	13	15	17	20
	– средней школе	6	11	7	11	10

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний:

*Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году*

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	100	98	98%	51	51%	11	11%	2	0,2%	0	0%	2	0,2%
3	76	74	97%	33	45%	10	13%	2	0,2%	1	0,1%	1	0,1%
4	88	87	99%	39	49%	11	12%	1	1%	0	0%	0	0%
Итого	264	259	98%	123	47%	32	12%	5	2%	1	0,1%	3	1,1%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент успеваемости снизился на 1% (в 2020 составлял 99%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 9% (в 2020 был 57%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1% (в 2020 был 133%).

*Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году*

Клас сы	Всег о обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
		Кол- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
5	99	99	100%	46	46%	8	8%	0	0%	0	0%	0	0%
6	94	94	100%	34	36%	7	7%	0	0%	0	0%	0	0%
7	103	103	100%	32	31%	19	18%	0	0%	0	0%	0	0%
8	88	88	100%	31	35%	7	8%	0	0%	0	0%	0	0%
9	124	123	99%	50	40%	19	15%	1	0,8%	0	0%	0	0%
Итог о	508	507	99,8 %	193	38%	60	12%	1	0,2%	0	0%	0	0%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6% (в 2020 был 44%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2% (в 2020 был 14%).

*Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году*

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно		Сменили форму обучения	
		Кол- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%				
10	40	40	100%	20	50%	9	22,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
11	52	52	100%	34	65%	11	4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Итог о	92	92	100%	54	59%	20	22%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году стабильны составляет 100%, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1% (в 2021 был 58%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 10% (в 2020 был 12%).

**Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года**

Предмет	Сдавали всего человек	Набрали 80 баллов и выше (чел.)	Не перешли порог (чел.)	Средний балл в 2020 году	Средний балл в 2019 году
Русский язык	52	18	0	71	68
Математика (профильный уровень)	25	4	0	62	55
Физика	13	1	1	50	56
Химия	8	0	3	40	52
Литература	6	1	0	68	62
Биология	15	1	3	45	52
История	7	2	0	69	65
Англ. язык	4	2	0	73	62,5
Обществознание	21	2	2	58	56
Информатика	7	1	3	49	63
География	-	-	-	-	-

Количество медалистов 2021 года выпуска – 11 (в 2020 году – 11 чел.).

### Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

В соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» обязательными предметами для сдачи были предметы «русский язык» и «математика».

#### Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов (в формате ОГЭ)

Учебный год	Русский язык			Математика		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2017/2018	100%	65%	3,94	100%	85%	3,98
2018/2019	99%	73%	4,22	99%	87%	4,04
2020/2021	98,3%	72,5%	4,08	99%	56%	3,64

В соответствии с разъяснениями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки проведение основного государственного экзамена (ОГЭ) по предметам по выбору в 2020/21 учебном году было отменено, вместо этих экзаменов для девятиклассников проводились контрольные работы по одному учебному предмету. Они были проведены до начала основного периода ГИА-9 по рекомендованному Рособранзором расписанию в период с 17 мая по 21 мая 2021 года.

#### Средняя оценка, полученная на контрольных работах по выбору обучающихся в 2021 году

Обществознание	3,66									
Английский язык	4									
География	3,46									
История	4,33									
Биология	4,12									
Информатика	3,65									
Химия	3									
Физика	3,5									
	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5

Количество обучающихся, получивших аттестаты особого образца в 2021 году – 20 (в 2020 году – 17 чел.).

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели весной 2020 и 2021 года. По итогам опроса обучающихся 9-х классов и их родителей выявилось большое разнообразие образовательных потребностей учащихся. На основании решений педагогических советов от 22.04.2020 №13 и 15.04.2021 № 10 в 10-11-х классах организовано обучение по индивидуальным учебным планам.

