

ПРИКАЗ

О предоставлении платных услуг

от 29.09.2016

дата приказа

ОД-198

№ приказа

В целях удовлетворения спроса на дополнительные платные услуги, выявленного среди родителей (законных представителей) обучающихся МБОУ "Гимназия им. А.П.Чехова", и привлечения дополнительных внебюджетных средств для обеспечения и улучшения функционирования учреждения, повышения профессионального мастерства педагогов, в соответствии со ст. 101 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг", уставом МБОУ "Гимназия им. А.П.Чехова", на основании Положения об оказании платных услуг в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Гимназия имени А.П.Чехова", учитывая результаты анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся МБОУ "Гимназия им. А.П.Чехова"

Приказываю:

1. Утвердить форму договора с заказчиками об оказании платных услуг в МБОУ "Гимназия им. А.П.Чехова" (Приложение 1).
2. Утвердить форму Реестра договоров на оказание платных услуг (Приложение 2).
3. Утвердить форму Книги замечаний и предложений по платным услугам (Приложение 3).
4. Утвердить план контроля за качеством оказания платных услуг (Приложение 4).
5. Утвердить Положение о расходовании средств, полученных от предоставления платных услуг (Приложение 5).
6. Утвердить учебный план по программам дополнительного платного образования (Приложение 6).
7. Утвердить рабочие программы по дополнительным образовательным курсам:
 - "Академия маленького умника" - предшкольная подготовка (Приложение 7).
8. Утвердить календарный график оказания платных услуг и расписание занятий по программам дополнительных платных образовательных услуг (Приложение 8).
9. Утвердить штатное расписание на оказание платных услуг (Приложение 9)
10. Ответственному за организацию платных услуг Венжик Т.Д.:
 - заключить в срок до 01.10.2016 года договоры с родителями (законными представителями) на оказание МБОУ "Гимназия им. А.П.Чехова" платных услуг:
11. Привлечь к работе по оказанию услуг, указанных в п. 8 настоящего приказа, с их согласия следующих работников:
 - Мальковскую С.В. - в качестве воспитателя группы продленного дня;
 - Верменичеву С.М. - в качестве воспитателя группы продленного дня;
 - Закревскую И.В. - в качестве педагога дополнительного образования группы предшкольной подготовки.
12. Инспектору отдела кадров Грибовой С.Н. до 01.10.2016 года провести в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 197-ФЗ, заключение соглашений с работниками, указанными в п. 11 настоящего приказа, на выполнение работ в рамках оказания платных услуг.

12. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель:

Директор

должность

Подзорова Елена Александровна

ФИО (расшифровка подписи)



С приказом ознакомлены: Венжик Т.Д. *Венжик*
Закревская И.В. *Закр* Грибова С.Н. *Гриб*

Мальковская С.В. *Маль*

Верменичева С.В. *Верм*

ДОГОВОР
ОБ ОКАЗАНИИ ПЛАТНЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ УСЛУГ
МБОУ «ГИМНАЗИЯ ИМ. А.П.ЧЕХОВА»

г. Зверево

" ____ " _____ 2016г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени А.П.Чехова» города Зверево Ростовской области (в дальнейшем - Исполнитель) на основании лицензии Серия 61ЛО1 № 0004050, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области (Регистрационный № 6410 от 02.08.2016) на срок «бессрочно», и свидетельства о государственной аккредитации Серия 61АО1 № 0001201 (регистрационный № 3117 от 01.08.2016г., выданного Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на срок до "27" апреля 2023г., в лице директора Подзоровой Елены Александровны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и

(фамилия, имя, отчество и статус родителя (законного представителя) несовершеннолетнего)

(в дальнейшем - Заказчик) и

(фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего, достигшего 14-летнего возраста)

(в дальнейшем - Потребитель), с другой стороны, заключили в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Законами Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" и "О защите прав потребителей", а также Правилами оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг в сфере образования" от 05.07.2001 №505, настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

Исполнитель предоставляет, а Заказчик оплачивает дополнительные услуги,

(указывается наименование платной услуги)

Срок предоставления услуги в соответствии с календарным графиком индивидуально/в группе (нужное – подчеркнуть) составляет 1 учебный год.

