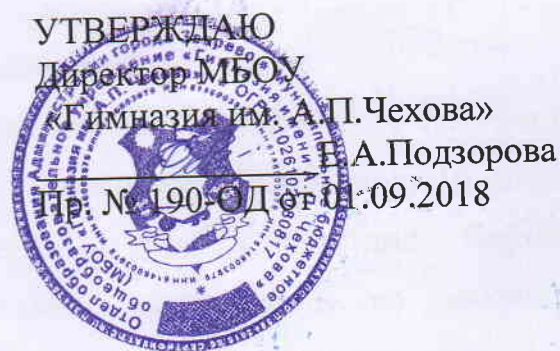


СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического
совета МБОУ
«Гимназия им. А.П.Чехова»
Пр . № 1 от 29.08.2018г.



**Положение
о внутренней системе оценки
качества образования
в МБОУ «Гимназия
им. А.П.Чехова»**

г. Зверево
2018 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12. 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» в целях определения внутренней системы оценки качества образования.

1.2. Система оценки качества образования основана на понятии, которое определено п. 29 ст. 2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: «Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы».

1.3. Цели и задачи внутренней системы оценки качества образования:

- обеспечение освоения каждым учащимся основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- повышение качества образовательных результатов, образовательных программ каждого уровня общего образования и условий для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение положительной динамики индивидуальных достижений учащихся;
- формирование содержательно-критериальной основы оценки качества образования;
- реализация аналитико-прогностической функции управления качеством образования.

2. Структура системы оценки качества образования

2.1. Внутренняя система оценки качества образования включает:

- план контрольно-оценочной деятельности;
- мониторинг образовательной деятельности.

2.2. План контрольно-оценочной деятельности обеспечивает:

- оценку планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных) освоения учащимися образовательных программ каждого уровня общего образования;
- контроль реализации компонентов основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.3. Мониторинг образовательной деятельности включает:

- мониторинг в рамках самообследования гимназии;
- мониторинг образовательной деятельности с целью обеспечения реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3. Порядок проведения контрольно-оценочной деятельности

3.1. План контрольно-оценочной деятельности разрабатывается на текущий учебный год администрацией гимназии, рассматривается Педагогическим советом и утверждается как компонент «Системы оценки планируемых результатов освоения учащимися образовательной программы» каждого уровня общего образования.

3.2. Формы организации контрольно-оценочной деятельности:

- проведение текущего контроля успеваемости – освоения образовательных программ учащимися;
- проведение Всероссийских проверочных работ;
- проведение промежуточной аттестации учащихся;
- проведение итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов по всем учебным предметам;
- посещение занятий урочной и внеурочной деятельности;
- проверка учебной документации;
- анализ программно-методических материалов и контрольно-оценочных средств учителя;
- анализ организационных форм учебных и внеурочных занятий;

— проверка дидактических ресурсов урочной и внеурочной деятельности.

3.3. Формы представления результатов контрольно-оценочной деятельности:

- электронные (печатные) классный журнал и дневник;
- аналитическая справка;
- приказ директора гимназии;
- распоряжение директора гимназии;
- рекомендации заместителя директора гимназии;
- решения (рекомендации) педагогического совета;
- решения (рекомендации) кафедры методического объединения учителей;
- отчет, самоанализ учителя;
- отчет по самообследованию гимназии;
- информация на официальном сайте гимназии;
- итоговый анализ результатов контрольно-оценочной деятельности.

3.4. Участниками реализации Плана контрольно-оценочной деятельности являются администрация гимназии, руководители кафедр методических объединений учителей, педагог-психолог, педагоги, учащиеся.

4. Порядок проведения мониторинга образовательной деятельности

4.1. Мониторинг образовательной деятельности гимназии разработан на основе:

- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 15.01.2014 № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Письма Минобрнауки России от 20.06.2013 № АП-1073/02 «О разработке показателей эффективности»;
- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Минобрнауки Ростовской области от 25.06.2013 № 512 «Об утверждении целевых показателей эффективности деятельности подведомственных учреждений и их руководителей»;
- Приказа отдела образования

— Приказа Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

4.2. Мониторинг включает сбор информации о результатах образовательной деятельности гимназии, систематизацию и хранение полученной информации, представление информации потребителям, системный анализ состояния и перспектив развития гимназии на основе полученной информации.

4.3. Мониторинг осуществляется на основе показателей и индикаторов, характеризующих состояние и результаты образовательной деятельности гимназии.

