

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени А.П.Чехова»**  
(полное наименование образовательной организации)

( **МБОУ «Гимназия им. А.П.Чехова»** )  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МБОУ «Гимназия им. А.П.Чехова»

(наименование представительного органа)

(должность)

МБОУ «Гимназия им. А.П.Чехова»

Подзорова Е.А.

(протокол от 30.03.2023 №16 )

(подпись)

(Ф. И. О.)

(приказ от 30.03.2023 № 96-ОД)

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия имени А.П.Чехова»**

за 2022 год

Аналитическая часть

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени А.П.Чехова»
Руководитель	Подзорова Елена Александровна
Адрес организации	346312, Ростовская область, г. Звереве, ул. Осташенко, 10
Телефон, факс	8 (86355) 4-39-86
Адрес электронной почты	mbousosh-2@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации города Звереве
Дата создания	1970 год
Лицензия	От 02.08.2016 № 6410, серия 61ЛО1 № 0004050
Свидетельство о государственной аккредитации	От 01.08.2016 № 3117, серия 61АО1 № 0001201; срок действия: до 27 апреля 2023 года

МБОУ «Гимназия им. А.П.Чехова» (далее – Гимназия) расположена в центре города Звереве. Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Общешкольная конференция	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает Устав Гимназии, изменения и дополнения в него;</li> <li>- определяет перспективы развития гимназии;</li> <li>- избирает прямым тайным голосованием председателя и членов совета гимназии, контрольно-ревизионную комиссию, определяет срок их полномочий;</li> <li>- рассматривает и утверждает основные направления совершенствования и развития образовательного процесса в гимназии;</li> <li>- заслушивает отчеты, оценивает результаты деятельности совета гимназии, заслушивает информацию директора гимназии и его заместителей и высказывает по ним необходимые предложения;</li> <li>- принимает решения по структуре школьного самоуправления и другим вопросам, отнесенным к его компетенции.</li> </ul>
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни коллектива общеобразовательного учреждения;</li> <li>- содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении проблем, согласует взаимные интересы обучающихся, учителей и родителей, соблюдая при этом принципы защиты прав обучающихся;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействует реализации инициатив, обучающихся в организации досуговой деятельности, создает условия для их реализации;</li> <li>- представляет интересы обучающихся перед руководством Учреждения на педагогических советах, общих собраниях.</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы 6 кафедр:

- кафедра учителей начальных классов;
- кафедра учителей филологии;
- кафедра учителей иностранных языков;
- кафедра учителей гуманитарного цикла;
- кафедра учителей естественно–математического цикла;
- кафедра учителей физической культуры, технологии, ОБЖ;
- кафедра социально-психологической службы.;
- кафедра классных руководителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, обновленного ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, обновленного ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Реализуются индивидуальные учебные планы в начальной школе (СИПР) и основной школе (СИПР и АОП ООО ЗПР, АОП ООО ТНР в.2.АОП УО, УОП УО+РАС).

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого, общей целью воспитания в МБОУ «Гимназия им. А.П.Чехова» является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций («Открытые сердца», «Степной ветер», РДШ);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни гимназии, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду гимназии и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа гимназии;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. Уровень начального общего образования.
2. Уровень основного общего образования.
3. Уровень среднего общего образования.

Работа педагогов по реализации программы воспитания, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в гимназии интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

#### **Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась по следующим направлениям:**

1. Духовно-нравственное
2. Социальное
3. Общеинтеллектуальное
4. Общекультурное

5. Спортивно-оздоровительное
6. Гражданско-патриотическое
7. Экологическое

### **Основное содержание программы воспитания МБОУ «Гимназия им. А.П. Чехова»:**

#### **Инвариантные модули:**

1. «Классное руководство»
2. «Урочная деятельность»
3. «Курсы внеурочной деятельности»
4. «Работа с родителями»
5. «Самоуправление»
6. «Профориентация»
7. «Ключевые общешкольные дела»
8. «Профилактика и безопасность»
9. «Социальное партнерство»
10. «Внешкольные мероприятия»
11. «Организация предметно-пространственной среды»

#### **Вариативные модули:**

1. «Дополнительное образование»
2. «Детские общественные объединения»
3. «Волонтерская деятельность»
4. «РДШ»
5. «Точка роста»
6. «Я – гражданин России»
7. «Здоровьесбережение»
8. «Экология»
9. «Школьные медиа»
10. «Экскурсии, экспедиции, походы»
11. «Библиотека – территория воспитания»
12. «Организация предметно-эстетической среды».

Деятельность педагогических работников МБОУ «Гимназия им. А.П. Чехова» в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения Основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Определение конкретного содержания воспитания и социализации в каждом классе осуществляется с учетом реальных условий гимназии, индивидуальных особенностей обучающихся и потребностей их родителей.

В рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования в Гимназии реализуются программы, направленные на воспитание у обучающихся гражданско-патриотических, духовно-нравственных качеств, умения ориентироваться в социальной, правовой, политической и культурной сферах жизни общества, ведения здорового образа жизни:

- «Кинопедагогика» (6-10-е классы);
- «Арт-проект» (7-е классы);
- «Осторожно, химик!» (10-11-е классы);
- Шахматный клуб «Белая ладья» (5-10-е классы);
- Театральная студия «Современник» (5-9-е классы);
- «Танцевальная ритмика» (5-9-е классы);
- «Школа выживания» (6-е классы);

- «Основы первой помощи» (8-9-е классы);
- «Робототехника» (7-8-е классы);
- «Лаборатория Фиксиков» (2-4-е классы);
- «Оператор беспилотных авиационных систем» (5-6-е классы);
- «Начальное техническое моделирование» (6-8-е классы);
- «Проектирование виртуальных экскурсий» (9-е классы);
- «Фотография и компьютерный дизайн» (5-6-е классы);
- «Моя первая экология» (1-е классы);
- «Азбука речи» (1-4-е классы) ;
- «Секреты здорового питания» (3-е классы);
- «Палитра детства» (1-4-е классы) ;
- ЮИД «Светофор» (4-е классы);
- ЮИД «Добрая дорога детства» (5-е классы);
- «Юный журналист» (5-8-е классы);
- «Светоч» (воскресная школа) (3-7-е классы);
- «Этика и психология семейной жизни» (9-е классы);
- «Интернет для юного историка» (5-6-е классы);
- «Мы вместе» (1-11-е классы);
- «Основы финансовой грамотности» (7-е классы);
- «Внеклассная физика» (9-е классы);
- «Основы правовой культуры личности» (9-е классы);
- «Физика в профессиях» (10-е классы)
- «Эколята» (1-4-е классы)
- «Бадминтон» (6-е классы)
- «Туризм» (5-е классы)
- «Тег-регби» (5-6-е классы)
- «Баскетбол» (7-е классы)
- «Футбол» (8,10,11-е классы)
- «Волейбол» (9-е классы)
- «Песни Дона» (4-е классы)
- Школьный музей «Истоки» (6,9-е классы)

Подготовка обучающихся к семейной жизни осуществляется через систему классных часов, совместных мероприятий, традиционных школьных праздников, совместной проектной деятельности детей и родителей. В рамках дополнительного образования и образовательной программы осуществляется реализация учебных и внеурочных курсов: «Песни Дона» (4-е классы), «Моя первая экология» (1-е классы); «Кинопедагогика» (6-10-е классы), «Этика и психология семейной жизни» (9-е классы), «Светоч» (воскресная школа) (3-7-е классы), «Школа выживания» (5-6-е классы), «Основы религиозных культур и светской этики» (4-е классы), «Основы духовно-нравственной культуры народов России, в том числе народов Дона» (5-6-е классы).