Так, для изучения на профильном уровне выбрали:

10 класс		11 класс	
Предмет	Количество человек	Предмет	Количество человек
Русский язык	51	Русский язык	38
Экономика	22	История	-
Право	22	Литература	-
Физика	-	Экономика	20
Химия	18	Право	20
Биология	18	Физика	10
История	11	Химия	8
Литература	11	Биология	8

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Трудоустроены/не трудоустроены/детект/курсы	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу/на трудовую	Пошли на срочную службу по призыву
2019	92	53	1	36	2	50	26	21	3	-
2020	99	41	-	57	1	37	28	8	1	-
2021	123	49	-	68	6	52	34	14	4	-

### Функционирование ВСОКО

В Гимназии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 01.09.2018 № 190-ОД). По итогам оценки качества образования в 2020-21 учебном году выявлено, что уровень метапредметных результатов («представление о собственном стиле познавательной деятельности» сформировано у 76% обучающихся; «смысловое чтение» у 69% обучающихся в начальной школе, 86,5% в основной; «владение ИКТ-технологиями» у 80,4%; «навыки работы с информацией» у 97% обучающихся гимназии) соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов (по всем показателям свыше 75%) так же соответствует среднему уровню.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Гимназии, – 65,5 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 64,8 процентов.

Утвержден план контрольно-оценочной деятельности.

Проведены контрольные работы по заданию администрации.

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**по результатам государственной итоговой аттестации  
в формате основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена  
в 2021 году**

В 2020–2021 учебном году в 9-х классах обучалось 124 ученика: 9А кл. – 25 чел., 9Б кл. – 23 чел., 9В кл. – 25 чел., 9Г кл. – 24 чел., 9Д – 26 чел. Допущены к итоговой аттестации 123 чел. (в том числе 3 чел., обучающиеся на дому (ребенок-инвалид, 2 ребенка с ОВЗ). Все дети сдавали ОГЭ. Не

допущен к государственной итоговой аттестации как не выполнивший учебный план по программам основного общего образования 1 ребенок.

В соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» обязательными предметами для сдачи были предметы «русский язык» и «математика». Дети-инвалиды, имеющие справку об инвалидности, и дети с ОВЗ, родители которых предоставили заключение ПМПК об организации условий сдачи экзаменов, имели право сдавать один из двух обязательных экзаменов. 120 человек выбрали ОГЭ по русскому языку, 122 человека - ОГЭ по математике.

Для ребенка с ОВЗ был организован пункт сдачи экзаменов на дому (выбрал предмет «математика»).

Обучающийся 9Г класса не явился на экзамен по математике по неуважительной причине. Ему было выдано свидетельство об обучении. Ребенок отчислен из образовательной организации.

1 обучающийся, 9Д класс, получил неудовлетворительный результат по двум обязательным предметам в основные сроки, был допущен к ГИА в резервные сентябрьские сроки, получил удовлетворительные отметки. Ему был выдан аттестат об основном общем образовании.

#### **Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов (в формате ОГЭ)**

<b>Учебный год</b>	<b>Русский язык</b>			<b>Математика</b>		
	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>
2016/2017	100%	74%	4,13	100%	85%	4,02
2017/2018	100%	65%	3,94	100%	85%	3,98
2018/2019	99%	73%	4,22	99%	87%	4,04
2020/2021	98,3%	72,5%	4,08	99%	56%	3,64

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по русскому языку и математике в 2017 и 2018 году составляла 100%. В 2019 и 2021 году успеваемость незначительно понизилась и составила 98-99%. Качество по русскому языку стабильно на уровне 65-74%, по математике качество обученности заметно упало на 29-31% и составило в 2021 году 56%. Причины снижения успеваемости видятся в переходе на дистанционное обучение гимназии и отдельных классов в связи с пандемией, изменении календарного графика, длительной болезни отдельных обучающихся.

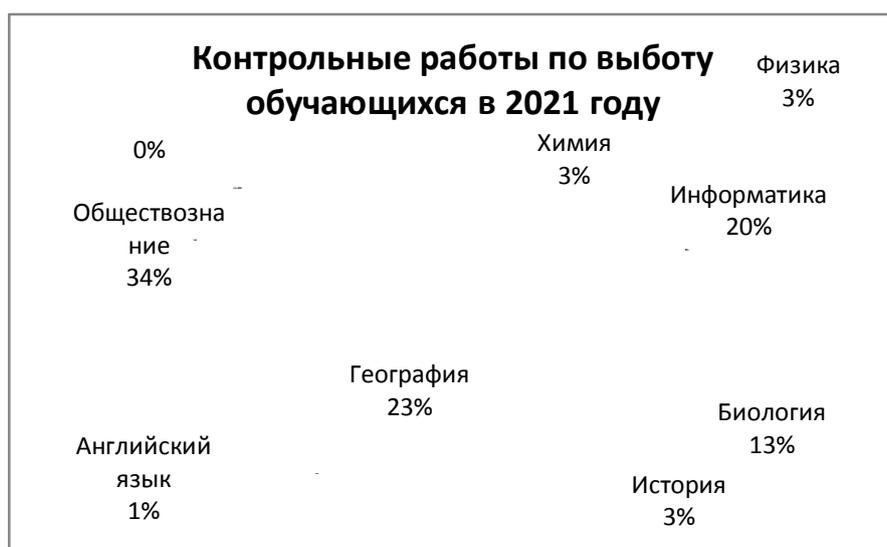
В основные сроки сдачи экзаменов получили неудовлетворительный результат по русскому языку 9 чел. и по математике 4 чел. В резервные июньские сроки все дети успешно пересдали экзамены.