2. Обязанности Исполнителя

Исполнитель обязан:

2.1. Организовать и обеспечить надлежащее исполнение услуг, предусмотренных разделом 1 настоящего договора. Дополнительные платные услуги оказываются в соответствии с учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий,

разрабатываемыми Исполнителем.

2.2. Обеспечить для проведения занятий помещения, соответствующие санитарным и гигиеническим требованиям, а также оснащение, соответствующее обязательным нормам и правилам, предъявляемым к присмотру и уходу за детьми и к образовательному процессу.

2.3. Во время оказания дополнительных услуг проявлять уважение к личности Потребителя, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия Потребителя с учетом его индивидуальных особенностей.

2.4. Сохранить место за Потребителем (в системе оказываемых общеобразовательным учреждением дополнительных платных услуг) в случае его болезни, лечения, карантина, отпуска родителей, каникул и в других случаях пропуска занятий по уважительным причинам.

2.5. Уведомить Заказчика о нецелесообразности оказания Потребителю дополнительных услуг в объеме, предусмотренном разделом 1 настоящего договора, вследствие его индивидуальных особенностей, делающих невозможным или педагогически нецелесообразным оказание данных услуг.

3. Обязанности Заказчика

3.1. Своевременно вносить плату за предоставленные услуги, указанные в разделе 1 настоящего договора.

3.2. При поступлении Потребителя в общеобразовательное учреждение с целью получения дополнительных услуг и в процессе его обучения своевременно представлять все необходимые документы, предусмотренные уставом общеобразовательного учреждения.

3.3. Незамедлительно сообщать руководителю Исполнителя об изменении контактного телефона и места жительства.

3.4. Извещать руководителя Исполнителя об уважительных причинах отсутствия Потребителя на занятиях.

3.5. По просьбе Исполнителя приходить для беседы при наличии претензий Исполнителя к поведению Потребителя или его отношению к получению дополнительных услуг.

3.6. Проявлять уважение к педагогам, администрации и техническому персоналу Исполнителя.

3.7. Возмещать ущерб, причиненный Потребителем имуществу Исполнителя в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.8. Обеспечить Потребителя за свой счет предметами, необходимыми для надлежащего исполнения Исполнителем обязательств по оказанию дополнительных услуг, в количестве, соответствующем возрасту и потребностям Потребителя.

3.9. В случае выявления заболевания Потребителя (по заключению учреждений здравоохранения либо медицинского персонала Исполнителя) освободить Потребителя от занятий и принять меры по его выздоровлению.

3.10. Для договора с участием Потребителя, не достигшего 14-летнего возраста, обеспечить посещение Потребителем занятий согласно учебному расписанию.

4. Обязанности Потребителя

(для договора с Потребителем, достигшим 14-летнего возраста)

Потребитель обязан:

4.1. Посещать занятия, указанные в учебном расписании.

4.2. Выполнять задания по подготовке к занятиям, даваемые педагогами общеобразовательного учреждения.

4.3. Соблюдать учебную дисциплину и общепринятые нормы поведения, в частности, проявлять уважение к педагогам, администрации и техническому персоналу Исполнителя

и другим обучающимся, не посягать на их честь и достоинство.

4.4. Бережно относиться к имуществу Исполнителя.

5. Права Исполнителя, Заказчика, Потребителя

5.1. Исполнитель вправе отказать Заказчику и Потребителю в заключении договора на новый срок по истечении действия настоящего договора, если Заказчик, Потребитель в период его действия допускали нарушения, предусмотренные гражданским законодательством и настоящим договором и дающие Исполнителю право в одностороннем порядке отказаться от исполнения договора.