Работа по распространению среди обучающихся установок на здоровый образ жизни, воспитанию позитивных жизненных ценностей и нравственного иммунитета к потреблению наркотиков проводится на основе последовательного формирования системы духовно-нравственных ценностей, позитивной социализации, культурной идентификации и самореализации. С этой целью в гимназии реализуются программы, направленные на воспитание в обучающихся гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств:

- Программа военно-патриотического воспитания «Есть память, которой не будет конца...»;
- Программа экологического образования;
- Программа профориентационной работы в МБОУ «Гимназия им. А.П.Чехова»;
- Программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних «Мы выбираем ЖИЗНЬ»;
- Программа воспитания МБОУ «Гимназия им. А.П.Чехова» на 2021-2025 гг.

Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних осуществляется в рамках реализации:

*программ внеурочной деятельности:*

- Разговоры о важном;
- Путешествие в Спортландию;
- Спорт, игра, мы!;
- Спортивные игры «Казачьи забавы»;
- Развивающая физкультура «Здоровое поколение»;
- Спортивные игры «Казачьи забавы»;
- Игры Дона;
- Подвижные игры;
- Регби;
- Пионербол;
- Волейбол;
- Баскетбол;
- Специальная физическая подготовка;
- Общая физическая подготовка.

*программ дополнительного образования:*

- «Добрая дорога детства» (ЮИД);
- «Светофор» (ЮИД);
- «Этика и психология семейной жизни»;
- «Основы финансовой грамотности»;
- «Основы правовой культуры личности»;
- Комплексной программы по формированию законопослушного поведения школьников «Подросток и закон»;
- «Школьный музей Истоки»;
- Программы воспитания и социализации, раздел «Я – гражданин»;
- Программы воспитания МБОУ «Гимназия им. А.П. Чехова» на 2021-2025 гг. (вариативный модуль «Я – гражданин России»)

Патриотическое воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства гимназии, педагогического коллектива, родителей обучающихся, органов школьного самоуправления, дополнительного образования по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

**Перечень наиболее эффективных мероприятий, реализованных в 2022 году  
в МБОУ «Гимназия им. А.П. Чехова»**

<b>Название конкретного мероприятия</b>	<b>Количество участников</b>
<b>Мероприятия гражданско-патриотической направленности</b>	
Конкурс детского рисунка «Выборы глазами детей»	54
Акция «Мы помним»	100
День профориентации молодежи «Сделай свой выбор»	298
Конкурс литературно-музыкальных композиций «Голос памяти»	702
Профориентационный проект «Шоу профессий»	30
День солидарности в борьбе с терроризмом	1200
Кл. часы, посвященные Сталинградской битве	1200
Кл. часы, посвящённые выводу Советских войск из Афганистана	1200
Кл. часы, посвященные Дню Защитников Отечества	1200
Урок парламентаризма в гимназии	86
Акция «Память поколений»	320
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	1230
«Бессмертный полк»	74
Акция «Российская ленточка»	84
Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы»	10
Конкурс «Смотр строя и песни»	450
Конкурс «Я рисую День Победы!»	46
Выборы Президента ученического самоуправления	624
Конкурс рисунков «Выбор профессии»	7
Встреча школьников с инспектором по пропаганде отделения ГИБДД	10
Всероссийская акция «Неделя без турникетов»	320
«Подвиг – ради жизни на земле»	12
Занятие на тему «Флаг России»	84
Онлайн-флешмоб «...А завтра была война»	88
Муниципальный этап областного конкурса социальной рекламы «Оборви нить»	10
«Памяти жертв Беслана»	1253
Интеллектуальная игра «РосКвиз»	6
Профориентационная декада	350
Программа «Билет в будущее»	96
Правовой урок «Я и выборы»	21
Конкурс рисунков «В единстве Родина сильнее!»	87
Инаугурация избранного президента ученического самоуправления	30
Городской конкурс творческих работ «Мой выбор»	12
Встреча с представителями ДГТУ	45
Всемирный день ребёнка	360
Акция «Мы – граждане России»	15
Конкурс рисунков «Конституция глазами детей»	26
Библиотечный урок «Прошла по городу война».	26
Конкурс чтецов в онлайн-формате «Я служу России»	36
Выставка-конкурс детских рисунков «Я – защитник»	128
Конкурс творческих работ (поделок) «На страже Родины»	150
Всероссийский День гражданской обороны.	348
«Крымская весна. Мы вместе!».	125
Уроки мужества	640
Экскурсия «Конституция России»	12
Всероссийский единый урок «Права человека»	47
«Тест по истории Великой Отечественной войны»	46



Урок в воскресной школе «Что мы Родиной зовём?»	30
Акция «Посылка солдату»	650
Уроки «День народного единства»	1200
Изготовление ленты памяти в школьном музее «Истоки»	15
Уроки мужества «Ратная слава героев российской земли»	75
Еженедельная церемония поднятия и спуска флага РФ	1200
<b>Мероприятия духовно-нравственной направленности</b>	
Общешкольное празднование Дня учителя (день самоуправления, праздничный концерт, «КВН» между командами учителей и обучающихся)	1236
Акция «Добрая суббота»	956
162-летию дня рождения А.П.Чехова в гимназии	956
Участие во всероссийской акции «Народная культура для школьников»	125
Праздник «Масленица»	370
Конкурс «Весенний сувенир»	36
Экскурсии в детскую городскую библиотеку имени И.А. Докукина	480
Экскурсии в Центральную городскую библиотеку имени М.А. Шолохова	362
Экскурсия в школьную библиотеку	402
Акция «Почта радости»	105
Областной просветительский фестиваль волонтерства «#ДоброТур»	150
Акция «Не держите зла, держите шарик!»	950
Урок на тему «Лазарева суббота»	15
«День матери»	960
День добрых дел	1020
День учителя	1020
Беседа-игра «Что такое хорошо, и что такое плохо»	25
Декада, посвященная Международному дню инвалидов	920
Региональная школа волонтерства «Новый поворот. Ведущий за собой»	15
Международный день толерантности	330
Игра «ДОБРОТАйм»	90
Конкурс видеопоздравлений «Новогодний позитив»	34
Мероприятие, посвященное Рождеству Христову воскресной школе	30
Интернет-акция «Рядом с Чеховым»	68
Конкурс рисунков «А. П. Чехов и герои его произведений»	256
«День российской науки»	28
Акция «Дарите книги с любовью!»	52
Конкурс юных чтецов «Живая классика-2022»	16
Акция, посвященная «Дню дипломатического работника»	28
Всероссийский урок добровольчества	27
Фестиваля «ФинЗОЖФест»	24
Профориентационная встреча старшеклассников с представителем ЮРГПУ (НПИ)	55
КВН «Осень - пора золотая»	125
Фестиваль показательных выступлений «Парад российских городов»	180
Танцевальный конкурс «Стартинейджер»	195
Литературно-музыкальный вечер «На балу у А.С. Пушкина»	96
Круглый стол «Права ребенка»	22
Акция «Я вижу мир сердцем»	24
Конкурс театрализованных инсценировок «Сказочная осень на Дону»	536
Акция «Буккроссинг»	148
Онлайн-марафон «Найди свое призвание!»	98

