

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «Гимназия им. А.П. Чехова»
(протокол от 15.04.2025 № 15)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Гимназия им. А.П. Чехова»
Подзорова Е.А.
15 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия им. А.П. Чехова» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия им. А.П. Чехова» (Гимназия)
Руководитель	Подзорова Елена Александровна
Адрес организации	346312, Ростовская обл., г. Зверево, ул. Осташенко, д. 10
Телефон, факс	8 (86355) 4-39-86
Адрес электронной почты	mbousosh-2@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации г. Зверево
Дата создания	1970 год
Лицензия	От 02.08.2016 № 6410, серия 61ЛО1 № 0004050 Свидетельство о государственной аккредитации От 01.08.2016 № 3117, серия 61АО1 № 0001201
Свидетельство о государственной аккредитации	От 02.08.2016 № 6410, серия 61ЛО1 № 0004050 Свидетельство о государственной аккредитации От 01.08.2016 № 3117, серия 61АО1 № 0001201

МБОУ «Гимназия им. А.П.Чехова» (далее – Гимназия) расположена в центре города Зверево. Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Гимназии.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Гимназия ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают предметность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Гимназии.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Гимназии реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании учащихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;
- 3) вовлекает учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывая их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Гимназии детских общественных объединений и организаций – «Движение первых», «Степной ветер»;
- 7) организует для учащихся экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с обучающимися;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Гимназии, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Гимназии, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Гимназии включены в календарный план воспитательной работы Гимназии на 2025/26 учебный год.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

- Спортивно-оздоровительное
- Гражданско-патриотическое
- Экологическое

Основное содержание программы воспитания МБОУ «Гимназия им. А.П. Чехова»:

Инвариантные модули:

- «Классное руководство»
- «Урочная деятельность»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Работа с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Ключевые общешкольные дела»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-пространственной среды»

Вариативные модули:

- «Дополнительное образование»
- «Детские общественные объединения»
- «Волонтерская деятельность»
- «Движение Первых»
- «Точка роста»
- «Я–гражданин России»
- «Здоровьесбережение»
- «Экология»
- «Школьные медиа»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Библиотека–территория воспитания»
- «Организация предметно-эстетической среды».

Деятельность педагогических работников МБОУ «Гимназия им. А.П. Чехова» в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения Основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Определение конкретного содержания воспитания и социализации в каждом классе осуществляется с учетом реальных условий гимназии, индивидуальных особенностей обучающихся и потребностей их родителей.

В рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования в Гимназии реализуются программы, направленные на воспитание у обучающихся гражданско-патриотических, духовно-нравственных качеств, умения ориентироваться в социальной, правовой, политической и культурной сферах жизни общества, ведения здорового образа жизни:

- «Декоративно-прикладное творчество» (2-е классы);
- «Песни Дона» (2-е классы);
- «Хор и Певчие» (5-8-е классы);
- Шахматный клуб «Белая ладья» (5-10-е классы);
- «Синяя Птица» (3-4-е классы);
- «Танцевальная ритмика» (8-9-е классы);
- «Палитра детства» (2-е классы);
- «Робототехника» (7-11-е классы);
- «Техническое моделирование» (7-11-е классы);
- «Проектирование виртуальных экскурсий» (7-11-е классы);
- «Умка» (1-2-е классы);
- «3-D моделирование» (7-11-е классы);
- «Киберспорт» (7-11-е классы);
- «ИИ и машинное обучение» (7-11-е классы);
- «Школа БПЛА» (7-11-е классы);

- ЮИД «Светофор»(3-4-е классы);
- «Эколята» (3-е классы);
- «Выжигание по дереву» (2-е классы);
- «Моя первая экология»(1-2е классы);
- «Юныйпатриот»(5-9-е классы);
- «Школа волонтерства» (5-11-е классы);
- «Школа выживания»(5-9-е классы);
- «Спортивные игры»(8-9-е классы);
- «Волейбол»(7-е классы)
- «Лазертаг»(6-11-е классы)
- Школьный музей «Голос истории»(6,9-еклассы)

Подготовка обучающихся к семейной жизни осуществляется через систему классных часов, совместных мероприятий, традиционных школьных праздников, совместной проектной деятельности детей и родителей. В рамках дополнительного образования и образовательной программы осуществляется реализация учебных и внеурочных курсов: «Орлята России» (1-4-е классы), «Основы правильного питания» (2-3-е классы); «Разговоры о важном» (1-11-е классы), «Начальная военная подготовка» (10-е классы), «Основы медицинской помощи» (10-е классы), «Школа выживания» (5-9-е классы).

