

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МБОУ «Гимназия им. А.П. Чехова»
Протокол от 30.08.2017 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ
«Гимназия им. А.П. Чехова»
Е.А. Подзорова
приказ от 01.09.2017 г. № 202-ОД

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ
«Гимназия им. А.П. Чехова»
Протокол от 30.08.2017 г. № 1

**Положение
об организации внеурочной
деятельности обучающихся в
Муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении
«Гимназия имени А.П. Чехова»**

г. Зверевое
2017 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с приказами Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643) и от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644).

1.2. В Положении используются следующие понятия и термины:

- внеурочная деятельность – деятельность, организуемая согласно плану внеурочной деятельности в формах, отличных от классно-урочной;
- направление внеурочной деятельности – элемент планирования содержания внеурочной деятельности, отражающий требования Федерального государственного образовательного стандарта общего образования к направлениям развития личности обучающихся;
- план внеурочной деятельности – обязательный компонент основной общеобразовательной программы (далее – ООП), отражающий систему внеурочных курсов и мероприятий, направленных на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов освоения обучающимися ООП (по уровням общего образования);
- курс внеурочной деятельности – оформленная в рабочую программу совокупность дидактических единиц, связанных едиными целями, задачами, планируемыми образовательными результатами, формами и методами организации педагогического взаимодействия с обучающимися;
- мероприятие внеурочной деятельности – совокупность действий участников образовательных отношений; организационная форма

реализации плана внеурочной деятельности, используемая наряду с курсами внеурочной деятельности;

- дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.3. В соответствии с положениями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования образовательные программы начального общего и основного общего образования гимназия реализует посредством урочной и внеурочной деятельности.

1.4. Данное Положение определяет направления и формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора внеурочных занятий.

1.5. На основании ст. 34 п. 4 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учащиеся имеют право на посещение по своему выбору занятий внеурочной деятельности и мероприятий, которые не предусмотрены учебным планом гимназии.

1.6. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Порядок организации внеурочной деятельности

2.1. Гимназия ежегодно самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности учащихся каждого уровня образования в соответствии с возможностями бюджетных средств, функциональными обязанностями работников гимназии.

2.2. Гимназия самостоятельно определяет количество часов внеурочной деятельности для каждого уровня образования с учетом имеющихся условий и ресурсов в рамках бюджетных средств.

2.3. Гимназия имеет право в каникулярное время использовать часы внеурочной деятельности на организацию отдыха детей и их оздоровления,

тематических лагерных смен, летних школ, кружковой работы, проектной деятельности.

2.4. Для реализации внеурочной деятельности гимназия вправе в рамках муниципального задания использовать возможности учреждений дополнительного образования, организаций культуры и спорта.

2.5. Гимназия определяет режим урочной и внеурочной деятельности, специально организованной в рамках бюджетных средств, самостоятельно с учетом рекомендаций СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

2.6. Группы для занятий внеурочной деятельности формируются из учащихся одного класса, одной параллели и разных классов. Количество учащихся в группе - не менее 12 человек, кроме хоровых, танцевальных групп, которые могут включать до 30 человек.

2.7. Комплектование групп учащихся начального и основного уровней общего образования проводится на основе заявлений родителей (законных представителей). Учащимся гимназии предоставляется возможность выбора вида внеурочной деятельности в течение учебного год.

3. Направления и формы организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и формы внеурочной деятельности определяются в основной образовательной программе каждого уровня общего образования с целью обеспечения достижения планируемых личностных и метапредметных результатов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

3.2. Формы организации внеурочной деятельности гимназия определяет самостоятельно. Внеурочная деятельность реализуется в рамках организации игровой, проектно-исследовательской деятельности, технического моделирования и конструирования, социальной практики, творческой работы, экспериментирования.

3.3. Программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются гимназией самостоятельно. Программа внеурочных занятий является компонентом образовательной программы начального общего и основного общего образования. Она определяет содержание внеурочного курса, объем (количество часов) в соответствии с планом внеурочной деятельности

гимназии и организацию внеурочной деятельности учащихся в целях достижения планируемых результатов.

3.4. Программа внеурочных занятий, курсов выполняет следующие функции:

- определяет содержание и формы организации, отличные от содержания общеобразовательных программ по учебным предметам и форм урочной деятельности;
- реализует принцип интегративного подхода в содержании образования;
- создает условия для реализации системно-деятельностного подхода;
- обеспечивает достижение планируемых личностных и метапредметных результатов;
- расширяет содержание социально-значимого образования учащихся;
- реализует проектно-исследовательскую и социально-ориентированную деятельность учащихся.

3.5. Структура программы внеурочных занятий, курсов имеет следующие компоненты:

- планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

3.6. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности определяются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и на основе образовательных программ начального общего и основного общего образования гимназии (раздел «Планируемые результаты»).

3.7. Содержание курса включает:

- краткое изложение разделов содержания программы внеурочной деятельности;
- формы организации занятий (экскурсии, практические работы, музейное занятие, исследование, дискуссия, семинар, игра, проект);
- виды деятельности (работа с текстами, с образовательными

сайтами, подготовка презентации, разработка плана, написание сценария, подготовка презентации)

3.8. Тематическое планирование:

- тематический раздел с указанием количества часов и сроков освоения содержания программы.

№	Тема занятия	Количество часов	теория	практика
1.	Исторические места города Зверево	5-6 часов	2	4

3.9. Программа внеурочных занятий, курсов рассматривается на кафедре методического объединения учителей, на педагогическом совете и рекомендуется в составе основной образовательной программы начального общего и основного общего образования к утверждению приказом директора школы.

3.10. Основной формой учета результатов внеурочной деятельности является портфолио.

3.11. Темы программы, объемы часов и посещаемость занятий учащимися фиксируются в журнале внеурочной деятельности. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляет ответственное лицо (классный руководитель, учитель, руководитель внеурочной программы) в соответствии с п. 4 ст. 34 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: *«4. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами».*

4. Финансирование внеурочной деятельности

4.1. Финансирование специально организованной внеурочной деятельности в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования осуществляется в пределах средств субвенции регионального бюджета, обеспечивающего права граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

4.2. В рамках бюджетного финансирования обеспечивается внеурочная деятельность учащихся в разных формах:

- внеурочные занятия, организуемые, в том числе, с помощью дистанционных образовательных технологий, в форме кружков, секций, клубных студий, проектов, регулируемые недельным расписанием;
- внеурочные мероприятия в каникулярные периоды;
- деятельность классных руководителей: организация экскурсий, диспутов, соревнований, праздничных мероприятий, утренников, социальных акций;
- деятельность воспитателей групп продлённого дня: организация подвижных игр, прогулок, экскурсий, соревнований, воспитательных мероприятий;
- деятельность специалистов (вожатых, социального педагога, педагога-психолога): организация общешкольных мероприятий, проведение тренингов, бесед; индивидуальная работа с учащимися; координация детского движения;
- дополнительное образование на базе школы (педагоги дополнительного образования): программы общеразвивающего характера.