Смотр готовности основных отрядов ЮИД «Выпускники и наставники ЮИД»	10
День пожилого человека	1120
<b>Спортивно-оздоровительные мероприятия и мероприятия, направленные на безопасность жизнедеятельности</b>	
День здоровья в гимназии	1290
Шахматный турнир, приуроченный к празднованию 162 годовщины со дня рождения А.П. Чехова	54
Участие в зимнем фестивале ГТО	10
Масленица	200
Физкультурные минутки	360
Турнир по баскетболу	180
Соревнования по волейболу	620
Турнир по уличному баскетболу «3х3»	10
Кубок Ростсельмаша по тег-регби	15 (2место)
Городские соревнования по баскетболу	20
Всемирный день борьбы со СПИДом	450
Общероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!»	1200
Международный день борьбы с наркоманией	620
Участие в городских соревнованиях по волейболу	20
Открытая встреча с Колесниковым Александром Сергеевичем	60
Соревнования по волейболу	560
Онлайн - акция «Будь здоров!»	1230
Кубок Ростсельмаша по тег-регби	6
Уроки «Секреты здорового питания»	55
Международный день отказа от курения	962
Всероссийском челлендже #ПДДёлка	15
Турнир по баскетболу среди 5-х классов	112
«Выбор всегда за тобой!»	34
Лекция «О вреде употребления алкоголя, табака и наркотических веществ»	86
«Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»	110
Весенний пришкольный оздоровительный лагерь	15
Акция «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!»	32
Спартакиада школьников Дона 2022 года по волейболу среди юношей	17
Зимний Фестиваль ГТО	85
Кросс Нации	20
<b>Благотворительные акции, в том числе проведенные волонтерами гимназии</b>	
Социальная акция «Поздравь ветерана»	910
«Ветеран живёт рядом»	75
«Посылка солдату»	291
Акция взаимопомощи «Мы вместе»	22
Акция «Чтобы помнили	18
Акция "Сад памяти"	77
Просветительский фестиваль волонтерства #ДоброТур	150
Изготовление подарков для дома-интерната	22
Сбор скаутов	10
Акция «Своих не бросаем»	16
«ДоброФест»	8
Акция «Красная ленточка»	17
Добрые уроки	257
Осенний день древонасаждений	46
<b>Экологические мероприятия</b>	

Уборка, благоустройство и озеленение территории гимназии	1041
Акция «Спаси ёжика!»	386
Акция «Синичкин день»	65
Экскурсии для учащихся начальных классов по экологическому маршруту «Донские тропы»	360
Квест «Живая вода»	120
Осенний День древонасаждений	6
Ярмарка скаутских практик	10
Покормите птиц зимой	23
Конкурс-фестиваль снежных скульптур «Зимние забавы»	26
Международный день птиц	20
Всероссийский экологический урок «На волне Черного моря»	51
Экоуборка городского парка	78
Всероссийском уроке «Эколята - молодые защитники природы»	22

Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием в 2022 году составило 84,9 % от общего числа учащихся, что позволило добиться следующих результатов:

*Региональный, всероссийский и международный уровень*

№	Название	Кол-во уч.	Результаты		
			1 место	2 место	3 место
1.	Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпус»	5	3	1	1
2.	Международная дистанционная олимпиада по математике среди учащихся 5 и 6 классов, посвященная 310-й годовщине со дня рождения М.В.Ломоносова	62	2	2	
3.	Международный дистанционный конкурс «Британский бульдог»	4		1	2
4.	Международный математический конкурс «Ребус»	5	1	1	3
5.	Международный конкурс «Умный Мамонтёнок»	4		2	2
6.	Международный конкурс «Лисенок»	20	7	6	3
7.	Международный конкурс по математике «Слон»	7	1	2	1
8.	Международный конкурс «Карусель мультфильмов»	13	1	4	1
9.	Международный Конкурс-игра «Светлячок»	2	1		
10.	Международный конкурс «Новые вершины»	2		1	
11.	Международные олимпиады «Солнечный свет»	25	12	4	3
12.	Международная олимпиада по русскому языку «Инфоурок» осенний сезон	12	5	4	1
13.	Международная олимпиада по математике «Клевер»	12	2	4	3
14.	Международная олимпиада по музыке	1			
15.	Международная олимпиада по предмету «Сольфеджио»	2			1
16.	Международная олимпиада по предмету «Слушание музыки»	2		1	1
17.	Международная практическая олимпиада по сольфеджио «Музыкальный диктант»	1		1	
18.	Международная олимпиада по сольфеджио ЦДМ «Интеллектум»	2			
19.	Международная олимпиада по музыке от ЦДМ «Интеллектум»	1		1	

20.	Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые»	9	2	6	1
21.	Международный конкурс-игра «Вундеркинд»	7		3	2
22.	Международный проект «Дум Думыч»	10	5	2	2
23.	Международный конкурс профессионального мастерства «Иду на пати мама»	0			
24.	Международный фестиваль-конкурс сценического искусства «В гостях у Терпсихоры»	15	15		
25.	IX открытый зональный конкурс творческих работ и патриотических плакатов «Я Помню! Я Горжусь!»	1			1
26.	Епархиальный (региональный этап) 16 Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	0			
27.	Международный конкурс фотографии, декоративного и изобразительного творчества «По страницам любимых книг»	1		1	
28.	Международный конкурс фотографии, декоративного и изобразительного творчества «Осенняя мелодия»	1			1
29.	XVII Международный конкурс детского рисунка «А.С.Пушкин глазами детей»	1	1		
30.	Международный конкурс – фестиваль «Поверь в мечту»	2			1
31.	Международный конкурс – фестиваль «Краски весны»	1			1
32.	Международный конкурс – фестиваль «Алые паруса»	1		1	
33.	Международный конкурс – фестиваль «Творческие люди»	2		1	1
34.	Международный конкурс – фестиваль «Изумрудная волна»	1		1	
35.	Международный конкурс «Вдохновение»	5	1	1	2
36.	Международная интернет-олимпиада	15	3	4	1
37.	Международный конкурс «Мой успех»	2	1	1	
38.	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	10	5	1	1
39.	Международный конкурс «Танцуй Россия»	2		1	1
40.	Международный конкурс «Умные и талантливые»	2	2		
41.	Международный творческий конкурс «Мои друзья»	1		1	
42.	Международный конкурс «Творчество без границ»	1			1
43.	Международный творческий конкурс «Моя семья»	1			
44.	Международный конкурс фестиваль искусства и творчества Звездная Фиеста	1			1
45.	Международный конкурс- фестиваль искусств	4		2	
46.	Международный конкурс-фестиваль искусств «Изумрудная волна»	5	5		
47.	Международный конкурс «Человек и природа»	4	1	2	1
48.	Международный фестиваль искусств «Звездная волна»	1	1		
49.	Международный конкурс-фестиваль «Детские забавы»	1			1
50.	Международный конкурс-фестиваль «Краски весны»	1	1		
51.	Международный фестиваль-конкурс национальных культур и современного творчества «Фаворит успеха»	1			
52.	Международный конкурс-игра по английскому языку «Лев»	2	1		
53.	VI Международный фестиваль-конкурс национальных	1			

	культур и современного творчества «АРТ Галактика»				
54.	Международный фестиваль-конкурс исполнительского мастерства «Хранители мира-2022»	1		1	
55.	Международный конкурс-фестиваль искусства и творчества «Изумрудная волна»	4	2		1
56.	Международный конкурс хореографического искусства «Goldendance»	1		1	
57.	Международная олимпиада по предмету «Сольфеджио»	2			1
58.	8 Международный дистанционный конкурс «Старт»	1		1	
59.	8 Международный конкурс –фестиваль Искусства и творчества «Морское сияние»	1			
60.	52 Международный конкурс «Талантикум», вокальное исполнительство	1	1		
61.	Международный конкурс исполнительского мастерства «Радуга талантов», г.Санкт-Петербург	2			2
62.	Чемпионат России в области исполнительского искусства, г. Ростов-на-Дону	1		1	
63.	Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс «Новые имена», г.Ростов-на-Дону	1	1		
64.	Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию на образовательной платформе учи.ру	49	11	10	3
65.	Всероссийский фестиваль-конкурс сценического искусства «В кругу друзей»	2			1
66.	V Всероссийский конкурс-фестиваль «Радуга звезд» г. Батайск	2		1	
67.	Всероссийский конкурс «Человек. Вселенная. Космос»	2			1
68.	Ежегодная всероссийская акция «Библионочь 2022»	1		1	
69.	Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию на образовательной платформе учи.ру	10	2	1	3
70.	Всероссийская олимпиада «Талантливые дети»	4		2	
71.	Всероссийская онлайн-олимпиада	2			1
72.	Всероссийская олимпиада «Знаю всё»	3	1		
73.	Всероссийская олимпиада «Патриот»	2	1		
74.	Всероссийская олимпиада «Всезнайкино»	3	1		
75.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	23	7	1	4
76.	Всероссийская олимпиада «Уроки безопасности»	8		1	
77.	Олимпиада «Умники России»	16	2	3	9
78.	Всероссийский конкурс «ФГОСкласс»	2	1		
79.	Всероссийский конкурс-фестиваль творчества «Весенняя фантазия. Новая волна»	25	7	5	12
80.	Всероссийский конкурс «Золотой век»	3	1	1	
81.	Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Дикае животные»	5	1	1	1
82.	Всероссийский конкурс-фестиваль творчества «Радуга звёзд»	1			1
83.	Всероссийский конкурс-фестиваль творчества «В кругу друзей»	1			1
84.	Всероссийский конкурс, посвященный Дню матери «Мир начинается с мамы...»	22	1	10	

