

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего совета
МБОУ СОШ №2
_____ О.Ю. Шевченко
« ____ » _____ 2015г. Протокол № ____

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №2
_____ Е.А. Подзорова
Приказ № _123-ОД_ от «_18_» __июня__ 2015г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель ППО МБОУ СОШ №2
_____ О.Н.Черепова
« ____ » _____ 2015г. Протокол № ____

ПОЛОЖЕНИЕ

об установлении надбавки за результативность и качество работы педагогическим работникам Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об установлении надбавки за результативность и качество работы педагогическим работникам (далее - положение) МБОУ СОШ № 2 (далее - ОУ) устанавливает порядок распределения стимулирующих надбавок педагогическим работникам ОУ в соответствии с постановлением Администрации города Зверево от 15.05.2012г. №284 «О системе оплаты труда работников муниципальных учреждений города Зверево», с постановлением Администрации г. Зверево от 29.12.2012г. №817 «О внесении изменений в постановление Администрации г. Зверево от 15.05.1012г. №284 «О системе оплаты труда работников муниципальных учреждений города Зверево».
- 1.2. Действие настоящего положения распространяется на педагогических работников и позволяет сформировать персональные размеры стимулирующих надбавок.

2. Порядок расчета и установления надбавки

- 2.1. Данные выплаты производятся ежемесячно за фактически отработанное время с сентября по май по итогам работы педагогического работника за предыдущий (премиальный) период. Премиальным периодом считать учебный год с 01 сентября по 31 августа каждого года.
- 2.2. Каждый педагогический работник формирует персональное портфолио педагогического работника по итогам периода премирования (далее - персональное портфолио - Приложение 2) и предварительно рассчитывает собственный "сводный балл качества" по итогам периода премирования в соответствии с критериями оценки качества труда педагогических работников ОУ (далее - критерии оценки - Приложение 1).
- 2.3. При расчетах "сводного балла качества" работы педагогического работника за премиальный период по показателям 1 и 2 (П1 и П2 из критериев оценки) учитываются итоговые годовые оценки учащихся за учебный год.
- 2.4. Для расчета показателей 1 (П1 из критериев оценки) применяются два дополнительных коэффициента: коэффициенты нагрузки и "цены" предмета. Для расчета показателя 2 (П2 из критериев оценки) применяется коэффициент "цены" предмета. Полученные по данным показателям баллы умножаются на указанные коэффициенты и являются окончательными баллами по данным показателям.
- 2.5. Для определения коэффициента "цены" предметов используется следующая система ранжируемости трудности предметов в баллах:
 - математика, русский язык - 1;
 - английский язык, физика, химия - 0,5;

- история, обществознание, экономика, литература, предметы начальной школы (за исключением предметов, которые ведут не учителя начальной школы, а учителя-предметники - ИЗО, музыка, физическая культура, английский язык) - 0,4;
 - информатика, география, биология - 0,3;
 - физическая культура, музыка, технология, ИЗО, ОБЖ, МХК - 0,2.
- 2.6. Коэффициент нагрузки определяется следующим образом: $N/18$
где N - недельная нагрузка учителя. N не может превышать 18. Если N больше 18, то данный коэффициент равен 1.
- 2.7. Персональное портфолио сдается в комиссию не позже установленного приказом директора срока.
- 2.8. "Сводные баллы качества" труда педагогических работников, утвержденные комиссией, отражаются в сводном "балльном" списке педагогических работников по итогам периода премирования (Приложение 3).
- 2.9. Индивидуальные баллы всех педагогических работников суммируются.
- 2.10. Комиссия определяет "цену" 1 "балла качества" следующим образом: денежный размер фонда стимулирующих надбавок, выделенный образовательному учреждению на данную надбавку, делится на сумму баллов, определенную в п. 2.9 данного положения.
- 2.11. Персональная надбавка педагогического работника определяется путем умножения "цены одного балла" на "сводный балл качества" работы педагогического работника, утвержденный комиссией, и отражается в сводном "балльном" списке педагогических работников по итогам периода премирования.
- 2.12. В случае если индивидуальный балл педагогического работника имеет не целое значение, то он округляется по правилам математического округления.