5.2. Заказчик вправе требовать от Исполнителя предоставления информации:

- по вопросам, касающимся организации и обеспечения надлежащего исполнения услуг, предусмотренных разделом 1 настоящего договора, образовательной деятельности Исполнителя и перспектив ее развития;
- об успеваемости, поведении, отношении Потребителя к учебе и его способностях в отношении обучения по отдельным предметам учебного плана.

Заказчик и Потребитель, надлежащим образом исполнившие свои обязательства по настоящему договору, имеют преимущественное право на заключение договора на новый срок по истечении срока действия настоящего договора.

5.3. Потребитель вправе:

- обращаться к работникам Исполнителя по всем вопросам деятельности образовательного учреждения;
- получать полную и достоверную информацию об оценке своих знаний и критериях этой оценки;
- пользоваться имуществом Исполнителя, необходимым для обеспечения образовательного процесса, во время занятий, предусмотренных расписанием.

6. Оплата услуг

6.1. Заказчик ежемесячно в рублях оплачивает услуги, указанные в разделе 1 настоящего договора, в сумме _____
(указать денежную сумму в рублях)

6.2. Оплата производится до 20 числа текущего месяца в безналичном порядке на счет Исполнителя в банке. Оплата услуг удостоверяется копией платежного документа.

6.3. Оплата дополнительных образовательных услуг осуществляется в соответствии с Положением об оказании платных образовательных услуг в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия имени А.П.Чехова, утвержденным приказом МБОУ «Гимназия им. А.П. Чехова» от 01.09.2016 № 185-ОД.

В случае изменения тарифов к настоящему договору будет заключено дополнительное соглашение о внесении соответствующих изменений.

7. Основания изменения и расторжения договора

7.1. Условия, на которых заключен настоящий договор, могут быть изменены либо по соглашению сторон, либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

7.2. Потребитель, достигший 14-летнего возраста, вправе в любое время расторгнуть настоящий договор только с письменного согласия родителей (законных представителей) при условии оплаты Исполнителю фактически понесенных расходов и услуг, оказанных до момента отказа.

От имени Потребителя в возрасте от 6 до 14 лет договор в любое время может быть расторгнут Заказчиком при условии, указанном в п.7.1 настоящего договора.

7.3. Настоящий договор может быть расторгнут по соглашению сторон. По инициативе одной из сторон договор может быть расторгнут по основаниям, предусмотренным действующим законодательством Российской Федерации.

7.4. Помимо этого Исполнитель вправе отказаться от исполнения договора, если Заказчик нарушил сроки оплаты услуг по настоящему договору либо неоднократно нарушает иные обязательства, предусмотренные п. 3 настоящего договора.

7.5. Если Потребитель своим поведением систематически нарушает права и законные интересы других обучающихся и работников Исполнителя, расписание занятий или препятствует нормальному осуществлению образовательного процесса, Исполнитель вправе отказаться от исполнения договора, когда после двух предупреждений Потребитель не устранил указанные нарушения. Договор считается расторгнутым со дня письменного уведомления Исполнителем Заказчика (Потребителя) об отказе от исполнения договора.

8. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по настоящему договору.

8.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения сторонами обязательств по настоящему договору они несут ответственность, предусмотренную гражданским законодательством и законодательством о защите прав потребителей, на условиях, установленных этим законодательством.

9. Срок действия договора и другие условия

9.1. Настоящий договор вступает в силу со дня его заключения сторонами и действует до " ____ " _____ г.

9.2. Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу.