85.	Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Нового года «И снова в гостях новогодняя сказка...»	25	25		
86.	Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Нового года «Есть в зиме очарование...»	20	13	1	4
87.	Всероссийский конкурс «Милая мама»	1		1	
88.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	4			
89.	XXX Всероссийский открытый конкурс «Самородки России 2022»	1		1	
90.	Всероссийский конкурс музыкального искусства «Музыка Дона», г.Ростов-на-Дону	1	1	1	
91.	V Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»	1		1	
92.	7 Всероссийский конкурс искусства и творчества «Симфония звезд»	1		1	
93.	Всероссийский дистанционный вокальный конкурс «Голос России», Академическое пение	1		1	
94.	Всероссийский открытый дистанционный конкурс «Голос России», эстрадное пение	1	1		
95.	Кубок Российского Танцевального Союза «Южная Звезда» по спортивным танцам	1		1	1
96.	Хореографический конкурс « Изумрудная волна», г. Туапсе	1	1		
97.	Турнир по боксу памяти героев Республики Абхазия	4	3	1	
98.	Футбольный турнир «Норескур» (Сочи)	1			
99.	Открытый турнир по боксу (Ессентуки)	2	2		
100.	Танцевальный форум «Евразия» по спортивным танцам	1		1	1
101.	Кубок Тихого Дона по современным танцевальным направлениям	1	1		
102.	Межрегиональный онлайн-фестиваль детского творчества «Радуга юных талантов России»	1	1		
103.	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Вспомним вместе» (Самбекские высоты)	1	1		
104.	Областной турнир по футболу среди команд мальчиков до 12 лет	2			
105.	Открытый зональный конкурс детско-юношеского творчества «Сказочная зима»	8	2	4	2
106.	Областной конкурс рисунков «Мир сувениров»	1		1	
107.	Зональный конкурс академического сольного пения, хоровых и вокальных ансамблей Шахтинского методического объединения	1			1
108.	Зональный конкурс юных дарований «Шахтинская весна»	1			1
109.	Зональный конкурс академического сольного пения, хоровых и вокальных ансамблей Шахтинского методического объединения	2	1		1
110.	Зональный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Ветра Зимы»	1	1		
111.	XIII открытый художественный конкурс « Россия-Родина моя»	2	1		1
112.	Открытый вокально-хоровой фестиваль-конкурс « Созвучие юных сердец»	1		1	
113.	Матчевая встреча городов Ростовской области по боксу	1	1		
114.	6 открытое первенство г. Сальска по	1			1

	шинкиокушинкай каратэ				
115.	Командное первенство между сборными командами г.Новошахтинска и спортивного клуба «Сармат»(Киокусинкай каратэ)				1
116.	Открытый турнир «Южное сияние» по художественной гимнастике в групповых упражнениях среди гимнасток КМС, г.Ростов-на-Дону	1		1	
117.	Областной турнир по художественной гимнастике «Шахтерские звездочки» по программе КМС, г.Новошахтинск	1			1
118.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию		2		
119.	Региональные соревнования по художественной гимнастике «Южная Грация» г. Ростов – на – Дону.	1		1	
120.	Открытое первенство г. Шахты по боксу на кубок Общественного совета УМВД России по г. Шахты	3	2	1	
121.	Первенство города Новочеркасска по Киокусинкай раздел кумитэ (Новочеркасск)	1	1		
122.	Открытое Первенство Ростовской области по каратэ Кёкусинкай (кумите), г.Новошахтинск	3	2		
123.	Первенство и Чемпионат СКФО по Киокусинкай (Кёкусинкан)	1		1	
124.	Первенство Ростовской области по боксу среди юношей 15-16 лет, г.Таганрог	1	1		
125.	Первенство Южного федерального округа по боксу среди юношей 15-16 лет	1		1	
126.	Открытый зональный фестиваль-конкурс исполнителей на классической гитаре учащихся ДМШ и ДШИ «Виват, гитара!», г.Зверево	4	2	1	
127.	Открытый городской конкурс духовной поэзии и прозы «Всякое дыхание да хвалит Господа» (Гуково)	1	1		
128.	Кубок Белой Калитвы -2022 по спортивным танцам	1	1	1	1
129.	Епархиальный (региональный этап) 17 Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	1			
130.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	3	1		
131.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии	2	1		
132.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	3	1		
133.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по праву	3	1		
134.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе	2		1	
135.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экономике	2	1		
136.	Городская олимпиада по русскому языку	2		1	
137.	Городская олимпиада по математике	2			2
138.	Городской чемпионат «Летом с книгой я дружу»	36	26	7	
139.	Городской конкурс «Мини Мисс 2022»	1	1		
140.	Городской конкурс «Спасибо маме говорю»	8	4	2	2
141.	Городской творческий проект «Алло, мы ищем таланты»	1			
142.	Городской конкурс «Казачка Зверево 2022»	2	1	1	

143.	Городской конкурс «Игрушка на ёлку»	7			1
144.	Городской конкурс «Новогодняя гирлянда»	3	3		
145.	Городской конкурс Центральная городская библиотека «Наряди елочку с иголки»	10	10		
146.	Городской конкурс рисунков «Праздничные перезвоны»	2	2		
147.	Городской конкурс рисунков по пожарной безопасности «Берегите лес от пожара»	13			1
148.	Городской конкурс рисунков «Вольный Дон»	1		1	
149.	Городской конкурс «Кубанские казаки»	1	1		
150.	Городской конкурс «Я – Защитник»	2	1	1	
151.	Городской конкурс патриотических рисунков	3	3		
152.	Открытый городской конкурс «Профессия геолога глазами детей»	11	3	4	1
153.	Городской конкурс «Читаю книги о войне»	25	5	1	1
154.	Городской фестиваль-конкурс снежных скульптур «Зимние забавы»	1			
155.	Городской конкурс творческих работ из вторичного сырья «Не выбрасывай-пригодится!»	1		1	
156.	Конкурс методического объединения «Техника в удовольствие»	2	2		
157.	Конкурс поделок «Цветы для мамы»	9	5	2	2
158.	Олимпиады Ростконкурс				1
159.	Олимпиада «Заврики» по русскому языку	21	6	3	9
160.	Олимпиада «Заврики» по математике	25	7	7	6
161.	Олимпиада по математике, инфоурок	4	2		
162.	Учи.ру. «Умножение»	42	13	7	5
163.	Учи.ру. «Безопасные дороги»	108	57	14	19
164.	Учи.ру. «Тайны Египта»	44	17	8	6
165.	Учи.ру. «Дино»	50	17	10	11
166.	Учи.ру. «Поход за знаниями»	53	22	9	11
167.	Учи.ру. «Весеннее пробуждение»	40	9	12	5
168.	Учи.ру «Цветущие Гавайи»	24		24	
169.	Учи.ру «Остров Сокровищ»	25		25	
170.	Учи.ру «Сказочная Лапландия»	23		23	
171.	Учи.ру «Эра роботов»	20		20	
172.	Учи.ру «Волшебная осень»	24	24		
173.	Учи.ру «Космическое приключение»	23	23		
174.	Учи.ру «Навстречу знаниям»	23	23		
175.	Учи.ру «Рыцарский турнир»	27	20	7	
176.	Учи.ру «Воздушное королевство»	17	17		
177.	Учи.ру .Онлайн-олимпиада «Кузбасс-300»	1			
178.	Олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» 2022 среди 3 классов на образовательной платформе Учи.ру	2			
179.	Олимпиада BRICSMATH.COM	12	3	3	5
180.	Осенняя олимпиада «Олимпийски игры» по русскому языку на образовательной платформе учи.ру	41	7	8	6
181.	Осенняя олимпиада по литературе на образовательной платформе учи.ру	20	9	5	1
182.	Осенняя олимпиада «Олимпийски игры» по окружающему миру на образовательной платформе учи.ру	41	9	10	8
183.	Осенняя олимпиада «Олимпийски игры» по	41	11	7	10