3. Формирование и работа комиссии по установлению надбавки

- 3.1. Распределение и установление ежемесячных надбавок к заработной плате производится на основании решения Комиссии по распределению стимулирующих выплат (далее - комиссия). На этом же основании директор ОУ издает приказ о выплате стимулирующих надбавок.
- 3.2. Комиссия создается из членов администрации, председателей школьных методических объединений, председателя профсоюзного комитета. Председателем комиссии является директор ОУ. Комиссия собирается 1 раз в год (в сентябре). Состав комиссии определяется приказом директора ОУ.
- 3.3. Комиссия проверяет достоверность представленной в персональном портфолио информации и в случае необходимости предлагает педагогическому работнику подтвердить расчеты необходимыми документами в соответствии с критериями оценки. Комиссия утверждает "сводные баллы качества" педагогических работников. В случае несогласия с решением комиссии педагогический работник имеет право обратиться в Конфликтную комиссию ОУ.

Критерии
оценки качества труда педагогических работников
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №2

| Показатель (П) | Индикатор (И) | Схема расчета | Шкала оценивания |
|---|--|--|---|
| Критерий К1. Достижение индивидуальных образовательных результатов обучающихся (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации) | | | |
| П1 Качество обучения | Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценки "4" и "5" | Количество учащихся, получивших оценки "4" и "5" по итогам периода / численность обучающихся | Максимальный балл -10; коэффициент от 1 до 0,7 -10 баллов; от 0,69 до 0,40- 6 баллов; от 0,39 до 0,28 - 4 балла; от 0,27 до 0,10-2 балла; менее 0,10 - 0 баллов Полученный балл умножается на коэффициенты предмета и нагрузки! |
| П2 Качество обучения для учителей, работавших в расчетном периоде в первых классах при системе «аттестован/ неаттестован» | Доля обучающихся, аттестованных по предмету при зачетной системе оценивания | Количество учащихся, аттестованных по итогам периода/численность обучающихся по данному предмету | Максимальный балл - 6; коэффициент от 1 до 0,40 - 6 баллов; от 0,39 до 0,28- 4 балла; от 0,37 до 0,10- 2 балла; менее 0,10 - 0 баллов Полученный балл умножается на коэффициент предмета! |
| П3 Успеваемость | Доля обучающихся, получивших удовлетворительные оценки ("3", "4", "5") по предмету за период | Количество учащихся, получивших удовлетворительные оценки ("3", "4", "5") по итогам периода / численность обучающихся | Максимальный балл - 10; коэффициент от 1 - 10 баллов; от 0,99 до 0,96 - 3 балла; от 0,95 до 0,90 - 2 балла; от 0,89 до 0,80 - 1 балл; от 0,79 до 0 - 0 баллов Полученный балл умножается на коэффициент предмета! |
| П4 Уровень достижений обучающихся во внеучебной деятельности | Результативность участия школьников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях | Наличие обучающихся - победителей или призеров предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т. д. | - очное участие <u>Международный уровень:</u> ▣ победители - 10 баллов; ▣ призеры - 8 баллов. <u>Всероссийский уровень:</u> ▣ победители -8 баллов; ▣ призеры -6 баллов. <u>Зональный уровень:</u> ▣ победители -6 баллов; ▣ призеры – 4 балла. <u>Городской уровень:</u> ▣ победители - 5 баллов; ▣ призеры - 3 балла. - заочное и дистанционное участие ▣ победители - 2 балла; призеры - 1 балл. Баллы можно суммировать! |
| П5 | Доля выпускников | Количество обучаю- | Максимальный балл -10; |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Результативность учебной деятельности педагогического работника (по независимой внешней оценке успешности выпускников основной и средней ступеней образования (9-е, 11-е классы)) | основной или средней ступеней образования в классах данного педагогического работника, преодолевших минимальный порог с первой попытки | щихся - выпускников основной или средней ступеней образования в классах данного учителя, получивших на ЕГЭ или при ином виде независимой аттестации результаты выше среднего по городу / количество обучающихся, участвующих в аттестации по данному предмету у данного учителя на определенной ступени образования | коэффициент от 1 до 0,7 -10 баллов; от 0,69 до 0,58-8 баллов; от 0,57 до 0,46 - 6 баллов; от 0,45 до 0,30-4 балла; от 0,29 до 0,20 - 3 балла; от 0,20 до 0,10-2 балла; от 0,10 до 0 - 1 балл |
| П6 Качество учебной деятельности педагогического работника по независимой внешней оценке успешности выпускников средней ступени образования (11-е классы) | Наличие выпускников, получивших на ЕГЭ более 80 баллов | Документы, подтверждающие наличие выпускников | Независимо от количества выпускников – 80 баллов |
| Критерий К2. Наличие позитивных результатов внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам | | | |
| П7 Организация и проведение социальных проектов, связанных и не связанных с предметом данного учителя, и иницированных им | Организация и проведение общешкольного или межшкольного проекта (театральной постановки, диспута, социальной акции, круглого стола, конференции и др.) | Отчет по мероприятиям, проводимым в рамках проектов, с указанием количества обучающихся, участвующих в них | Наличие проектов -2 балла; |
| П8 Организация и проведение экскурсий, походов, соревнований, поездок в рамках учебной программы по предмету, в т. ч. по вопросам профориентации и расширению образовательного пространства для обучающихся (поездки в другие города и страны) | Проведение публичного отчета о мероприятии (на сайте ОУ или персональном сайте педагогического работника, в прессе, на общешкольном мероприятии, в форме презентации и пр.) | Заявки на проведение и отчет по мероприятиям с указанием количества обучающихся, участвующих в них | Баллы можно суммировать! - По городу - 1 балл; - В другие города - 3 балла; - В другие страны – 10 баллов |

