



СИНДРОМ РЕТТА имеет генетическую нейрологическую основу и встречается только у девочек. Частота заболевания составляет 1 случай заболевания на 10 000 рожденных девочек. Ребенок развивается в норме в первые 0,5–1,5 года, затем болезнь прогрессирует. Ее развитие влияет на двигательную активность и сенсорное развитие ребенка: отсутствуют навыки удержания предметов в руках, появляются нарушения в позвоночном сегменте; присутствует особая чувствительность к прикосновениям.

СИНДРОМ АСПЕРГЕРА – общее нарушение развития, относящееся к высокофункциональному аутизму, при котором способность к социализации остается относительно сохранной. Структура расстройства включает трудности социализации, узконаправленные, но интенсивные интересы; особенности речевого профиля и поведения. В отличие детей с диагнозом классического аутизма, у детей с синдромом Аспер-

гера сохраняется средний (иногда выше среднего) интеллект и определенная лексикографическая база.

ОРГАНИЧЕСКИЙ АУТИЗМ формируется вследствие раннего органического поражения мозга. Основами нарушения могут явиться тяжелое заболевание, токсичное отравление, серьезная травма головы.

РАССТРОЙСТВА АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА – это общее расстройство развития, характеризующееся стойким дефицитом способности поддерживать и инициировать социальное взаимодействие и социальные связи, а также ограниченными интересами и часто повторяющимися поведенческими актами.

Чем раньше начинается коррекционная работа с ребенком-аутистом, тем в большей степени можно рассчитывать на компенсаторные возможности нервно-психической системы ребенка.



**ЧТО НУЖНО
ЗНАТЬ
ОБ АУТИЗМЕ**

**ПАМЯТКА
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

ХОЧЕШЬ ПОМОЧЬ СВОЕМУ РЕБЕНКУ – НАЧНИ С СЕБЯ!

Уважаемые родители!

Воспитание ребенка, больного аутизмом, – большая проблема, с которой вы столкнулись. Особенно она тяжела для мамы, испытывающей стресс каждый день. Мама не только ограничена в своей свободе, но и не ощущает в полной мере «радость материнства»: она слишком зависима от своего ребенка, у нее занижена самооценка, часто она считает, что не состоялась в роли матери. Ведь ребенок с раннего возраста не способен «поощрить» ее своим поведением, не улыбается и не общается с ней даже на своем языке, не смотрит в глаза и предпочитает не бывать на руках. Он не выделяет ее из общей массы, соответственно, женщина не получает эмоционального отклика на свою заботу. В семье с ребенком-аутистом часто возникают скандалы, депрессии у родителей, приводящие к эмоциональному истощению.



Чтобы облегчить существование себе и ребенку, необходимо воспринимать его адекватно, не делать из ситуации большой беды.

Познакомьтесь с советами, которые облегчат вам жизнь и помогут вашей семье быть счастливой и полноценной, несмотря на болезнь ребенка:

- Научитесь быть защитниками для своего ребенка и использовать любую возможность, чтобы помочь ему.

- Заводите знакомства с людьми, которые квалифицированы в вопросах аутизма: они обучат вас необходимым навыкам и дадут всю нужную информацию. Вы почувствуете себя увереннее и сильнее.

- Вы чувствуете гнев и грусть одновременно, и это нормально. Главное, вашу злость нужно направить на борьбу с заболеванием, а не на реакцию людей на поведение вашего ребенка, и ни в коем случае не на него самого.

- Не спорьте друг с другом о проблемах, связанных с аутизмом: такие споры чреваты серьезными конфликтами в семье. Объедините свои усилия, научитесь отвлекаться от проблемы и не говорить о ней слишком часто. Любите своего ребенка, несмотря ни на какие обстоятельства.

- Любая, даже самая мелкая победа ребенка должна быть по достоинству оценена родителями. Не стоит сравнивать его достижения с достижениями обычных детей.

- Заведите дружбу с родителями, имеющими детей с аутизмом, вы почувствуете их поддержку, они как никто понимают ваши переживания. С такими людьми можно делиться уникальным опытом воспитания аутичного ребенка, освоить конкретные примеры по воспитанию.