10. Подписи сторон

Исполнитель	Заказчик	Потребитель, достигший 14-летнего возраста
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени А.П. Чехова»	_____ _____ _____ Ф.И.О.	_____ _____ _____ Ф.И.О.
346312 г.Зверево Ростовской обл., ул.Осташенко, 10	_____ _____ _____ паспортные данные	_____ _____ _____ паспортные данные
ИНН 6146003979 КПП 614601001 р/с 40701810560151000308 Банк получателя: Отделение по Ростовской области Южного главного управления Центрального банка Российской Федерации (Отделение Ростов) БИК 046015001 Получатель: УФК по Ростовской области (МБОУ СОШ № 2 (л/с 20586Х61560)) тел./факс (86355) 4-39-86 к/с - ОКПО 48242505 ОКТМО 60718000 ОГРН 1026102080817	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ адрес места жительства, контактный телефон	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ адрес места жительства, контактный телефон
_____ (подпись) Е.А. Подзорова	_____ (подпись)	_____ (подпись)

М.П.

Книга замечаний и предложений по платным услугам

Порядковый номер замечания и (или) предложения №	Дата внесения замечания и (или) предложений " ____ " _____ 201__ г.
Фамилия, имя, отчество гражданина	_____
Адрес места жительства и (или) работы, контактный телефон	_____
Содержание замечания и (или) предложения	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
Подпись лица	_____

Заполняется гражданином

Сведения о результатах рассмотрения замечания и (или) предложения, дата рассмотрения, наименование должности, подпись и фамилия лица, внесшего сведения	_____

Отметка о направлении ответа гражданину (дата и регистрационный номер ответа)	_____

ПЛАН
контроля за качеством оказания платных услуг
в МБОУ «Гимназия им. А.П.Чехова»
в 2016-17 учебном году

№ п/п	Мероприятия	Ответств.	Сроки
1.	Составить - Положение о порядке оказания платных услуг и расходовании внебюджетных средств, - расписание, - учебный план оказания платных услуг	Подзорова Е.А., Ступак З.З., Венжик Т.Д.,	сентябрь 2016г.
2.	Заклучить индивидуальные Договоры с родителями на оказание платных услуг	Венжик Т.Д.	сентябрь 2016г.
3.	Оформить трудовые и гражданско-правовые отношения с работниками и специалистами, занятыми в предоставлении платных услуг	Грибова С.Н.	сентябрь 2016г.
4.	Оформить стенд по платным образовательным услугам с целью обеспечения потребителей доступной и достоверной информацией	Венжик Т.Д.	сентябрь 2016г.
5.	Разместить на сайте МБОУ «Гимназия им. А.П.Чехова» информацию об организации платных услуг	Никульшин Е.Н.	сентябрь 2016г.
6.	Оформить и обеспечить нахождение в доступном для родителей месте «Книги замечаний и предложений по предоставлению платных образовательных услуг в МБОУ «Гимназия им. А.П.Чехова»	Венжик Т.Д.	сентябрь 2016г.
7.	Систематически анализировать содержание предложений и замечаний родителей с целью улучшения организации и качества платных образовательных услуг	Венжик Т.Д.	В течение года
8.	Осуществлять систематический контроль за организацией и качеством предоставления платных образовательных услуг	Венжик Т.Д.	В течение года
9.	Организовывать открытые просмотры занятий с детьми по платным услугам с целью информирования родителей об успехах детей	Венжик Т.Д.	В течение года
10.	Систематически осуществлять контроль за правильностью ведения документации, связанной с предоставлением платных услуг	Венжик Т.Д.	В течение года
11.	Проводить встречи с родителями по вопросам их удовлетворённости предоставленными платными услугами	Подзорова Е.А., Венжик Т.Д.	В течение года

Рабочая программа дошкольного образования

«Академия маленьких умников»

учителя

Закревской Ирины Викторовны

Учебный курс (предмет): *Академия маленьких умников*

Класс: *Дошкольники*

Количество часов: *33 (1 час в неделю)*

Учебный год: *2016-2017*

Пояснительная записка

Главное назначение работы с детьми по подготовке к школе -- выявить уровень развития у детей устной речи и слухо-речевой памяти, математического мышления. Это дает педагогу возможность установить уровень готовности ребёнка к школе. Готовность к школе определяется тремя взаимосвязанными компонентами: физической готовностью, состоянием здоровья; интеллектуальной и личностной готовностью

Физическая готовность ребёнка к школе определяется медиками и заносится в медицинскую карту. Личностная готовность характеризует ориентировку ребёнка в окружающем, запас его знаний, отношение к школе, самостоятельность ребёнка, его активность и инициативу, развитие потребности в общении, умение устанавливать контакт со сверстниками и взрослыми. Интеллектуальная готовность детей к школе включает в себя состояние сенсорного развития, состояние развития образных представлений и ряда психических процессов, умственное и речевое развитие.