Работа по распространению среди обучающихся установок на здоровый образ жизни, воспитанию позитивных жизненных ценностей и нравственного иммунитета к потреблению наркотиков проводится на основе последовательного формирования системы духовно-нравственных ценностей, позитивной социализации, культурной идентификации и самореализации. С этой целью в Гимназии реализуются программы, направленные на воспитание в обучающихся гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств:

- Программа военно-патриотического воспитания «Есть память, которой не будет конца...»;
- Программа профориентационной работы в МБОУ «Гимназия им. А.П.Чехова»;
- Программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних «Мы выбираем ЖИЗНЬ»;

Программа воспитания МБОУ «Гимназия им. А.П.Чехова» на 2021-2025гг.

Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних осуществляется в рамках реализации:

программ внеурочной деятельности:

- Разговоры о важном;
- Развивающая физкультура;
- Спортивные игры;
- Тек-регби;
- Пионербол;
- Волейбол;
- Баскетбол;
- Начальная военная подготовка.

программ дополнительного образования:

- «Светофор» (ЮИД);
- «Школьный музей «Голос истории»;
- Программы воспитания и социализации, раздел «Я–гражданин»;
- Программы воспитания МБОУ «Гимназия им. А.П.Чехова»на 2021-2025гг.(вариативный модуль«Я –гражданин России»)

Патриотическое воспитание в Гимназии является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства Гимназии, педагогического коллектива, родителей обучающихся, органов школьного самоуправления, дополнительного образования по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Перечень наиболее эффективных мероприятий, реализованных в 2024 году в МБОУ «Гимназия им. А.П.Чехова»

Название конкретного мероприятия	Количество участников
----------------------------------	-----------------------

Мероприятия гражданско-патриотической направленности	
Акция «Свеча Памяти»	256
Конкурс литературно-музыкальных композиций «Голос памяти»	896
День солидарности в борьбе с терроризмом	896
Кл. часы, посвященные Сталинградской битве	896
Кл. часы, посвященные выводу Советских войск из Афганистана	896
Кл. часы, посвященные Дню Защитников Отечества	896
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	896
Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы»	25
Конкурс «Смотр строя и песни»	327
Конкурс «Я рисую День Победы!»	93
Выборы Президента ученического самоуправления	625
Встреча гимназистов с инспектором по пропаганде отделения ГИБДД	45
«Памяти жертв Беслана»	121
Программа «Билет в будущее»	477
Инаугурация избранного президента ученического самоуправления	43
Акция «Мы – граждане России»	15
«Мы - Патриоты!»	25
Кампус "А у нас в России так!"	59
Акции «Один флаг — одна страна»	18
Уроки мужества	640
Всероссийский единый урок «Права человека»	53
«Тест по истории Великой Отечественной войны»	43
Акция «Посылка солдату»	896
Уроки «День народного единства»	896
Еженедельная церемония поднятия и спуска флага РФ	896
Мероприятия духовно-нравственной направленности	
Общешкольное празднование Дня учителя (день самоуправления, праздничный концерт, «КВН» между командами учителей и обучающихся)	896
Акция «Добрая суббота»	896
170-летие со дня рождения А.П. Чехова в гимназии	896
Экскурсии в детскую городскую библиотеку имени И.А. Докукина	896
Экскурсии в Центральную городскую библиотеку имени М.А. Шолохова	869
Экскурсия в школьную библиотеку	341
«День матери»	341
День добрых дел	896
День учителя	896
Декада, посвященная Международному дню инвалидов	29
Открытый урок «Мир возможностей»	27
Акция «Очистим наши улицы»	10
«День российской науки»	32
Акция «Дарите книги с любовью!»	52
Конкурс юных чтецов «Живая классика-2024»	16
КВН «Наша дружная семья»	104
Конкурс- фестиваль «Россия многонациональная»	100
Танцевальный конкурс «Стартинейджер»	195
Литературно – музыкальный вечер «На балу у А.С.Пушкина»	96
Конкурс-фестиваль «Казачьи посиделки»	75
Конкурс театрализованных инсценировок «Доброта у милой осени безмерна»	341
День пожилого человека	896
Спортивно-оздоровительные мероприятия и мероприятия, направленные на безопасность жизнедеятельности	