| | | | |
|--|--|--|---|
| П9 Работа с детьми из социально неблагополучных семей, детьми с особыми образовательными потребностями | Наличие в классе детей из социально неблагополучных семей, детей с особыми образовательными потребностями и положительная динамика уровня их воспитанности, отсутствие приводов и замечаний. Привлечение данной категории обучающихся к внеурочной деятельности. | Документальное подтверждение, заверенное заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом, педагогами дополнительного образования | Количество обучающихся данной категории +1 балл за каждого. Из них: <ul style="list-style-type: none"> • посещают кружки и секции +1 балл за каждого; • не посещают кружки и секции –(минус) 1 балл за каждого; • поставлены в предпремиальный период на любой из видов учета – (минус) 2 балла за каждого; • рассматривались повторно на заседаниях ШСПП, КДНиЗП – (минус) 1 балл за каждого; • совершили преступление или правонарушение – (минус) 5 баллов за каждого |
| | Выполнение обязанностей наставника | | <ul style="list-style-type: none"> • 5 баллов |

Критерий К3.

Результативность научно-методической деятельности учителя, обобщение и распространение собственного педагогического опыта на разных уровнях

| | | | |
|---|--|--|--|
| П10 Уровень подготовленности обучающихся к исследовательской деятельности по предмету | Участие обучающихся в научно-практических конференциях / форумах разного уровня с докладами (тезисами) по предмету | Документальное подтверждение участия в конференции соответствующего уровня | Баллы можно суммировать! <u>Городской уровень</u> - 10 баллов; <u>Школьный уровень</u> – 8 баллов |
| П11 Обучение по программам повышения квалификации, способствующим улучшению качества и результативности профессиональной деятельности педагогического работника | Уровень программы повышения квалификации и / или профессиональной подготовки | Свидетельства, сертификаты и иные документы, подтверждающие повышение квалификации | Баллы можно суммировать! Обучение по программам высшего и второго высшего образования -10 баллов; обучение на курсах повышения квалификации или переподготовки -5 баллов; обучение в аспирантуре/ докторантуре – 15 баллов |