4.4. Мониторинг в рамках самообследования обеспечивает доступность и открытость информации о результатах деятельности гимназии. Итоги самообследования представляются в форме отчета, который содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности гимназии (Приложение 1).

4.5. Внутренний мониторинг образовательной деятельности проводится на основе показателей (приложение 2) с целью обеспечения выполнения образовательных программ каждого уровня общего образования: начального, основного, среднего.

4.6. Участниками проведения внутреннего мониторинга являются администрация гимназии, руководители кафедр методических объединений учителей, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги, учащиеся и их родители.

4.7. Методы внутреннего мониторинга качества образования: анкетирование, тестирование, наблюдение, опрос, интервьюирование, изучение документации, анализ, самоанализ, собеседование, контроль, сбор статистических данных.

4.8. Формы представления информации о результатах мониторинга образовательной деятельности:

- аналитические справки и приказы;
- материалы сайта;
- отчет директора гимназии на педагогическом совете;
- отчет директора на общешкольной конференции;
- отчет по самообследованию гимназии;
- публикации в средствах массовой информации;
- годовой анализ результатов образовательной деятельности;
- статистические отчеты федерального и регионального уровней.

**Показатели деятельности гимназии на основании
самообследования**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9	человек/%

	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся -	человек/%

	победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	человек/%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	человек/%
1.29.2	Первая	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	человек/%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	человек/%

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м

Приложение 2

Показатели внутреннего мониторинга образовательной деятельности

Качество образовательных результатов	
<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>
Освоение основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС	<p>1. Уровень освоения образовательных программ: Базовый (учащийся научится) – Повышенный (учащийся получит возможность научиться)-</p> <p>2. Результаты государственной итоговой аттестации</p> <p>3. Доля учащихся, осваивающих программы предпрофильной подготовки.</p> <p>4. Доля учащихся, осваивающих программы профильного обучения.</p> <p>5. Доля выпускников, поступивших в организации высшего образования</p> <p>6. Доля выпускников, поступивших в организации среднего профессионального образования</p>
Реализация внеурочной деятельности	<p>1. Доля учащихся, ставших победителями и призерами предметных олимпиад регионального и всероссийского уровней</p> <p>2. Доля учащихся, участвующих в проектах международного, федерального и регионального уровней</p> <p>3 Доля учащихся, охваченных внеурочной деятельностью на базе школы</p> <p>4. Доля учащихся, охваченных системой дополнительного образования</p>

	<p>5. Доля учащихся, ставших призерами и лауреатами конкурсов, фестивалей, соревнований</p> <p>6. Доля учащихся, охваченных проектно-исследовательской деятельностью</p>
<p>Обеспечение социализации учащихся</p>	<p>1. Доля учащихся, склонных к правонарушениям</p> <p>2. Доля учащихся, охваченных социально-значимой деятельностью</p> <p>3. Доля учащихся, являющихся членами детских и молодежных организаций разных уровней</p> <p>4. Доля учащихся, охваченных органами самоуправления</p> <p>5. Доля учащихся, проявивших инициативу в разных сферах деятельности гимназии.</p> <p>6. Динамика личностных результатов на основе мониторинговых исследований</p> <p>7. Уровень личной безопасности (отсутствие травм)</p> <p>8. Уровень культуры здорового образа жизни (вредные привычки, режим дня, утренняя гимнастика)</p> <p>9. Доля учащихся, удовлетворенных микроклиматом класса и гимназии</p>
<p>Уровень здоровья и физической подготовки учащихся</p>	<p>1. Количество пропусков занятий по болезни</p> <p>2. Доля детей 1 и 2 групп здоровья</p> <p>3. Динамика численности детей с хроническими заболеваниями</p> <p>4. Динамика физических показаний по президентским нормативам</p> <p>5. Результаты медицинского мониторинга</p> <p>6. Доля учащихся, посещающих спортивные секции</p> <p>7. Доля учащихся, участвующих в спортивных мероприятиях</p> <p>8. Количество командных и личных побед в спортивных соревнованиях и военно-спортивных играх</p> <p>9. Охват детей профилактическими мероприятиями (диспансеризация)</p>