	математике на образовательной платформе учи.ру				
184.	Осенняя олимпиада по экологии на образовательной платформе учи.ру	14	3	6	4
185.	Зимняя олимпиада по русскому языку на образовательной платформе учи.ру	24	4	16	4
186.	Зимняя олимпиада по математике на образовательной платформе учи.ру	15	5	7	3
187.	Участие в марафонах на образовательной платформе Учи.ру	66	48	29	29
188.	Краеведческая олимпиада «Многовековая Югра» на образовательной платформе учи.ру	5	1	4	
189.	Парад талантов России	1		1	
190.	«Сотворение» конкурс «Время талантливых» (г. Москва)	1			1
191.	Городской турнир по баскетболу	6	6		
192.	Открытое городское первенство по киокусинкай	4	1	1	2
193.	Областной турнир по футболу среди команд мальчиков до 12 лет	2	2		
194.	Открытое первенство города Звереве по боксу	5	1	2	1
195.	III Открытый турнир по боксу, посвященный празднику «День шахтера»	4	2	1	

### Образовательный процесс

#### Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2022годы

№ п/п	Параметры статистики	2017– 2018 учебный год	2018- 2019 учебный год	2019- 2020 учебный год	2020- 2021 учебный год	2021- 2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1027	974	975	950	1293
	– начальная школа	420	386	378	350	530
	– основная школа	507	500	505	508	674
	– средняя школа	100	88	92	92	89
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	3	4	1	6	6
	– основная школа	1	1	0	1	3
	– средняя школа	-	0	0	0	0
3	Не получили аттестаты:					
	– об основном общем образовании	-	0	0	0	1
	– среднем общем образовании	-	1	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	13	15	17	20	13
	– средней школе	11	7	11	10	8

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний:**



	-ся	Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	51	51	100%	38	75%	9	18%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
11	38	38	100%	31	82%	12	32%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого	89	89	100%	69	78%	21	24%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году стабильны составляет 100%. Процент учащихся, окончивших гимназию на «4» и «5», увеличился на 19% (в 2021 был 59%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2% (в 2021 был 22%).

#### Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Набрали 80 баллов и выше (чел.)	Не перешли порог (чел.)	Средний балл в 2022 году	Средний балл в 2021 году
Русский язык	38	4	0	63	71
Математика (профильный уровень)	18	0	0	64	62
Физика	9	0	0	48	50
Химия	4	0	1	38	40
Литература	3	0	0	53	68
Биология	8	0	2	39	45
История	9	0	1	49	69
Англ. язык	1	0	0	74	73
Обществознание	19	1	4	53	58
Информатика	2	1	0	66	49
География	1	0	0	67	-

#### Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

##### Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов (в формате ОГЭ)

Учебный год	Русский язык			Математика		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	98,3%	72,5%	4,1	98,3%	72,5%	3,64
2021/2022	97,6%	68,6%	4,05	98,4%	26,2%	3,27

##### Средняя оценка, полученная на контрольных работах по выбору обучающихся в 2022 году

Предмет	Средняя оценка 2022 год	Средняя оценка 2021 год
Физика	4,0	3,5
Химия	3,8	3,0
Информатика	3,3	3,7
Биология	3,5	4,1
История	3,5	4,3
География	3,7	3,5
Английский язык	4,5	4,0

Обществознание	3,3	3,7
----------------	-----	-----

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели весной 2021 и 2022 года. По итогам опроса обучающихся 9-х классов и их родителей выявилось большое разнообразие образовательных потребностей учащихся. На основании решений педагогических советов от 22.04.2021 №14 и 15.04.2022 № 13 в 10-11-х классах организовано обучение по индивидуальным учебным планам.

Так, для изучения на профильном уровне выбрали:

10 класс		11 класс	
Предмет	Количество человек	Предмет	Количество человек
Русский язык	43	Русский язык	48
Экономика	23	История	9
Право	23	Литература	9
Физика	-	Экономика	21
Химия	10	Право	21
Биология	10	Физика	0
История	0	Химия	18
Литература	0	Биология	18

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Гимна зии	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Посту пили в профе ссион альную ОО	Трудоус троены/ не трудоус троены/ декрет/к урсы	Все го	Посту пили в ВУЗ	Поступ или в професс иональн ую ОО	Устрои лись на работу/ не трудоус троен	Пошли на срочную службу по призыву
2020	<b>99</b>	41	-	57	1	<b>37</b>	28	8	1	-
2021	<b>123</b>	49	-	68	6	<b>52</b>	34	14	4	-
2022	<b>126</b>	41	7	75	3	<b>38</b>	32	6	0	-

### Функционирование ВСОКО

В Гимназии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 01.09.2018 № 190-ОД). По итогам оценки качества образования в 2021-22 учебном году выявлено, что уровень метапредметных результатов («представление о собственном стиле познавательной деятельности» сформировано у 75% обучающихся; «смысловое чтение» у 69% обучающихся в начальной школе, 86,5% в основной; «владение ИКТ-технологиями» у 80,4%; «навыки работы с информацией» у 97% обучающихся гимназии) соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов (по всем показателям свыше 75%) так же соответствует среднему уровню.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Гимназии, – 65 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 65 процентов.

Утвержден план контрольно-оценочной деятельности.

Проведены контрольные работы по заданию администрации.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по результатам государственной итоговой аттестации**  
**в формате основного государственного экзамена и государственного выпускного**  
**экзамена в 2022 году**

В 2021–2022 учебном году в 9-х классах обучалось 126 учеников: 9А кл. – 23 чел. (кл.рук. Гашкова Н.Л.), 9Б кл. – 25 чел. (кл.рук. Ковалева С.В.), 9В кл. – 21 чел. (кл.рук. Подзоров Р.В.), 9Г кл. – 21 чел. (кл.рук. Федоркова Е.В.), 9Д – 17 чел. (кл.рук. Чилимская Л.Н.), 9Е кл. – 19 чел. (кл.рук. Скоробогатько С.Я.).

Допущены к итоговой аттестации 124 чел., в том числе обучающаяся на дому Борисова Дана, 9Д кл. – сдавала ГВЭ по русскому языку и математике, для нее был организован пункт сдачи экзаменов на дому. 123 человека сдавали ОГЭ. Не допущен к государственной итоговой аттестации как не выполнивший учебный план по программам основного общего образования Куделька Иван (9А класс). Иван оставлен на повторный курс обучения. Кондратьев Роман (9Д класс) обучался в семейной форме. Оставлен на повторный курс обучения. Илларионова Алина по болезни не смогла присутствовать на ОГЭ, аттестат не получила.

Две девочки с интеллектуальными нарушениями Карапетян Милена и Рагимова Сабина (9Д класс) экзамены не сдавали. Они получили свидетельства об обучении.

В основной период успешно сдали экзамены 90 человек. 31 девятиклассник на пересдаче в резервные дни показали результаты не ниже удовлетворительных.

Три человека, получившие в основной период 3-4 двойки, успешно пересдали экзамены в сентябре 2022 года: Уланов Роман (9А), Мамедов Самир (9Д). Илларионова Алина (9Е) по состоянию здоровья не смогла пересдать экзамены в сентябре и была оставлена на повторный курс обучения в 9-м классе.