В соответствии с разъяснениями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки проведение основного государственного экзамена (ОГЭ) по предметам по выбору в 2020/21 учебном году было отменено, вместо этих экзаменов для девятиклассников проводились контрольные работы по одному учебному предмету. Они были проведены до начала основного периода ГИА-9 по рекомендованному Рособранзором расписанию в период с 17 мая по 21 мая 2021 года.

Выпускниками 9-х классов были выбраны следующие предметы:

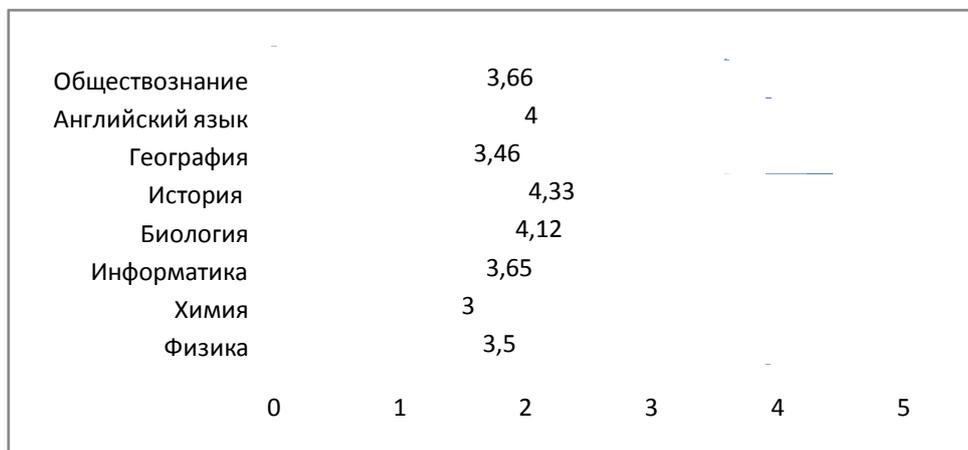
Предмет	9А класс	9Б класс	9В класс	9Г класс	9Д класс	ИТОГО	Процент выбравших предмет
Физика	-	2	2	-	-	4	3,4%
Химия	-	1	-	1	1	3	2,5%
Информатика	5	1	3	2	13	24	20,2%
Биология	5	2	4	4	1	16	13,4%
История	2	-	-	-	1	3	2,5%
География	2	9	4	8	4	27	22,7%
Английский язык	-	-	-	-	1	1	0,8%
Обществознание	11	7	11	8	4	41	34,5%
<b>ВСЕГО</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>119</b>	

Наиболее «популярными» для выбора в течение последние 3-х лет на ОГЭ были такие предметы, как обществознание, география и биология. В 2021 году для написания контрольных работ, не являющихся государственной итоговой аттестацией, выпускники выбрали такие предметы как обществознание, география и информатика.