Будущий ученик должен понять и принять учебную задачу, превратить её в самостоятельную цель деятельности, оценивать свои действия. Сформированность личностной и социальной готовности ребёнка к школе предполагает наличие новой «внутренней позиции школьника». Социальная подготовка к школе должна быть направлена на развитие качеств общения со сверстниками и взрослыми в новых условиях.

Целью программы подготовки детей к школе является профилактика школьной дезадаптации

Программа позволяет решить следующие задачи:

- сохранить и укрепить здоровье детей, готовящихся к обучению в школе;
- обеспечить преемственность между дошкольным и начальным образованием;
- устранить разноразноуровневую подготовку к обучению;
- исключить дублирование школьной программы при подготовке к школе; формировать навыки учебной деятельности, интерес и желание учиться в школе

Основные принципы работы.

- учет индивидуальных особенностей и возможностей детей старшего дошкольного возраста;
- уважение к работнику, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- комплексный подход;
- систематичность и последовательность;
- вариативность занятий;
- наглядность.

Режим занятий

Программой предусмотрено такой вариант подготовки к обучению: октябрь-май по 1 занятию в неделю. Продолжительность занятий с ребенком 6 лет не должна превышать 25 минут с 10-ти минутным перерывом.

Формы проведения занятий

Ведущей деятельностью при подготовке к школе является игра и продуктивная деятельность.

Прогнозируемый результат:

- Уменьшение факторов риска, которые приводят к нарушению психологического здоровья первоклассников на начальном этапе адаптации к школе;
- Формирование комфортной образовательной среды.

Критерии оценки эффективности:

- Снижение уровня тревожности и психической защиты у первоклассников;
- Эмоциональное благополучие ребенка в классе;
- Развитие коммуникативных навыков и творческих способностей;
- Выработка учителем стратегий индивидуального (личностно – ориентированного) подхода к учащимся;
- Включение родителей в образовательный процесс.

Формы контроля

Проводить педагогическую диагностику готовности ребенка к школе в октябре и августе.

Работа с детьми с низким уровнем готовности к обучению в школе.

С детьми, обнаружившими в ходе педагогической диагностики низкий уровень готовности к школе, проводить занятия малыми группами, направленными на развитие мелких движений пальцев и кисти руки, на совершенствование зрительно - моторных координации, на уточнение свойств предметов, сравнение предметов по их свойствам.

На всех занятиях вести работу по расширению словарного запаса детей. Большое количество картинок, дидактического материала способствует устранению пробелов в развитии словаря. Проведение занятий, направленных на устранение недостатков в умственном и речевом развитии, которые были обнаружены у ряда детей в ходе педагогической диагностики, даёт возможность учителю до начала учебного года подготовить этих детей к обучению в 1 классе. Эту работу необходимо продолжить при обучении в 1 классе. Адаптационные занятия позволяют преодолеть последствия имеющегося у ребенка негативного опыта общения со взрослыми и осуществить психологическую адаптацию к школе детей, не посещающих дошкольное учреждение.

Работа с родителями.

Одной из основных задач родителей является оказание помощи детскому саду и школе во всестороннем развитии и воспитании ребёнка. Огромное значение приобретает вторая задача родителей - психологическая подготовка ребёнка к школе, включающая воспитание трудолюбия, усидчивости, умения выполнять указания взрослых, навыков коллективизма. Не менее важно воспитать с раннего детства чувство ответственности, чему во многом способствует установление правильного и четкого режима жизни ребёнка, привитие ему трудовых и санитарно-гигиенических навыков.