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации**  
**обучающихся 9-х классов (в формате ОГЭ)**

Учебный год	Русский язык			Математика		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2016/2017	100%	74%	4,13	100%	85%	4,02
2017/2018	100%	65%	3,94	100%	85%	3,98
2018/2019	99%	73%	4,22	99%	87%	4,04
2020/2021	98,3%	72,5%	4,08	99%	56%	3,64
2021/2022	97,6%	68,6%	4,05	98,4%	26,2%	3,27

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по русскому языку и математике в 2017 и 2018 году составляла 100%. В 2019, 2021 и 2022 году успеваемость незначительно понизилась и составила 98-99% . Качество по русскому языку стабильно на уровне 65-74%, по математике качество обученности заметно снизилось на 29-31% и составило в 2021 году 56%, еще раз упало в 2022 году на 29,8% (составило 26,2%).

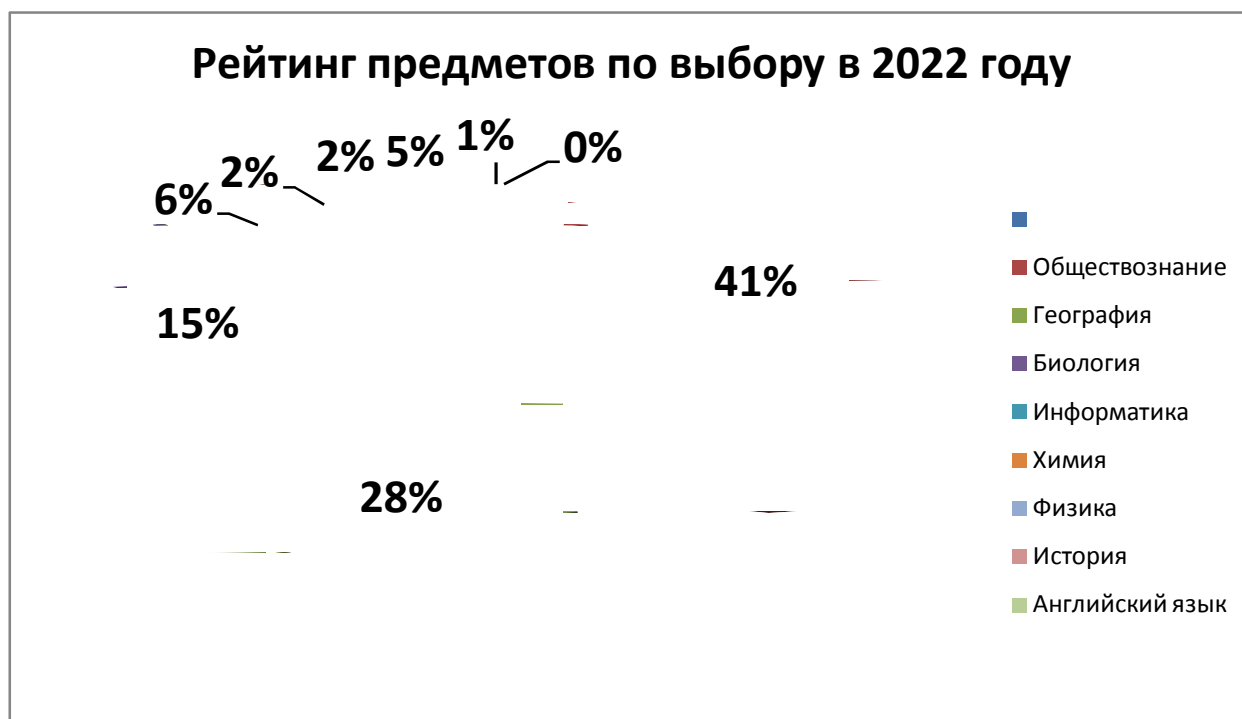
В основные сроки сдачи экзаменов получили неудовлетворительный результат по русскому языку 4 чел. и по математике 18 чел. В резервные июньские сроки все дети успешно пересдали экзамены.

Данные приведены по состоянию на 16.08.2022.

Кроме обязательных предметов обучающиеся должны были сдавать два предмета по выбору:

Предмет	9А класс	9Б класс	9В класс	9Г класс	9Д класс	9Е класс	ИТОГО	Процент выбравших предмет
Обществознание	20	22	15	17	10	16	<b>100</b>	81,3%
География	9	14	10	15	7	15	<b>70</b>	56,9%
Биология	2	9	16	2	6	3	<b>38</b>	30,9%
Информатика	5			5	3	1	<b>14</b>	11,4%
Химия		1		1	1	1	<b>4</b>	3,3%
Физика		3		2			<b>5</b>	4,1%
История	7		1		1	4	<b>13</b>	10,6%
Английский язык	1	1					<b>2</b>	1,6%

Наиболее «популярными» для выбора в течение последние лет являются такие предметы, как обществознание, география и биология.



**Средняя оценка, полученная на контрольных работах по выбору обучающихся  
в 2022 году**

Предмет	Средняя оценка 2021 год	Средняя оценка 2022 год
Физика	3,5	4,0
Химия	3,0	3,8

Информатика	3,7	3,3
Биология	4,1	3,5
История	4,3	3,5
География	3,5	3,7
Английский язык	4,0	4,5
Обществознание	3,7	3,3



123 обучающийся из 124 допущенных к итоговой аттестации успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Уланов Р. И Мамедов С. пересдали экзамены в осенний период. Илларионова Алина не смогла пересдать экзамены в сентябре, так как попала в аварию. Оставлена на повторный курс обучения в 9-м классе.

Количество обучающихся, получивших в 2021/2022 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 13 человек (в прошлом году 20), что составило 10,5% (в прошлом году 16,3%) от общей численности выпускников:

№	Ф. И. О. обучающегося	Класс
1	Гужан Екатерина Владимировна	9 «А»
2	Карпенко Диана Андреевна	9 «А»
3	Тадиев Егор Александрович	9 «А»
4	Бутакова Алина Викторовна	9 «Б»
5	Волошин Михаил Сергеевич	9 «Б»
6	Горбачев Никита Васильевич	9 «Б»
7	Дервянкина Елизавета Сергеевна	9 «Б»
8	Деркачева Алина Леонидовна	9 «Б»
9	Игнатова Дарья Александровна	9 «Б»
10	Плетнева Дарья Романовна	9 «Б»
11	Подшивалин Константин Игоревич	9 «Г»
12	Ткаченко Анна Геннадиевна	9 «Г»

13	Зими́на Ирина Ивановна	9 «Е»
----	------------------------	-------

### **Результаты государственной итоговой аттестации в формате единого государственного экзамена в 2022 году**

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является единый государственный экзамен.

В течение 2020-21 учебного года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам проведения ГИА. Проведен ряд родительских собраний для участников ЕГЭ и их родителей (законных представителей), где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены памятки (от 01.12.2022 и от 14.01.2022) о правилах поведения на итоговом сочинении и ЕГЭ в 2022 году, подписаны листы ознакомления обучающихся и их родителей по вопросам организации и проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования. Сформированы ведомости просмотра онлайн-консультаций для выпускников 11-х классов и их родителей по вопросам содержания КИМ ЕГЭ-2022 «ЕГЭ-ключ к успеху» по всем предметам ЕГЭ. Разработаны и опубликованы на сайте «Памятка о правилах поведения на ЕГЭ» и План мероприятий («дорожная карта») по подготовке и проведению ГИА по программам основного общего и среднего общего образования в 2021-22 учебном году», а также даны ссылки на полезные ресурсы и размещен ряд нормативных документов.

С целью качественной подготовки к ГИА и проверки уровня усвоения материала проведены репетиционное итоговое сочинение и репетиционные экзамены по русскому языку и математике (базовой и профильной). До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех пробных работ (сформированы уведомления), учителя-предметники проводили анализ работ для выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования проведено 01.12.2021. Приняли участие 37 человек. Писавших изложение не было. Арутюнян Марине из-за болезни писала итоговое сочинение 02.02.2022. По результатам проверки все 38 обучающихся получили «зачет».