Средняя оценка, полученная на контрольных работах по выбору обучающихся в 2021 году

<i>Предмет</i>	<i>Средняя оценка</i>
Физика	3,50
Химия	3,00
Информатика	3,65
Биология	4,12
История	4,33
География	3,46
Английский язык	4,00
Обществознание	3,66



122 обучающихся из 123 допущенных к итоговой аттестации успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/2021 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 20 человек, что составило 16,3% от общей численности выпускников:

**№ Фамилия, имя, отчество, класс**

- 1 ЗАХАРИНА КСЕНИЯ ВЛАДИМИРОВНА 9 «А» класс
- 2 КАРАТАЕВА ВАЛЕРИЯ ИГОРЕВНА 9 «А» класс
- 3 НЕСТЕРОВА ВАЛЕРИЯ НИКОЛАЕВНА 9 «А» класс
- 4 ГАЛАЙ РОДИОН СЕРГЕЕВИЧ 9 «Б» класс
- 5 КУЗЬМИНА АЛИНА ВЛАДИМИРОВНА 9 «Б» класс
- 6 МАТРОСОВ ЯРОСЛАВ ВЛАДИМИРОВИЧ 9 «Б» класс
- 7 ЧЕРНОБРОВКИН ИГОРЬ ДМИТРИЕВИЧ 9 «Б» класс
- 8 ИБРАГИМХАЛИЛОВА ЭЛАНА ЭЛЬНУРОВНА 9 «В» класс
- 9 СЕМЕНОВА АНАСТАСИЯ ВАСИЛЬЕВНА 9 «В» класс
- 10 ЧЕРНЯВСКАЯ ИРИНА СЕРГЕЕВНА 9 «В» класс
- 11 ШИЛКИН МАКСИМ ВЛАДИМИРОВИЧ 9 «В» класс
- 12 ВИНОГРАДОВ АЛЕКСАНДР ГЕОРГИЕВИЧ 9 «Г» класс
- 13 ПАНАЕТОВА ДАРЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА 9 «Г» класс
- 14 ПЕТРЕНКО ИВАН АНДРЕЕВИЧ 9 «Г» класс
- 15 РЕЧНЯК КСЕНИЯ АДРЕЕВНА 9 «Г» класс
- 16 ТОМАС ВИОЛЕТТА СЕРГЕЕВНА 9 «Г» класс
- 17 БОГДАНОВ ДАНИИЛ АЛЕКСАНДРОВИЧ 9 «Д» класс
- 18 ВОЛКОВИНСКАЯ АЛИНА СЕРГЕЕВНА 9 «Д» класс
- 19 ИЛАТОВСКАЯ ПОЛИНА ВЛАДИМИРОВНА 9 «Д» класс
- 20 КУЛЕШОВА ВИКТОРИЯ ВЛАДИМИРОВНА 9 «Д» класс.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА  
по результатам государственной итоговой аттестации  
в формате единого государственного экзамена в 2021 году**

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является единый государственный экзамен.

В течение 2020-21 учебного года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов (протоколы № 1 от 22.01.2021 и № 2 от 12.04.2021, памятки от 14.05.2021) и их родителей (протоколы № 1 от 22.01.2021, № 2 от 26.03.2021 и № 3 от 12.04.2021) по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены памятки о правилах поведения на ЕГЭ в 2021 году для

участников ЕГЭ и их родителей (законных представителей). Разработаны и опубликованы на сайте «Памятка о правилах поведения на ЕГЭ» и План мероприятий («дорожная карта») по подготовке и проведению ГИА по программам основного общего и среднего общего образования в 2020-21 учебном году», а также даны ссылки на полезные ресурсы и размещен ряд нормативных документов.

С целью качественной подготовки к ГИА и проверки уровня усвоения материала проведено репетиционное итоговое сочинение. В связи с пандемией репетиционные экзамены по русскому языку и математике профильной проводились по классам, тренировочные мероприятия по печати КИМ на уровне города. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех пробных работ (сформированы уведомления), учителя-предметники проводили анализ работ для выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования проведено 15.04.2021(сроки написания были перенесены из-за обострения ситуации в связи с COVID-19). Написание изложения не выбрал никто. По результатам проверки все 52 обучающихся получили «зачет».

Русский язык – обязательный предмет - сдавали 52 выпускника. Минимальный порог (24 балла) преодолели все. 80 и более баллов набрали 18 человек.

В связи с пандемией выпускникам было предоставлено право сдавать только математику профильную – ее выбрали 25 человек, что составляет 48% выпускников 11-х классов. Отличительной особенностью государственной итоговой аттестации 2021 года стало то, что результаты математики профильной на получение аттестата о среднем общем образовании не влияли. Порог в 27 баллов преодолели все 25 человек. Высокобалльников, набравших 80 баллов и более – 4 чел.