	<p>10. Доля учащихся, охваченных инфекционными заболеваниями</p> <p>11. Доля учащихся, охваченных летним оздоровительным отдыхом</p> <p>12. Доля учащихся, охваченных физкультурно-спортивной деятельностью в гимназии и в системе дополнительного образования</p> <p>13. Доля учащихся, сдавших нормы ГТО.</p>
Учебно-исследовательская деятельность учащихся	<p>1. Доля учащихся, охваченных учебно-исследовательской деятельностью на базе гимназии</p> <p>2. Доля учащихся, охваченных научно-исследовательской деятельностью в системе дополнительного образования</p> <p>3. Доля учащихся, охваченных научно-исследовательской деятельностью в Интернет-сети</p> <p>4. Продуктивность деятельности учащихся: исследовательские работы, изобретения, рефераты, проекты</p> <p>5. Доля учащихся, использующих дополнительную литературу библиотеки</p>
Качество образовательных ресурсов	
<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>
Методический уровень учителя	<p>1. Доля педагогов с высшим образованием.</p> <p>2. Доля педагогов с первой и высшей квалификационной категорией.</p> <p>3. Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах</p> <p>4. Доля педагогов, имеющих авторские программы вариативного содержания</p> <p>5. Доля педагогов, представляющих свой опыт работы в сети-Интернет.</p> <p>6. Доля педагогов, представляющих свой опыт на разных уровнях системы образования</p> <p>7. Доля педагогов, являющихся экспертами в разных</p>

	<p>областях образовательной деятельности.</p> <p>8. Доля педагогов, участвующих в разных формах неформального повышения квалификации (стажировка, тренинг, семинар) и информального (самообразование: участие в проектах Интернет-сети, вебинары, видеоконференции, дистантное сетевое взаимодействие)</p> <p>9. Доля педагогов, имеющих портфолио (персональный сайт)</p>
<p>Качество общешкольных мероприятий</p>	<p>1. Доля учащихся, активно задействованных в мероприятиях</p> <p>2. Отзыв о мероприятиях учащихся, родителей, учителей</p> <p>3. Охват родителей общешкольными мероприятиями</p> <p>4. Публикации в СМИ</p>
<p>Степень психологического комфорта (дискомфорта) учащихся, учителей</p>	<p>1. Доля учащихся, удовлетворенных укладом жизни гимназии</p> <p>2. Доля педагогов, удовлетворенных укладом жизни гимназии</p> <p>3. Доля родителей, удовлетворенных укладом жизни гимназии</p> <p>4. Количество жалоб и конфликтов</p> <p>5. Динамика уровня тревожности учащихся (психодиагностика)</p> <p>6. Динамика уровня мотивации учащихся к учебной деятельности</p>
<p>Обеспеченность информационно- технологическими ресурсами</p>	<p>1. Количество учащихся на 1 компьютер</p> <p>2. Количество Интернет-времени на 1 учащегося и учителя</p> <p>3. Количество цифровых ресурсов на учебный предмет</p> <p>4. Доля учащихся, использующих ресурсы Интернет-сети</p> <p>5. Доля учащихся, охваченных дистанционными формами обучения</p>
Качество условий реализации образовательной программы	
<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>
<p>Информатизация образовательной</p>	<p>1. Количество учебных кабинетов, обеспеченных ресурсами в соответствии с ФГОС</p>

деятельности	2. Наличие Интернет-технологий в системе управления
Оказание социальных услуг	1. Доля учащихся, охваченных горячим питанием 2. Доля учащихся, получающих бесплатное питание 3. Доля учащихся, охваченных услугами ухода и присмотра
Санитарно-гигиеническое состояние	1. Количество замечаний службы Роспотребнадзор 2. Количество вспышек инфекционных заболеваний 3. Количество рабочих дней, пропущенных в связи с чрезвычайными ситуациями 4. Удельный вес мебели, соответствующей требованиям стандарта
Охрана труда	1. Наличие нормативно-правовой базы 2. Количество предписаний службы пожарного надзора 3. Количество предписаний по антитеррористическим мерам безопасности 4. Количество тренировочных мероприятий по обеспечению безопасности 5. Количество предписаний трудовой инспекции 6. Доля аттестованных рабочих мест
Взаимодействие с родителями	1. Доля родителей, посещающих родительские собрания 2. Доля родителей, проявляющих активность в делах школы 3. Доля представителей родительской общественности в органах управления гимназией 4. Доля родителей, привлеченных к экспертной оценке деятельности гимназии 5. Степень эффективности взаимодействия семьи и гимназии (анкета, опрос, интервью)
Инвестиционная привлекательность, сотрудничество на основе договоров	1. Доля внебюджетных доходов в бюджете гимназии 2. Доля учащихся, пользующихся дополнительными образовательными услугами на платной основе 3. Динамика индекса социального партнерства в расширении ресурсных возможностей гимназии (организации культуры, спорта, дополнительного образования, бизнес-структур)