Русский язык – обязательный предмет - сдавали 38 выпускников. Минимальный порог (24 балла) преодолели все. 80 и более баллов набрали 4 человека. Самый высокий балл у Курбатова М. – 82, у троих детей Ворониной В., Деревянко В., Передерий Е. – 80. Из 11 выпускников, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении», не набрали положенные 70 баллов Козырева В., Артеменко Д., Калын Д.

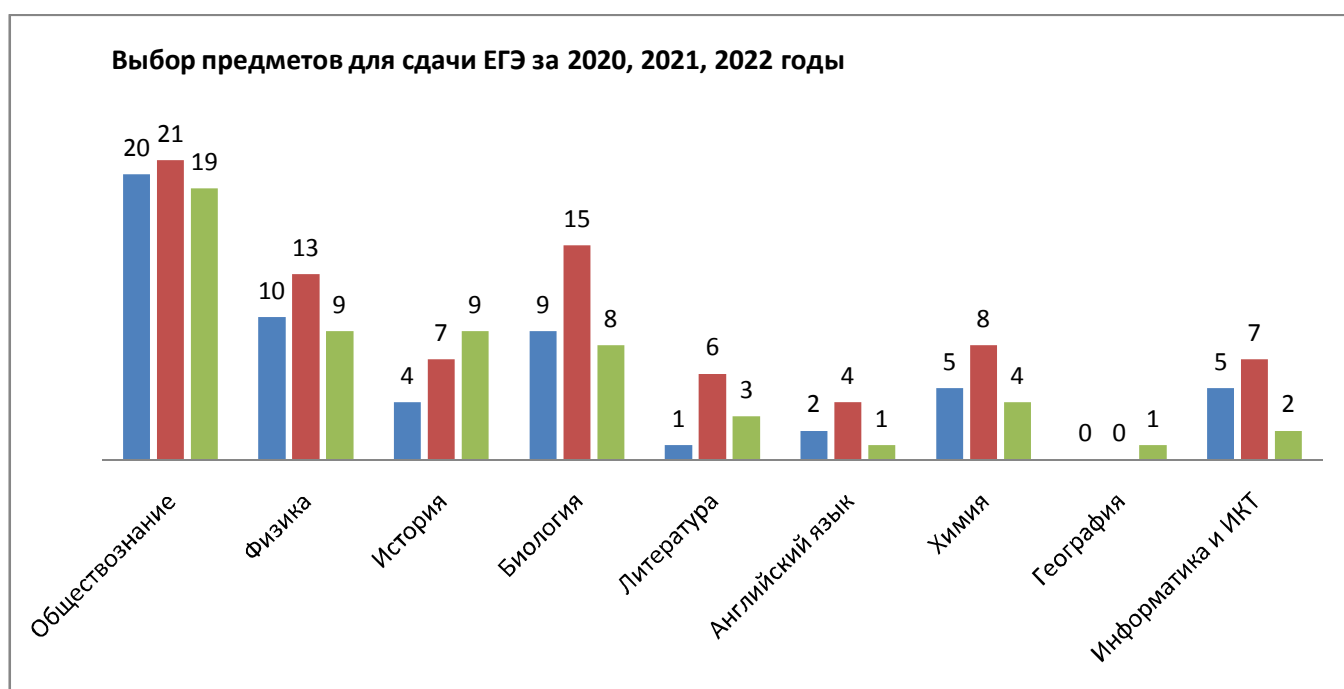
Математику базовую в 2022 в 2022 году сдавали 20 человек (53%), 18 человек (47%) сдавали математику профильную. Результаты базовой математики: «5» - 10, «4» - 7, «3» - 3, «2» - нет. На математике базовой мы потеряли медалистку Деревянко В. (получила 4). Порог в 27 баллов по математике профильной преодолели все 18 человек. Высокобалльников, набравших 80 баллов и более – нет. Лучший результат показали Передерий Е. и Секлецов А. - 78.

#### **Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2020, 2021, 2022 годы**

Всего	37 чел.	52 чел.	38 чел.
-------	---------	---------	---------

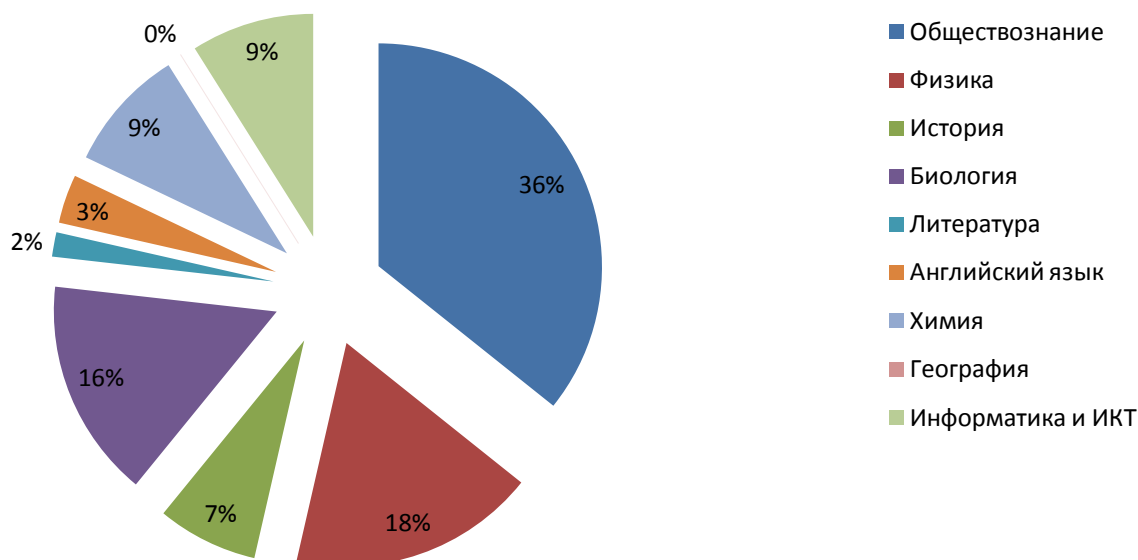


Предмет	Количество учащихся/ процент выбравших экзамен в 2019-20 уч.году	Количество учащихся/ процент выбравших экзамен в 2020-21 уч.году	Количество учащихся/ процент выбравших экзамен в 2021-22 уч.году
Обществознание	20/ 54%	21/ 40%	19/ 50%
Физика	10/ 27%	13/ 25%	9/ 24%
История	4/ 11%	7/ 13%	9/ 24%
Биология	9/ 24%	15/ 29%	8/ 21%
Литература	1/ 2,7%	6/ 12%	3/ 8%
Английский язык	2/ 5,4%	4/ 8%	1/ 3%
Химия	5/ 13,5%	8/ 15%	4/ 11%
География	0/ 0%	0/ 0%	1/ 3%
Информатика и ИКТ	5/ 13,5%	7/ 13%	2/ 5%



Востребованными предметами оказались в этом году по-прежнему обществознание, физика и биология. Показатели по всем предметам остаются стабильными в процентном отношении, выглядят ниже по сравнению с прошлым годом, т.к. кол-во выпускников снизилось с 52 до 38.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2020, 2021, 2022 в процентном отношении



Впервые за несколько последних лет, один из выпускников выбрал для сдачи ЕГЭ такой предмет по выбору, как география.

#### Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Набрали 80 баллов и выше (чел.)	Не перешли порог (чел.)	Средний балл в 2022 году	Средний балл в 2021 году
Русский язык	38	4	0	63	71
Математика (профильный уровень)	18	0	0	64	62
Физика	9	0	0	48	50
Химия	4	0	1	38	40
Литература	3	0	0	53	68
Биология	8	0	2	39	45
История	9	0	1	49	69
Англ. язык	1	0	0	74	73
Обществознание	19	1	4	53	58
Информатика	2	1	0	66	49
География	1	0	0	67	-

#### Средний балл по ЕГЭ за последние 3 года

Предмет	Минимум	Средний балл		
		2020 год	2021 год	2022 год
русский язык	24	68	71	63
математика базовая	3	-	-	4,35
математика профильная	27	55	62	64,3
обществознание	42	56	58	53,1
физика	36	56	50	47,8
история	32	65	69	49,3
биология	36	52	45	39,3
химия	36	54	40	38,3

английский язык	22	62,5	73	74
литература	32	62	68	52,7
информатика и ИКТ	40	63	49	65,5
география	37	-	-	67

По ряду предметов, таким, как математика профильная, английский язык, информатика и ИКТ средний балл незначительно вырос по сравнению с прошлым годом. Снижение среднего балла наблюдается по русскому языку (на 8%) и истории (на 19,7%), литературе (15,3%), незначительное снижение – по обществознанию, физике, биологии, химии. Средний балл экзаменов по выбору зависит от количества сдающих предмет и качества обученности экзаменуемых.