Деньздоровья в гимназии	896
Участие в зимнем фестивале ГТО	15
Физкультурныеминутки	341
Турнирпобаскетболу	20
Соревнованияповолейболу	32
Городскиесоревнованияпобаскетболу	20
Всемирный день борьбы со СПИДом	458
Общероссийская антинаркотическая акция«Сообща, где торгуют смертью!»	293
Участие в городских соревнованиях по волейболу	20
Соревнованияповолейболу	47
Уроки«Секретыздоровогопитания»	55
Международный день отказа от курения	896
Весеннийпришкольныйоздоровительныйлагерь	9
Акция «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!»	32
ЗимнийФестиваль ГТО	85
Лекция по профилактике легальных и нелегальных наркотиков	198
КроссНации	20
Чемпионат "Локобаскет-школьнаялига"	10
Благотворительные акции, в том числе проведенные волонтерами гимназии	
«Ветеранживётрядом»	75
«Посылкасолдату»	291
Акция « Открыткапервых»	22
Акция« Деньстудента»	18
Акция "Садпамяти"	77
Сборскаутов	10
Акция «Своихнебросаем»	16
Акции: «Добрыекрышечки»	896
Акция «Краснаяленточка»	17
Акция «Лапапомощи»	36
Акция «Письмо учителю. Учителю, которому я благодарен за...»	459
Экологическиемеasures	
Уборка, благоустройство и озеленение территории гимназии	896
Акция «Спасиёжика!»	341
Акция «Синичкиндень»	48
Акции «ХранителиИстории»	25
Акция «ВодаРоссии»	23
ОсеннийДеньдревонасаждений	11
Ярмаркаскаутскихпрактик	10
Покормитептицзимой	23
Международныйденьптиц	20
Уборка, благоустройство и озеленение территории гимназии	896
Акция «Спасиёжика!»	341
Акция «Синичкиндень»	48
Акции «ХранителиИстории»	25
Акция «ВодаРоссии»	23
ОсеннийДеньдревонасаждений	11
Ярмаркаскаутскихпрактик	10
Покормитептицзимой	23
Международныйденьптиц	20

Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием в 2024 году составило 84,9% от общего числа учащихся.

В 2024 году в Гимназии особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Гимназии дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Гимназии были скорректированы согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Гимназия продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профессиональный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Гимназии строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство учащихся с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Гимназия реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы 6 кафедр:

- кафедра учителей начальных классов;
- кафедра учителей филологии;
- кафедра учителей иностранных языков;
- кафедра учителей гуманитарного цикла;
- кафедра учителей естественно–математического цикла;
- кафедра учителей физической культуры, технологии, ОБЖ;
- кафедра социально-психологической службы.;
- кафедра классных руководителей.

Управляющий совет Гимназии – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. в 2024 году состоялось заседание 4-х Управляющих советов.