Поэтому главной задачей учителя является разъяснение родителям в виде конкретных рекомендаций, что успешное обучение детей в школе во многом зависит от физической, психологической, нравственной и умственной подготовки последних, привития им санитарно-гигиенических навыков, умения вести себя в коллективе и соблюдать установленный режим.

Круг обязанностей родителей по подготовке ребёнка к школе велик, и им должна быть оказана помощь со стороны школы и детского сада. Работа педагога в этом направлении предполагается.

1. посещение на ДОМУ.
2. индивидуальные консультации,
3. групповые лекции по необходимой теме.

На последнем родительском собрании дать рекомендации родителям на лето по работе с детьми.

ПЕРВЫЙ БЛОК: Развитие речи

призван обеспечить:

- развитие видов речевой деятельности: умений слушать, говорить, свободно пользоваться языком в различных ситуациях общения;
- развивать интерес учебным занятиям;
- расширение и уточнение представления детей об окружающей среде в ходе чтения, рассмотрения иллюстраций;
- развитие фонематического слуха.

Учебно-тематический план

разделы	№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Дата
			теория	практика	
Наша речь.	1	Для чего мы говорим? Слово, предложение.	0,5	0,5	01.10
	2	Описание картинки. Текст. Составление текста по опорным словам	0,5	0,5	08.10
	3	Пересказ текста, воспринятого на слух Составление текста по серии картинок	0,5	0,5	15.10
	4	Для чего нужны звуки? Что такое буквы? Диалог.	0,5	0,5	22.10
	5	Гласные и согласные звуки и буквы. Графическая речь. Печатание букв.	0,5	0,5	29.10
	6	Деление слов на слоги. Ударение. Звуковой анализ слов.	0,5	0,5	05.11
	7	Буква А а. Буква Я я.	0,5	0,5	12.11
	8	Буква О о. Буква Ё ё.	0,5	0,5	19.11
В мире звуков и букв.	9	Буква У у. Буква Ю ю.	0,5	0,5	26.11
	10	Буква И и. Буква Ы.	0,5	0,5	03.12
	11	Буква Э э. Буква Е е.	0,5	0,5	10.12
	12	Буква Н н	0,5	0,5	17.12
	13	Буква К к	0,5	0,5	24.12
	14	Буква С с	0,5	0,5	31.12
	15	Буква Т т	0,5	0,5	14.01
	16	Буква М м	0,5	0,5	21.01
	17	Буква Л л	0,5	0,5	28.01
	18	Буква П п	0,5	0,5	04.02
	19	Буква Р р	0,5	0,5	11.02
	20	Буква В в	0,5	0,5	18.02
	21	Буква Д д	0,5	0,5	25.02
	22	Буква Ш ш	0,5	0,5	04.03
	23	Буква Щ щ	0,5	0,5	11.03
	24	Буква Ф ф	0,5	0,5	18.03
	25	Буква Х х	0,5	0,5	25.03
	26	Буква Ч ч	0,5	0,5	01.04

27	Буква Ц ц	0,5	0,5	08.04
28	Буквы ь и ъ. Алфавит.	0,5	0,5	15.04
29	Слова противоположные по смыслу. Слова близкие по смыслу.	0,5	0,5	22.04
30	Родственные слова.	0,5	0,5	29.04
31	Ребусы, анаграммы, шарады, скороговорки.	0,5	0,5	06.05
32	Составление рифмы к словам.	0,5	0,5	13.05
33	Конкурс знатоков. Речевой этикет.	0,5	0,5	20.05
	Всего:	16,5	16,5	
	Итого:	33		

ВТОРОЙ БЛОК: Развитие логического мышления с использованием математического материала призван:

- дать дошкольникам элементарную числовую грамотность, начальные геометрические представления;
- развивать мыслительные операции: умение решать задачи на поиск закономерностей, сравнение и классификацию;
- развивать наглядно - образную, словесно-логическую и эмоциональную память; внимание, наблюдательность, логическое мышление;
- развивать способность к обобщению и абстракции, развивать пространственные представления;
- изучить натуральные числа от 1 до 10 на системе практических занятий с использованием наглядности;
- раскрыть смысл арифметических действий (сложения и вычитания) на основе элементарных практических действий,
- научить ориентироваться в тетради, аккуратно и систематически вести записи.

