

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени А.П.Чехова»  
(МБОУ «Гимназия им. А.П.Чехова»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Гимназия им. А.П.Чехова»  
(протокол от 29 августа 2018 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Гимназия им. А.П.Чехова»  
Е.А. Подзорова  
01 сентября 2018 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия им. А.П.Чехова» за 2017-2018 учебный год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия им. А.П.Чехова» (МБОУ «Гимназия им. А.П.Чехова»)
Руководитель	Елена Александровна Подзорова
Адрес организации	346312 город Зверево Ростовской области, улица Осташенко, 10
Телефон, факс	(86355) 4-39-86
Адрес электронной почты	mbousosh-2@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации города Зверево
Дата создания	1970 год
Лицензия	От 02.08.2016 № 6410, серия 61ЛО1 № 0004050
Свидетельство о государственной аккредитации	От 01.08.2016 № 3117, серия 61АО1 № 0001201; срок действия: до 27 апреля 2023 года

МБОУ «Гимназия им. А.П.Чехова» (далее – Гимназия) расположена в центре города Зверево.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательной организации;</li><li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>- материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательных услуг;</li><li>- регламентации образовательных отношений;</li><li>- разработки образовательных программ;</li><li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>- координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>
Общешкольная конференция	<ul style="list-style-type: none"><li>- принимает Устав Гимназии, изменения и дополнения в него;</li><li>- определяет перспективы развития гимназии;</li><li>- избирает прямым тайным голосованием председателя и членов совета гимназии, контрольно-ревизионную комиссию, определяет срок их полномочий;</li><li>- рассматривает и утверждает основные направления совершенствования и развития образовательного процесса в гимназии;</li><li>- заслушивает отчеты, оценивает результаты деятельности совета гимназии, заслушивает информацию директора гимназии и его заместителей и высказывает по ним необходимые предложения;</li><li>- принимает решения по структуре школьного самоуправления и другим вопросам, отнесенным к его компетенции.</li></ul>

Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни коллектива общеобразовательного учреждения;</li> <li>- содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении проблем, согласует взаимные интересы обучающихся, учителей и родителей, соблюдая при этом принципы защиты прав обучающихся;</li> <li>- содействует реализации инициатив, обучающихся в организации досуговой деятельности, создает условия для их реализации;</li> <li>- представляет интересы обучающихся перед руководством Учреждения на педагогических советах, общих собраниях.</li> </ul>
-------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы 5 кафедр:

- кафедра учителей начальных классов;
- кафедра учителей филологии;
- кафедра учителей иностранных языков;
- кафедра учителей гуманитарного цикла;
- кафедра учителей естественно–математического цикла;
- кафедра учителей физической культуры, технологии, ОБЖ.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (БУП-2004).

#### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в МБОУ «Гимназия им.А.П.Чехова» в 2017-18 уч. году осуществлялась по следующим направлениям:

1. Духовно-нравственное
2. Социальное
3. Общеинтеллектуальное
4. Общекультурное
5. Спортивно-оздоровительное
6. Гражданско-патриотическое
7. Экологическое

Главная цель воспитательной работы - последовательное содействие формированию системы духовно-нравственных ценностей гимназистов посредством создания для них условий позитивной социализации, культурной идентификации и самореализации.

#### **Основные разделы воспитательной работы :**

1. Организационно-методическая работа с педагогическим коллективом.
2. Организация профилактической деятельности и защиты прав несовершеннолетних.
3. Развитие системы дополнительного образования.
4. Организация работы по профориентации учащихся.
5. Организация общешкольных и классных коллективных творческих дел (КТД) и мероприятий.
6. Развитие системы ученического самоуправления.
7. Организация взаимодействия с родителями обучающихся.
8. Индивидуальная работа с учащимися, направленная на их самореализацию (участие в конкурсах, соревнованиях муниципального, областного, всероссийского и международного уровней).
9. Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

В МБОУ « Гимназия им. А.П. Чехова» сложилась система работы по формированию семейных духовно-нравственных ценностей. Она осуществляется по следующим направлениям: основное образование; работа с кадрами; работа классных руководителей; внеклассная работа.