Управляющий совет Гимназии также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Гимназии;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Гимназии к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	910	1292	1276	888
	— начальная школа	348	532	501	339
	— основная школа	473	667	683	457
	— средняя школа	89	93	92	92
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	79	43	54	9	11	2	0,02
3	96	54	56	9	9	5	0,05
4	84	41	49	6	7	0	0
Итого	259	138	53	24	8,5	7	0,02

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2023 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,5 процента (в 2023 — 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	76	34	45	4	5	3	0,03
6	100	32	31	1	1	0	0
7	84	27	32	6	7	4	0,04

8	96	35	36	8	10	9	0,09
9	102	36	35	5	5	0	0
Итого	458	164	36	24	5	16	0,03

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,3 процента (в 2023 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 — 9,8%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	44	14	32	5	11	0	0
11	48	29	60	7	14,5	0	0
Итого	92	43	47	12	13	0	0

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА по результатам государственной итоговой аттестации в формате основного государственного экзамена в 2024 году

В 2023–2024 учебном году в 9-х классах обучались 118 учеников: 9А кл. – 23 чел, 9Б кл. – 22чел., 9В кл. – 24 чел., 9Г кл. – 27 чел., 9Д –22 чел.

Допущены к итоговой аттестации 117 чел., в том числе обучающиеся на дому 1 чел. Для него был организован пункт обучения на дому, он сдавал два обязательных экзамена русский язык и математику в форме ГВЭ. Ребенок-инвалид 1 чел. сдавала два обязательных экзамена в форме ОГЭ в ППЭ. 1 чел. к ГИА допущен не был в связи с не освоением программ основного общего образования и имеющейся академической задолженностью.

Трое обучающихся 9-х классов, обучавшихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам основного общего образования, расположенных на территориях Донецкой Народной Республики и Луганской народной Республики, и принятых на обучение в МБОУ «Гимназия им. А.П.Чехова» с 2021-22 учебного года, завершили обучение по программам основного общего образования в соответствии приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.02.2023 № 131/274 "Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах". Им были определены итоговые отметки как среднее арифметическое триместровых отметок за 9 класс.

113 человека сдали ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов (в формате ОГЭ)

Учебный год	Русский язык			Математика		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2017/2018	100%	65%	3,94	100%	85%	3,98
2018/2019	99%	73%	4,22	99%	87%	4,04

2020/2021	98,3%	72,5%	4,08	99%	56%	3,64
2021/2022	97,6%	68,6%	4,05	98,4%	26,2%	3,27
2022/2023	100%	73%	4,14	100%	45%	3,5
2023/2024	97,4%	60%	3,8	98,2%	40%	3,4

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по русскому языку и математике в 2024 году составила 97 и 98%. Качество по русскому языку снизилось по сравнению с прошлым учебным годом – на 13,3%, по

Кроме обязательных предметов обучающиеся должны были сдавать два предмета по выбору:

Предмет	9А класс	9Б класс	9В класс	9Г класс	9Д класс	ИТОГО	Процентвыбравшихпредмет
Обществознание	21	15	19	19	18	92	80%
География	8	18	12	12	15	65	57%
Биология	4	8	9	12	8	41	36%
Информатика	6	0	2	2	0	10	8,7%
Химия	0	0	1	2	0	3	2,6%
Физика	0	0	0	1	0	1	0,9%
История	2	3	1	1	0	7	6%
Английскийязык	0	0	0	2	0	2	1,7
Литература	1	0	0	1	1	3	2,6%

Средняя оценка, полученная на ОГЭ по выбору обучающихся в 2024 году

Предмет	Средняяоценка 2022 год	Средняяоценка 2023 год	Средняяоценка 2024 год
Физика	4,0	3,75	4
Химия	3,8	4,42	3,6
Информатика	3,3	3,13	3,9
Биология	3,5	3,95	3,5
История	3,5	3,4	3,4
География	3,7	3,67	3,38
Английскийязык	4,5	4,5	4
Обществознание	3,3	3,51	3,1
Литература		5	3,3

Количество обучающихся, получивших в 2023/2024 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 10 человек (в прошлом году 22), что составило 8,5% (в прошлом году 15,8%) от общей численности выпускников:

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
2. Заместителю директора по УВР взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.
3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности».
4. Провести в декабре 2024 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.
5. Администрации гимназии усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
6. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации заместителю директора провести репетиционные экзамены в 9-х классах.
7. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.
8. Учителям-предметникам усовершенствовать планы подготовки к ОГЭ.