#### Сравнительный анализ выбора предметов для сдачи ЕГЭ за 2019 - 2021 годы

Всего	50 чел.	37 чел.	52 чел.
<i>Предмет</i>	<i>Количество учащихся/ процент выбравших экзамен в 2018-19 уч.году</i>	<i>Количество учащихся/ процент выбравших экзамен в 2019-20 уч.году</i>	<i>Количество учащихся/ процент выбравших экзамен в 2020-21 уч.году</i>
Обществознание	28/ 46%	20/ 54%	21/ 40%
Физика	17/ 34%	10/ 27%	13/ 25%
История	8/ 16%	4/ 11%	7/ 13%
Биология	6/ 12%	9/ 24%	15/ 29%
Литература	1/ 2%	1/ 2,7%	6/ 12%
Английский язык	1/ 2%	2/ 5,4%	4/ 8%
Химия	3/ 6%	5/ 13,5%	8/ 15%
География	1/ 2%	0/ 0%	0/ 0%
Информатика и ИКТ	5/ 10%	5/ 13,5%	7/ 13%

## Процент выбравших экзамен в 2019, 2020, 2021 году



Востребованными предметами оказались в этом году обществознание, биология и физика. В 2021 году для сдачи ЕГЭ 6 чел. выбрали литературу (в предыдущие годы – 1 чел.), биологию – 15 чел, что значительно больше, чем в предшествующие годы. По-прежнему имеет нулевой показатель выбора по географии.

### Средний балл по ЕГЭ за последние 3 года

Предмет	Средний балл		
	2019 год	2020 год	2021 год
русский язык	66	68	71
математика базовая	13/ 3,9	-	-
математика профильная	57	55	62
обществознание	48	56	58
физика	45	56	50
история	49	65	69
биология	47	52	45
химия	48	54	40
английский язык	82	62,5	73
литература	68	62	68
информатика и ИКТ	47	63	49
география	62	-	-

По ряду предметов, таким как русский язык, математика профильная, обществознание, история, английский язык средний балл вырос по сравнению с прошлым годом. Значительное снижение среднего балла наблюдается по химии (на 14%) и информатике (на 14%), незначительное снижение – по физике, биологии. По русскому языку, математике профильной, истории, литературе, английскому языку порог преодолели все выпускники.

Апелляцию о несогласии с выставленными по истории баллами подавали Богомолов Кирилл и Черников Юрий, по обществознанию – Аветисян Милана. Все апелляции были отклонены конфликтной комиссией, результаты оставлены без изменений.

Количество выбранных выпускниками экзаменов выглядит следующим образом:

пять предметов сдавал 1 чел.,  
четыре предмета – 10 чел.,

три предмета – 34 чел.,  
 два предмета – 4 чел.,  
 один предмет – 3 чел.

**Количество выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 80 до 100)**

<b>Предмет</b>	<b>Наивысший балл</b>	<b>ФИО обучающихся</b>
Русский язык	96 (2 чел.)	Зубков Владлен Синицын Владислав
	92 (2 чел.)	Крысова Светлана Кислова Екатерина
	90 (4 чел.)	Лукомская Ксения Ншанян Джульетта Погосян Ани Чемпалова Виктория
	86 (2 чел.)	Кулагин Федор Зеленова Алина
	84 (3 чел.)	Бундев Артем Добрынина Анна Мохова Ева
	82 (1 чел.)	Панасюк Григорий
	80 (4 чел.)	Груздева Вероника Жаров Алексей Опойцев Данил Семерунина Диана
Математика профильная	92 (1 чел.)	Синицын Владислав
	82 (2 чел.)	Зубков Владлен Чемпалова Виктория
	80 (1 чел.)	Черников Юрий
Физика	83 (1 чел.)	Синицын Владислав
Информатика и ИКТ	88 (1 чел.)	Кулагин Федор
Биология	82 (1 чел.)	Попов Дмитрий
История	96 (1 чел.)	Мохова Ева
	81 (1 чел.)	Шевченко Валерия
Обществознание	95 (1 чел.)	Крысова Светлана
	86 (1 чел.)	Лукомская Ксения
Английский язык	82 (1 чел.)	Кислова Екатерина
	80 (1 чел.)	Татаркова Екатерина
Литература	87 (1 чел.)	Кислова Екатерина

Решениями педагогического совета образовательную программу среднего общего образования принято считать успешно освоенной всеми обучающимися 11-х классов. Аттестаты о среднем общем образовании получили все 52 выпускника 11-х классов.