Учебно-тематический план

раздел ы	№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Дата
			теория	практика	
Общие понятия	1	Выявление математических представлений у детей.	0,5	0,5	01.10
	2	Геометрические фигуры.	0,5	0,5	08.10
Признаки	3	Классификация предметов по цвету, форме, размеру. Классификация предметов по материалу, назначению	0,5	0,5	15.10
	4	Пространственные и временные представления детей.	0,5	0,5	22.10
Числа	5	Счёт предметов. Порядковые числительные. Сравнение предметов по расположению	0,5	0,5	29.10
	6	Сравнение количества предметов. «Один», и «много».	0,5	0,5	05.11

		Нумерация первого десятка (прямой и обратный счёт)				
7	Цифра 1. Число 1.	0,5	0,5	12.11		
8	Цифра 2. Число 2.	0,5	0,5	19.11		
9	Цифра 3. Число 3.	0,5	0,5	26.11		
10	Цифра 4. Число 4.	0,5	0,5	03.12		
11	Цифра 5. Число 5.	0,5	0,5	10.12		
12	Цифра 6. Число 6.	0,5	0,5	17.12		
13	Цифра 7. Число 7.	0,5	0,5	24.12		
14	Цифра 8. Число 8.	0,5	0,5	31.12		
15	Цифра 9. Число 9.	0,5	0,5	14.01		
16	Цифра 0. Число 0.			21.01		
17	Число 10.	0,5	0,5	28.01		
18	Состав чисел. Развитие логического мышления.	0,5	0,5	04.02		
19	Состав чисел.	0,5	0,5	11.02		
20	Сравнение чисел			18.02		
21	Развитие умения решать простые задачи.	0,5	0,5	25.02		
22	Игра «Третий лишний»	0,5	0,5	04.03		
23	Столько же сколько. Больше, меньше	0,5	0,5	11.03		
24	Равно и неравно. Неравенства	0,5	0,5	18.03		
25	Прием сложения по представлению числового ряда.	0,5	0,5	25.03		
26	Формирование навыков сложения и вычитания.	0,5	0,5	01.04		
27	Длиннее, короче	0,5	0,5	08.04		
28	Измерение длины	0,5	0,5	15.04		
29	Тяжелее, легче	0,5	0,5	22.04		
30	Сравнение по массе	0,5	0,5	29.04		
31	Логические задания	0,5	0,5	06.05		
32	Обобщение и систематизация знаний детей.	0,5	0,5	13.05		
33	Праздник числа		1	20.05		
	Всего:	16,5	16,5			
	Итого:		33			

Действия с числами.

ТРЕТИЙ БЛОК: *Окружающий мир художественно-конструкторская деятельность*

Задачи:

- распознавать знакомые растения и животных на рисунках и в природе:

- перечислять в правильной последовательности времена года и суток;
- называть основные признаки времён года.
- используя накопленный опыт создавать предметы, окружающие нас,
- развивать художественный вкус, умение видеть прекрасное вокруг себя

Блок основывается на развитии накопленных в дошкольном возрасте представлений о природе. В основу подготовки положены непосредственные наблюдения. Действия с предметами, элементарные эксперименты, которые проводятся в естественной для детей данного возраста занимательной, игровой форме.