9. Осуществлять контроль качества преподавания русского языка, математики, географии и обществознания.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМАТЕ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА В 2024 ГОДУ

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является единый государственный экзамен.

В 2023–2024 учебном году в 11-х классах обучалось 39 учеников: 11А кл. – 24 чел., 11Б кл. – 15 чел. Все 39 человек допущены к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

В течение 2023-24 учебного года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам проведения ГИА. Проведен ряд родительских собраний для участников ЕГЭ и их родителей (законных представителей), где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ), подробно изучены памятки о правилах поведения на итоговом сочинении и ЕГЭ в 2023 году, выданы уведомления на итоговое сочинение и уведомления на ЕГЭ со сроками сдачи экзаменов и местом их проведения.

Русский язык – обязательный предмет - сдавали 39 выпускников. Минимальный порог (24 балла) преодолели все. 80 и более баллов набрали 8 человек. 94– 1 чел., 91 балл - 1 чел., 89 баллов – 3 чел.

Математику базовую в 2024 году сдавали 21 человек (54 %), 18 человек (46%) сдавали математику профильную. Результаты базовой математики: «5» - 4, «4» - 11, «3» - 6, «2» - нет.

Порог в 27 баллов по математике профильной преодолели все 18 человек. Наивысший балл – 100 набрал 1 чел., 80 баллов - 1 чел., 76 баллов - 1 чел.,

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2022, 2023, 2024 годы

Всего	38 чел.	47 чел.	39 чел.
Предмет	Количество уч-ся/ процент выбравших экзамен в 2021-22 уч.году	Количество уч-ся/ процент выбравших экзамен в 2022-23 уч.году	Количество уч-ся/ процент выбравших экзамен в 2023-24 уч.году
Обществознание	19/ 50%	22/ 47%	17/44%
Физика	9/ 24%	6/ 13%	12/31%
История	9/ 24%	7/ 15%	7/18%
Биология	8/ 21%	16/ 34%	8/20,5%
Литература	3/ 8%	3/ 6%	1/2,5%
Английский язык	1/ 3%	4/ 8,5%	2/5%
Химия	4/ 11%	9/ 19%	4/10%
География	1/ 3%	0/ 0%	0/0%
Информатика и ИКТ	2/ 5%	7/ 15%	5/13%

Востребованным предметом по выбору в 2024 году по традиции оказалось обществознание (выбрали 17 чел.), Большой популярностью в этом году пользовалась физика (12 чел.), а также биология (8 чел.), история 7 человек, информатика выбрали 5 чел, химию 4чел. Предмет «география» не выбрал никто.

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали все го чел ек	Набрали 80 баллов и выше (чел.)	Не реши ли пор ог (чел.)	Средний ба лл в 2024 году
Русский язык	39	8	0	62
Математика (профильный уровень)	18	2	0	65
Физика	12	2	0	59
Химия	4	0	2	38,5
Литература	1	0	0	68
Биология	8	1	2	47
История	7	2	1	65
Англ. язык	2	2	0	86,5
Обществознание	17	3	6	51,5

Информатика	5	1	0	65,4
География	0	0	0	-

Средний балл по ЕГЭ за последние 3 года

Предмет	Минимум	Средний балл		
		2022 год	2023 год	2024 год
русский язык	24	63	71	62
математика базовая	3	4,35	4,5	4
математика профильная	27	64,3	63,4	65
обществознание	42	53,1	62	59
физика	36	47,8	51	38,5
история	32	49,3	60	68
биология	36	39,3	52	47
химия	36	38,3	51,6	65
английский язык	22	74	70	86,5
литература	32	52,7	57,6	51,5
информатика и ИКТ	40	65,5	55	65,4
география	37	67	-	-

По ряду предметов, таких, как математика профильная, обществознание, история, химия, английский язык, информатика средний балл вырос по сравнению с прошлым годом. Снижение среднего балла наблюдается по русскому языку, математике базовой, обществознанию, физике, биологии, литературе. Средний балл экзаменов по выбору зависит от количества сдающих предмет и качества обученности экзаменуемых.