В 2021 году изменился порядок выдачи аттестатов особого образца. Для получения аттестата с отличием выпускник, завершивший обучение по программам среднего общего образования, имеющий отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и получившим (без учета результатов, полученных при прохождении повторной ГИА) не менее 70 баллов по учебному предмету «Русский язык» и количество баллов, не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам.

Аттестат особого образца и медали «За особые успехи в учении» получили **10 человек**:

Добрынина Анна Евгеньевна  
Крысова Светлана Игоревна  
Кулагин Федор Павлович  
Лукомская Ксения Михайловна  
Опойцев Данил Игоревич  
Попов Дмитрий Иванович  
Беляева Анастасия Сергеевна  
Зеленова Алина Алексеевна  
Кислова Екатерина Александровна (заочная форма обучения)  
Синицын Владислав Максимович.

#### IV. Оценка кадрового состава

В гимназии работают 57 педагогов.

16 учителей пенсионного возраста. 2 педагога находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет, 1 педагог в длительном творческом отпуске.

4 человека имеют среднее специальное образование.

Высшую квалификационную категорию имеют 39 человек, первую – 6 человек.

1 чел. (Ярыш Е.А.) заочно получает высшее педагогическое образование по специальности «математика».

В 2021 году повысили квалификационную категорию 4 человека – Венжик Т.Д., Захарина Г.В., Махнёв Е.В., Турунтаева Н.Г. (высшая), Лавренчук Е.С. впервые аттестована на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 33 807 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость (книговыдача) – 30 119 единиц в год;
- объем учебного фонда – 15 123 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Списания фонда учебной литературы в 2021 г. – 1 982 экз.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде (33 807)	Сколько экземпляров выдавалось за год (30 119)
1	Учебная	15 123	18 694
2	Педагогическая	944	195
3	Художественная, детская	11917	8 600
4	Справочная	486	356
5	Языковедение, литературоведение	1092	698
6	Естественно - научная	2615	1 064
7	Техническая	808	310
8	Общественно-политическая	822	202

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 135. Средний уровень посещаемости библиотеки – 58 человека в день, 10 764 чел. за учебный год. На официальном сайте Гимназии есть рубрика «Новости» с информацией о работе библиотеки и проводимых ею мероприятиях. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## VI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое оснащение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы в соответствии с ФГОС.

В Гимназии 42 учебных кабинета оборудованы современной компьютерной и мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинеты физики, химии, биологии оснащены лабораторным учебным оборудованием;
- компьютерный класс;
- 3 мобильных компьютерных класса, в том числе 1 – для начальной школы;
- учебный класс для обучения детей-инвалидов, оснащенный оборудованием для проведения видеоконференцсвязи (ВКС) с пятью участниками одновременно;

- сенсорная комната для психологической разгрузки детей с ограниченными возможностями здоровья.

На первом этаже здания находится спортивный зал, оборудованный необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

Также на первом этаже имеется столовая на 150 посадочных мест. Пищеблок оснащен современным технологичным оборудованием.

На втором этаже расположен актовый зал на 200 мест, миниполиклиника, оборудованная автоматическим рабочим местом аппаратно-программного комплекса «АРМИС» для выполнения программы компьютеризованного мониторинга показателей здоровья обучающихся в рамках реализации пилотного проекта здоровьесберегающей деятельности в сфере образования Ростовской области.

## VII. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	953
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	352
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	509
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	92
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	559 (64%)
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,09
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по математике	балл	3,87
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (проф)	балл	55
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (5%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	17 (17%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	11 (30%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	371 (38%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		52 (5,3%)
– федерального уровня		72 (7,4%)
– международного уровня		81 (8,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	92 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (0,2%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	57
– с высшим (непедагогическим) образованием		2
– высшим педагогическим образованием		48
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	44 (81,5%)
– с высшей		33 (61,1%)

– первой		11 (20,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (38,6%)
– до 5 лет		2 (3,4%)
– больше 30 лет		18 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	17 (38,6%)
– до 30 лет		5 (8,6%)
– от 55 лет		15 (25,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,142
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	952 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,69

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что

позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ «Гимназия им. А.П.Чехова»

Подзорова Е.А.