Подготовка учащихся к семейной жизни осуществляется через систему классных часов, совместных мероприятий, традиционных школьных праздников, совместной проектной деятельности детей и родителей. В рамках учебной программы осуществляется реализация учебных курсов: «Этика и психология семейных отношений » (8-е классы), «Основы религиозных культур и светской этики» (4-е классы), «Культура Дона» (5 классы), и элективных курсов « Основы психологии» ( 9-е классы) и «Психология успеха» ( 11-е классы) . В рамках учебного предмета «Обществознание» в 8 классах реализуются модули: «Семья», «Дружба», «Любовь», «Взаимоотношения».

Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, антиалкогольная, антинаркотическая пропаганда в МБОУ « Гимназия им. А.П.Чехова» осуществляется в рамках реализации:

- элективного курса «Человек. Профессия. Здоровье» (учитель биологии Ващук И.В.);
- программы профилактики употребления обучающимися наркотических средств, психоактивных веществ, алкогольной и табачной продукции;
- плана мероприятий по предупреждению экстремизма и формированию толерантности среди обучающихся;
- программы дополнительного образования «Детское объединение юных инспекторов движения (ЮИД) «Академия безопасности»;
- программы работы класса-филиала Ростовской областной школы «Юный спасатель»;
- работы педагога-психолога по направлению «Профилактика жестокого обращения и насилия в семье в отношении детей» (педагог-психолог, уполномоченный по правам ребенка МБОУ «Гимназия им. А.П.Чехова» Кудряшов Д.В.) ;
- детских объединений «Открытые сердца» (рук. Плотникова Т.А.) и «Наше поколение» (рук. Кудряшов Д.В.).

В гимназии реализуются комплексные программы, направленные на воспитание в обучающихся гражданско-патриотических, духовно-нравственных качеств, умения ориентироваться в социальной, правовой, политической и культурной сферах жизни общества, ведущих здоровый образ жизни:

- Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Здоровый причал».
- Программа экологического образования.

- Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.
- Программа социализации обучающихся на ступени основного общего образования.

Комплексная работа по формированию здорового образа жизни и законопослушного поведения проводится по следующим направлениям :

- Организационно-методическая работа с педагогическим коллективом.
- Организация профилактической деятельности и защиты прав несовершеннолетних.
- Развитие системы дополнительного образования.
- Организация работы по профориентации учащихся.
- Реализация социальных проектов, направленных на развитие подростково-молодёжных общественных организаций и объединений.
- Организация общешкольных и классных коллективных творческих дел (КТД) и мероприятий.
- Развитие системы ученического самоуправления.
- Организация взаимодействия с родителями обучающихся.
- Индивидуальная работа с учащимися, направленная на их самореализацию (участие в конкурсах, соревнованиях муниципального, областного, всероссийского и международного уровней).

В 2017-18 уч. году в МБОУ «Гимназия им. А.П.Чехова» проведены следующие профилактические мероприятия антинакротической и антиалкогольной направленности, пропагандирующие принципы здорового образа жизни в молодёжной среде :

- Инструктажи для обучающихся:
  - «Соблюдение требований ФЗ РФ от 29.10.10 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью».
  - «Жизнь – это бесценный дар».
  - «Правила безопасности в сети Интернет».
- Анкетирование «Жизнь без сигарет» (519 чел.).
- Социально-психологический тренинг «Знаю, умею, действую» для обучающихся 5-11 классов (378 чел.).
- День здоровья, в том числе: классные часы «Будем здоровы!» и тематические беседы.
- Всероссийский день ГТО для 5-11 классов (514 чел.).
- Проведение родительских собраний «Здоровье детей – забота взрослых» (в том числе по вопросам формирования здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ) (926 чел.).
- Разработка презентации для родителей и педагогов «Спайс: опасность для здоровья ребёнка».
- Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни» ( 260 чел.).

Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием в 2017-18 уч. году составило 79,2 % от общего числа учащихся, что позволило добиться следующих результатов:

№ п/п	Наименование мероприятия	Организатор	Достигнутый результат
1.	Открытый Чемпионат Северного Кавказа по	Конгресс международной ассоциации по пауэрлифтингу	Устинов Дмитрий -1 место в

	пауэрлифтингу, жиму лежа, становой тяге и народному жиму WPC/AWPC (г. Ростов-на-Дону, 10-11 июня 2017)		весовой категории до 75 кг (возрастная группа 16-17 лет)
2.	Открытый Чемпионат России по пауэрлифтингу, жиму лежа, становой тяге и народному жиму WPC/AWPC среди мужчин (апрель 2017)	Конгресс международной ассоциации по пауэрлифтингу	Устинов Дмитрий - победитель
3.	Всероссийский семинар-практикум «Подготовка социальных кураторов для сопровождения людей с ограниченными возможностями здоровья и вовлечения их в социальную практику»	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр» и федеральное государственное бюджетное учреждение «Международный молодежный центр»	Сертификаты участников
4.	Всероссийский форум активных граждан «Сообщество», июнь 2017	Комитет Законодательного Собрания по молодёжной политике, физической культуре, спорту и туризму	Благодарственное письмо
5.	VI фестиваль экологического туризма «Воспетая степь»	Министерство природных ресурсов и экологии Ростовской области	диплом участника
6.	Детский экологический <i>фестиваль</i> ««Праздник эколят – молодых защитников природы» в заказнике областного значения «Горненский»	Министерство природных ресурсов и экологии Ростовской области	диплом участника
7.	Всероссийский сетевой эко-проект «Экодозор. В гостях у ежика Игнатки»	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	Диплом 3-й степени
8.	Областной фестиваль детей и молодежи "Новое поколение" (г. Ростов-на-Дону)	РРДМОО «Содружество детей и молодежи Дона»	Диплом победителя
9.	Областной конкурс литературно-музыкальных композиций «Голос Памяти» (г. Ростов-на-Дону,»)	РРДМОО «Содружество детей и молодежи Дона»	3 участника – 3 диплома: Гран-при, победитель, 2 место в номинации «Рождённые героями»
10.	Областной Форум «День отличников и наставников»	Комитет Законодательного Собрания Ростовской области , «Ассоциация почётных граждан, наставников и талантливой молодежи»	Грамоты участников – 3 чел.
11.	Областной праздник День Казачьей Славы	Войсковое казачье общество «Всевеликое Войско Донское»	3 чел. – грамоты
12.	Ежегодный конкурс на лучшую организацию антинаркотической работы в подростково-молодежной среде на территории муниципального образования «Город Зверево» за 2016 год	Администрация г.Зверево Отдел культуры, спорта и молодёжной политики	1 место.
13.	Зональная площадка областного форума «Академия молодого гражданина»	Комитет Законодательного Собрания Ростовской области , «Ассоциация почётных граждан, наставников и талантливой молодежи»	Дорошенко Анастасия, сертификат участника.
14.	Муниципальный этап зимнего Фестиваля Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Администрация г.Зверево Отдел культуры, спорта и молодёжной политики	Грамота победителя

	среди учащихся школ города		
15.	Конкурс рисунков «Звереве международный»	Администрация г.Звереве Отдел культуры, спорта и молодёжной политики	победители: Бланарь Ю. и Секлецов А.)
16.	«Мисс-школьница»	Администрация г.Звереве Отдел культуры, спорта и молодёжной политики	Кулик Дарья - диплом за 2 место
17.	Муниципальный этап областного конкурса «Гвоздики Отечества»:	Администрация г.Звереве Отдел культуры, спорта и молодёжной политики	Номинация «Сольный вокал»: - Скачкова Анастасия, дипломант 1 степени. - Татаркова Екатерина, дипломант 2 степени. - Конькова Анастасия, дипломант 3 степени. Номинация «Вокальный ансамбль»: - коллектив 5Б класса, лауреаты 1 степени. - вокальная группа «Гармония», лауреаты 2 степени.
18.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады зимы 2017 года среди образовательных учреждений	Администрация г.Звереве Отдел культуры, спорта и молодёжной политики Отдел образования г.Звереве	Всероссийский почётный знак и диплом «Форума содействия одарённой молодёжи» за наибольшее количество победителей
19.	Фестиваль «Я выбираю спорт»	Администрация г.Звереве Отдел культуры, спорта и молодёжной политики	Диплом участника
20.	Фестиваль детского творчества «Весенняя фантазия»	Администрация г.Звереве Отдел культуры, спорта и молодёжной политики	2 дипломанта 2 степени; дипломант 3 степени
21	Городская игра «КИНОЛЕНТА КВН»	Администрация г.Звереве Отдел культуры, спорта и молодёжной политики	Диплом 1 степени