По русскому языку, математике профильной, математике базовой, английскому языку, физике, литературе и информатике и ИКТ порог преодолели все выпускники.

Набрали ниже минимального количества баллов по химии (минимум 36 баллов) – 2 чел., по биологии (минимум 36 баллов) - 2 чел., по обществознанию (минимум 42 балла) - 6 чел., по истории (минимум 42 балла) – 1 чел..

Аттестат особого образца и медали «За особые успехи в учении» I степени получили 5 человек:

Аттестат особого образца и медали «За особые успехи в учении» II степени получили 4 человека:

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

2. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

3. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену.

4. Контролировать в течение 2024-25 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска.

5. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

6. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в формате ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

7. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ЕГЭ с обучающимися группы риска.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется ООП Гимназии, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Гимназии созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном СА йте Гимназии локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуаль-

ных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5—9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5—7-е классы) и для старших подростков (8—9-е классы).

В 2024 году Гимназия оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Гимназии организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	123	49	-	68	6	52	34	14	4
2022	126	41	7	75	3	38	32	6	0

2023	141	55	0	82	4	47	37	8	2
2024	116	39	2	72	39	32	7	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2023 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения
На период самообследования в Гимназии работают 56 педагогов, из них 3 — внешних совместителя. В 2024 году аттестацию прошли 4 человека — на высшую квалификационную категорию и 1 человек на 1 категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

- Основные принципы кадровой политики направлены:
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
 - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
 - повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - в учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
 - кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года на должность учителя истории и обществознания принят молодой педагог, который продолжает свое обучение в магистратуре по данной квалификации. Также на должность дефектолога принят молодой специалист, который тоже продолжает свое обучение в г. Москва.

За первое полугодие молодые работники проявили себя как талантливые педагоги, которые умеют быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями. Для помощи им назначены наставники из числа высококвалифицированных педагогов гимназии.

- VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**
Общая характеристика:
- объем библиотечного фонда — 38823 единиц;
 - книгообеспеченность — 100 процентов;
 - обращаемость — 25952 (0,67) единиц в год;
 - объем учебного фонда — 20139 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета. поступило в 2024 г. 5387 экз.

Состав фонда и его использование			
№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20139	13909
2	Педагогическая	944	197
3	Художественная, детская	11917	9656
4	Справочная	486	296
5	Языковедение, литературоведение	1092	592
6	Естественно-научная	2615	866

7	Техническая	808	262
8	Общественно-политическая	822	174

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.05.2024 №347.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 135 единиц.

Закуплено учебников в 2024 на сумму –....., количество -..... Средний уровень посещаемости библиотеки – 83 человека в день, 15486 чел. за учебный год.

На официальном сайте Гимназии есть рубрика «Новости» с информацией о работе библиотеки и проводимых ею мероприятиях. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

Помимо официального сайта Гимназия регулярно ведет официальную страницу в социальных сетях ВКонтакте (госпаблик) и Одноклассники. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами учреждения.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Гимназии;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Гимназии;
- информация об официальном сайте Гимназии;
- иная информацию о Гимназии и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Гимназии включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Гимназии;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Гимназии.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Гимназии. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Гимназии увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 42 учебных кабинета, 41 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал на 200 посадочных мест. На первом этаже оборудованы столовая на 150 посадочных мест, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Мето-

дология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Гимназия также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Гимназии предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Гимназия им. А.П. Чехова».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Гимназии, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	888
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	339
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	457
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	92
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	345 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	0(0%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10 (8,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	9 (23%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	728 (82%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		63 (7%)
— федерального уровня		86 (10%)
— международного уровня		73 (80%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	56
— с высшим образованием		5 (9%)
— высшим педагогическим образованием		53 (95%)
— средним профессиональным образованием		1(1%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		37
— с первой		9

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	5 (7 %)
— больше 30 лет		19 (34%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	4 (7%)
— от 55 лет		12 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	73 (88%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,135
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	888(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,69

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.