| | | | |
|--|---|---|--|
| П12 Степень готовности педагогического работника к обобщению и распространению передового (в т. ч. собственного) педагогического опыта | Уровень, вид и периодичность (частота) проведения консультаций, мастер-классов, открытых уроков, семинаров, статьи в СМИ, в т. ч. в педагогической прессе, публикации в сети Интернет и пр. | Документально подтвержденные данные о проведенном мероприятии, организации события, публикации | Баллы можно суммировать! Мастер-классы - 5 баллов Публикации в рецензируемых печатных изданиях: ▫ всероссийский - 10 баллов ▫ региональный - 5 баллов; ▫ зональный - 3 балла Публикации в сети Интернет – 1 балл |
| Критерий К4. Результативность коммуникативной деятельности педагогического работника | | | |
| П13 Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися и родителями | Наличие (отсутствие) обоснованных письменных жалоб со стороны родителей и/или обучающихся на педагогического работника | <ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие жалоб за период - 5 баллов • Наличие жалоб за период - -(минус) 5 баллов | |
| Критерий К5. Исполнительская дисциплина педагогического работника | | | |
| П14 Качество работы педагогического работника со школьной документацией: - классные журналы; - личные дела учащихся; - планы воспитательной работы; - рабочие программы; - отчеты по итогам четверти; - электронные дневники; - отчеты СПМ; - социальный паспорт | Наличие (отсутствие) замечаний по итогам проверки документации администрацией школы в ходе ВШК, на основании информационной справки администрации. | <ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие замечаний – 1 балл • Наличие замечаний - - (минус) 1 балл за каждый пункт | |
| П15 Надлежащее исполнение должностных обязанностей | Отсутствие замечаний по итогам премиального периода (за проверку тетрадей, дневников учащихся, проведение внеклассной работы по профориентации, физическому воспитанию, организацию производственного труда, заведование кабинетами и т.п.) | Максимальный балл – 10 По решению Комиссии по распределению стимулирующих выплат на основании ходатайства администрации. | |

ПЕРСОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО
Педагогического работника по итогам периода премирования

Ф. И. О. пед. работника _____

Предмет(ы) _____

| Показатель | Количество баллов |
|----------------------------|-------------------|
| Критерий 1 | |
| П1 | |
| П2 | |
| П3 | |
| П4 | |
| П5 | |
| П6 | |
| Итоговый балл по К1 | |
| Критерий 2 | |
| П7 | |
| П8 | |
| П9 | |
| Итоговый балл по К2 | |
| Критерий 3 | |
| П10 | |
| П11 | |
| П12 | |
| Итоговый балл по К3 | |
| Критерий 4 | |
| П13 | |
| Итоговый балл по К4 | |
| Критерий 5 | |
| П14 | |
| П15 | |
| Итоговый балл по К5 | |
| Итого баллов | |

Подпись педагогического работника: _____

Замечания комиссии: _____

Окончательный балл, утвержденный комиссией: _____

Подписи членов комиссии: _____

СВОДНЫЙ «БАЛЛЬНЫЙ» СПИСОК
педагогических работников по итогам периода премирования
с ____ по ____ 20__ года

«Цена» балла = общее количество баллов пед. работников/количество пед. работников

| № п/п | Ф.И.О. педагогического работника | Итоговый балл | Сумма стимулирующей выплаты | Подпись об ознакомлении с суммой стимулирующей выплаты |
|-------|----------------------------------|---------------|-----------------------------|--|
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |
| ... | | | | |
| | | | | |