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2016 года и мае 2017 года. По итогам опроса обучающиеся 9-х классов и их родители выявили большое разнообразие образовательных потребностей учащихся. На основании решений педагогических советов от 31.05.2016 № 10 и от 01.06.2017 № 17 в 10-11-х классах организовано обучение по индивидуальным учебным планам.

Так, для изучения на профильном уровне выбрали:

10 класс		11 класс	
Предмет	Количество человек	Предмет	Количество человек
Русский язык	53	Русский язык	47

Математика	53	Математика	47
История	17	История	12
Обществознание	37	Обществознание	31
Экономика	26	Экономика	23
Право	27	Право	24
Биология	16	Биология	12
Физика	23	Физика	16
Химия	17	Литература	10
		Английский язык	10

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	1032	1060	1026	1027
	– начальная школа	481	464	417	420
	– основная школа	481	525	522	507
	– средняя школа	70	71	87	100
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	2	1	3	
	– основная школа	–	–	–	
	– средняя школа	–	–	–	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	1	
	– среднем общем образовании	1	–	–	

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	11	13	15	
	– средней школе	5	6	6	

Приведенная статистика свидетельствует о положительной динамике освоения основных образовательных программ.

Количество учащихся стабильно.

Количество обучающихся в 2016 году сократилось из-за открытия МБОУ СОШ № 4, расположенной в частном секторе.

Углубленно изучают математику 5б, 5г, 6б, 6г, 7а, филологию 7б.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний:

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017-18 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	109	106	98%	58	53%	15	14%	3	3%	1	1%	0	0%
3	97	97	100%	45	46%	11	11%	0	0%	0	0%	0	0%
4	103	102	99%	55	53%	9	9%	1	1%	0	0%	0	0%
Итого	309	305	98%	156	50%	35	11%	4	4%	1	1%	0	0%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2% (в 2016 был 52%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2% (в 2016 – 13%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017-18 уч. году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	91	91	100%	47	52%	10	11%	0	0%	0	0%	0	0%
6	123	116	94%	46	37%	15	12%	5	4%	0	0%	0	0%
7	102	99	97%	38	37%	8	8%	3	3%	0	0%	0	0%

8	97	90	93%	44	45%	8	8%	7	7%	1	1%	0	0%
9	94	87	92%	24	26%	9	10%	7	7%	1	1%	0	0%
Итого	507	483	96%	198	39%	50	10%	22	4%	2	0,3%	0	0%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5% (в 2016 был 4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2016 – 10%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	53	52	99%	18	34%	9	17%	1	1%	1	1%	0	0%	0	0%
11	47	47	100%	19	40%	10	21%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого	100	99	99%	37	37%	19	19%	1	1%	1	1%	0	0%	0	0%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году снизились на 4% (в 2016 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 41%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2016 было 19%).

#### Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Набрали 80 баллов и выше (чел.)	Не перешли порог (чел.)	Средний балл в 2017 году	Средний балл в 2016 году
Русский язык	37	5	0	66	69
Математика (профильный уровень)	37	0	9	36	46
Физика	12	0	1	45	48
Химия	3	0	0	52	70
Литература	3	0	0	53	59
Биология	6	0	0	50	44
История	15	0	5	36	36
Англ. язык	3	1	1	56	51
Обществознание	31	0	7	50	48

Количество медалистов 2017 года выпуска – 6 (в 2016 году – тоже 6 чел.)

### Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
Математика	100	39	35	26	4,13	100%	74%
Русский язык	100	17	68	15	4,02	100%	85%
Обществознание	68	13	43	12	4,01	100%	82%
География	44	27	11	6	4,48	100%	86%
Биология	48	5	31	12	3,85	100%	75%
Физика	15	3	10	2	4,07	100%	87%
История	8	0	3	5	3,38	100%	38%
Английский язык	1	0	1	0	4,00	100%	100%
Информатика	9	1	6	2	3,89	100%	78%
Химия	7	1	6	0	4,14	100%	100%

Количество обучающихся, получивших аттестаты особого образца – 15 ( в 2016 году – 13 чел.).

### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Гимназии	Поступили в профессиональную ОО	Не трудоустроены	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	71	39	32	0	37	28	9	0	0
2016	88	49	39	0	32	26	6	0	0
2017	100	53	45	2	37	24	12	0	1

### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 31.12.2013 № 264-ОД). По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 67,3 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 67,9 процентов. Высказаны пожелания о сохранении профильного обучения в 10-11-х коассах по индивидуальным учебным планам. В 2018 году проведен референдум по вопросу перехода Гимназии на пятидневную учебную неделю. Пятидневная учебная неделя будет введена с 2018-19 учебного года.

### **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 62 педагога, из них 1 – внешний совместитель. 8 учителей пенсионного возраста. 4 человека находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет.

9 человек имеют среднее специальное образование. Из них обучается в высших учебных заведениях 4 человека, 2 из них по педагогическому направлению.

1 человек в 2017 году получил степень магистра по направлению «Инклюзивное образование». Еще два человека обучаются в магистратуре по тому же направлению.

Высшую квалификационную категорию имеют 32 человека, первую – 16 человек. Аттестованы на соответствие занимаемой должности 9 человек.

В 2017 году повысили категорию с первой на высшую 4 человека. 1 человек аттестовался на первую категорию, На соответствие занимаемой должности в 2017 году аттестованы 3 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 32916 единиц;

- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 24289 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14288 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде (32916)	Сколько экземпляров выдавалось за год (24289)
1	Учебная	14288	12324
2	Педагогическая	944	172
3	Художественная, детская	11861	8481
4	Справочная	486	382
5	Языковедение, литературоведение	1092	749
6	Естественно-научная	2615	1177
7	Техническая	808	396
8	Общественно-политическая	822	608

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 135.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 62 человека в день, 12312 чел. за учебный год.

На официальном сайте Гимназии есть рубрика «Новости» с информацией о работе библиотеки и проводимых ею мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое оснащение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы в соответствии с ФГОС.

В Гимназии 42 учебных кабинета оборудованы современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинеты физики, химии, биологии оснащены лабораторным учебным оборудованием;
- компьютерный класс;
- 3 мобильных компьютерных класса, в том числе 1 – для начальной школы;

- учебный класс для обучения детей-инвалидов, оснащенный оборудованием для проведения видеоконференцсвязи (ВКС) с пятью участниками одновременно;

- сенсорная комната для психологической разгрузки детей с ограниченными возможностями здоровья.

На первом этаже здания оборудован необходимым спортивным оборудованием и инвентарем спортивный зал, имеющим сертификат соответствия и внесенным во Всероссийский реестр объектов спорта.

Также на первом этаже имеется столовая на 150 посадочных мест, пищеблок которой оснащен современным технологическим, холодильным и раздаточным оборудованием.

На втором этаже расположен актовый зал на 200 мест.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 мая 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1029
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	420
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	509
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	100
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	514 (56%)
Средняя отметка ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	отметка	3,94
Средняя отметка ГИА выпускников 9 класса по математике	отметка	3,98
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	44
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	13 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	11(23%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся (в том числе дистанционно)	человек (процент)	364 (35%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		22 (2%)
– федерального уровня		421 (41%)
– международного уровня		385 (37%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	148 (14,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (9,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	человек (процент)	0 (0%)

программ от общей численности обучающихся		
Общая численность педработников:	человек	62
– с высшим образованием		53
– высшим педагогическим образованием		50
– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		32 (51,6%)
– первой		16 (25,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (11%)
– больше 30 лет		13 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		11 (18%)
– от 55 лет		10 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (98%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,124
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1029(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,69

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.