Учебно-тематический план

разделы	№п/п	Тема занятия	Количество часов		Дата	
			теория	практика		
Ты и твоё здоровье	1	Россия – Родина моя.	1		01.10	
	2	Семья. Ждём гостей.	0,5	0,5	08.10	
	3	Наша станция. Каким бывает транспорт. ПДД.	0,5	0,5	15.10	
	4	Город	0,5	0,5	22.10	
	5	Сельская местность	0,5	0,5	29.10	
	6	Домашние животные	0,5	0,5	05.11	
	7	Время и режим дня.	0,5	0,5	12.11	
	8	Чистота – залог здоровья.	0,5	0,5	19.11	
	9	О правильном питании.	0,5	0,5	26.11	
	10	Спорт- залог здоровья	0,5	0,5	03.12	
	11		Рисунок на тему спорта	0,5	0,5	10.12
	12	Вредные привычки	Плакат «Нет курению»	0,5	0,5	17.12
	13	Правила поведения в гостях	Сервировка стола	0,5	0,5	24.12
	14	Правила поведения в общественных местах	Рисование на тему: «Поход в музей»	0,5	0,5	31.12
	Человек среди людей	15	Правила поведения в школе	0,5	0,5	14.01
		16	Учимся общаться	0,5	0,5	21.01
		17	Зачем человек трудится. Профессии.	0,5	0,5	28.01
	18	Рисование своей любимой игрушки	0,5	0,5	04.02	

	19	Мои игрушки	Лепка игрушек		1	11.02
	20	Мои друзья		1		18.02
Природа вокруг нас	21	Живая и неживая природа		1		25.02
	22	Времена года и их признаки.	Апликация	0,5	0,5	04.03
	23	Месяцы.	Апликация	0,5	0,5	11.03
	24	В саду	Лепка овощей	0,5	0,5	18.03
	25	На огороде.	Лепка фруктов.	0,5	0,5	25.03
	26	В поле, на лугу.	Рисование бабочек.	0,5	0,5	01.04
	27	В лесу.	Рисование животного леса по выбору детей.	0,5	0,5	08.04
	28	На водоёме.	Рисование животного водоёма по выбору детей.	0,5	0,5	15.04
	29	Грибы	Лепка грибов	0,5	0,5	22.04
	30	Красная книга	Рисование знаков о сохранении природы	0,5	0,5	29.04
	31	Чудеса света	Рисование пирамиды	0,5	0,5	06.05
	32	Динозавры	Лепка динозавра	0,5	0,5	13.05
		33	Наша планета – Земля. Солнце, звезды	Рисование звездного неба	1	
		Всего:		19,5	13,5	
		Итого:			33	

Перечень оборудования и кадровое обеспечение

1. Дидактический материал по обучению грамоте
2. Дидактический материал по математике
3. Дидактический материал по окружающему миру
4. Литература по предметам
5. Компьютер, проектор.
6. ЦОР (презентации, видеоролики и т.д.)

Занятия может проводить учитель начальных классов независимо от стажа и категории.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия имени А.П.Чехова»
по оказанию дополнительных платных услуг на 2016-17 учебный год

Содержание	Организация присмотра и ухода за детьми в группе продленного дня	«Академия маленьких умников»
Количество групп по платным услугам	1	2
Возрастные группы	1,2,3 класс	дошкольники
Реализация дополнительных программ	присмотр и ухода за детьми в группе продленного дня	Программа адаптации детей к условиям школьной жизни
Начало учебного года	01 сентября 2016г.	01 октября 2016г.
Окончание учебного года	31 мая 2017г.	31 мая 2017г.
График каникул	01-10.01.2017	01-10.01.2017
Продолжительность учебного года, в том числе по полугодиям	37 недель	33 недели
I полугодие	17 недель	13 недель
II полугодие	20 недель	20 недель
Продолжительность занятия	180 минут	3 * 25 минут, две перемены: 1-15 минут, 2-10 минут
Недельная образовательная нагрузка	15 часов	1 час 40 минут
Праздничные дни	4 ноября; 1-8 января; 23 февраля; 8 марта; 9 мая	