По русскому языку, математике профильной, математике базовой, физике, географии, английскому языку, литературе, информатике порог преодолели все выпускники.

Набрали ниже минимального количества баллов по химии (минимум 36 баллов) – 1 чел. (Пахотов С. 14), по биологии (минимум 36 баллов) - 2 чел. (Зинченко К. 30, Аругюнян М. 25), по истории (минимум 32 балла) – 1 чел. (Ереськин З. 28), по обществознанию (минимум 42 балла) - 4 обучающихся (Гринь А. 32, Киченко А. 40, Маркин В. 40, Галатова Т. 24).

В этом году были поданы три апелляции о несогласии с выставленными баллами:

- Курбатовым М. по русскому языку (апелляция отклонена конфликтной комиссией),
- Олонцевой Е. по биологии (апелляция отклонена конфликтной комиссией),
- Передерий Е. по математике профильной (добавлены два тестовых бала).

Количество выбранных выпускниками экзаменов выглядит следующим образом: пройдена всеми обучающимися.

пять предметов сдавал 1 чел. – Курбатов М.,

четыре предмета – 18 чел.,

три предмета – 17 чел.,

два предмета – 2 чел.

#### **Количество выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы**

**(от 80 до 100)**

<b>Предмет</b>	<b>Наивысший балл</b>	<b>ФИО обучающихся</b>
Русский язык	82 (1 чел.)	Курбатов Максим
	80 (3 чел.)	Воронина Владислава Деревянко Виктория Передерий Елизавета
Информатика и ИКТ	80 (1 чел.)	Гаврилов Иван
Обществознание	92 (1 чел.)	Передерий Елизавета

На майском педагогическом совете было принято решение считать образовательные программы среднего общего образования по предметам учебного плана успешно освоенными

всеми обучающимися 11-х классов (38 чел.). Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования по основным предметам по русскому языку и математике (базовой и профильной) была пройдена всеми обучающимися. Таким образом, аттестаты о среднем общем образовании получили все 38 выпускников 11-х классов.

Для получения аттестата с отличием выпускник, завершивший обучение по программам среднего общего образования, имеющий отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и получившим (без учета результатов, полученных при прохождении повторной ГИА) не менее 70 баллов по учебным предметам «Русский язык» и «Математика профильная» или 5 баллов по «Математике базовой» и количество баллов, не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам.

Аттестат особого образца и медали «За особые успехи в учении» получили **8 человек**:

1	Воронина Влада Сергеевна	11 «А»
2	Курбатов Максим Сергеевич	11 «А»
3	Алексеева Анжелика Валерьевна	11 «Б»
4	Журавлева Анастасия Максимовна	11 «Б»
5	Макеева Анастасия Максимовна	11 «Б»
6	Олонцева Ева Сергеевна	11 «Б»
7	Передерий Елизавета Александровна	11 «Б»
8	Рыкова Стефания Сергеевна	11 «Б»

Не набрала положенные 5 баллов по математике базовой претендующая на медаль Деревянко Виктория (получила отметку 4).

Ниже 70, набрали по русскому языку претендующие на медаль 3 чел.: Козырева Виктория (69 баллов) и Артеменко Дарья (55 баллов) и Калын Дмитрий (66 баллов).

Неожиданным стал факт получения медали Курбатовым Максимом, сумевшим выйти по окончании средней школы на все 5 и набравшим положенные для получения медали баллы.

Набрала высокие баллы по ряду предметов:

Передерий Елизавета – русский язык 80 баллов, математика профильная 78, обществознание 92.

Лучший средний балл показали: Передерий Елизавета – 83,3, Гаврилов Иван – 73,7, Шабалина Екатерина – 73, Секлецов Антон – 70.

#### **IV. Оценка кадрового состава**

В гимназии работают 72 педагога.

19 учителей пенсионного возраста. 1 педагог находится в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет.

63 педагога имеют высшее образование, из них 59- высшее педагогическое. 9 человек имеют среднее специальное образование, из них 8 человек - среднее специальное педагогическое образование.

Высшую квалификационную категорию имеют 46 человек, первую – 10 человек.

ЯрышЕ.А.заочнополучает высшее педагогическое образование по специальности «математика», Харевич С.С. получает высшее образование заочно в НПИ.

В 2021-22 году повысили квалификационную категорию 15 человек: 10 человек подтвердили высшую квалификационную категорию, 4 человека аттестовались на высшую квалификационную категорию впервые, 1 человек аттестовался на первую квалификационную категорию впервые.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в Гимназии недостаточно обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 38101 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость (книговыдача) – 30119 единиц в год;
- объем учебного фонда – 19417 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Списание фонда учебной литературы в 2022 г. – 0 экз.

*Состав фонда и его использование:*

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде (38101)	Сколько экземпляров выдавалось за год (30119)
1	Учебная	19417	18694
2	Педагогическая	944	195
3	Художественная, детская	11917	8564
4	Справочная	486	392
5	Языковедение, литературоведение	1092	698
6	Естественно - научная	2615	1064

7	Техническая	808	310
8	Общественно-политическая	822	202

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 №254. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 135 единиц. Средний уровень посещаемости библиотеки – 93 человека в день, 17352 чел. за учебный год. На официальном сайте Гимназии есть рубрика «Новости» с информацией о работе библиотеки и проводимых ею мероприятиях. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## VI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое оснащение Гимназии позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС.

В Гимназии 42 учебных кабинета оборудованы современной компьютерной и мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинеты физики, химии, биологии оснащены лабораторным учебным оборудованием;
- компьютерный класс;
- 3 мобильных компьютерных класса, в том числе 1 – для начальной школы;
- учебный класс для обучения детей-инвалидов, оснащенный оборудованием для проведения видеоконференцсвязи (ВКС) с пятью участниками одновременно;
- сенсорная комната для психологической разгрузки детей с ограниченными возможностями здоровья.

На первом этаже здания находится спортивный зал, оборудованный необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

Также на первом этаже имеется столовая на 150 посадочных мест. Пищеблок оснащен современным технологичным оборудованием.

На втором этаже расположен актовый зал на 200 мест, миниполиклиника, оборудованная автоматическим рабочим местом аппаратно-программного комплекса «АРМИС» для выполнения программы компьютеризованного мониторинга показателей здоровья обучающихся в рамках реализации пилотного проекта здоровьесберегающей деятельности в сфере образования Ростовской области.

## VII. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1293
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	530
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	674
Численность учащихся по образовательной программе	человек	89

среднего общего образования		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	616 (48%)
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,05
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по математике	балл	3,27
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (проф)	балл	64,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	13 (21%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8 (21%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	542 (43%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	63 (5%)

– федерального уровня		86 (6,9%)
– международного уровня		93 (7,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	89 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	72
– с высшим (непедагогическим) образованием		4
– высшим педагогическим образованием		59
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	56 (78%)
– с высшей		46 (64%)
– первой		10 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	35 (49%)
– до 5 лет		7 (10%)
– больше 30 лет		28 (39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	27 (38%)
– до 30 лет		3 (4%)
– от 55 лет		24 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	72 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от	человек (процент)	72 (100%)



общей численности таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,135
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1253 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,69

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ «Гимназия им. А.П.Чехова»

Подзорова Е.А.