Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия имени А.П.Чехова»

Обсуждено
на заседании педагогического совета
МБОУ «Гимназия им. А.П.Чехова»
Секретарь педагогического совета
_____ О.А.Овчар
Пр. № 1 от 27.08.2021 г.

Согласовано
на заседании методического совета
МБОУ «Гимназия им. А.П.Чехова»
Председатель методического совета
_____ О.А. Скоробогатько
Пр. № 1 от 27.08.2021г.

Утверждено
Директор МБОУ
«Гимназия им. А.П.Чехова»
_____ Е.А. Подзорова
Пр. № 222-ОД от 01.09.2021г.

Рабочая программа

объединения дополнительного образования

ЮИД «Добрая дорога детства»

Педагог доп.образования:	***Колесникова Ирина Анатольевна***
Направление:	***Социально-педагогическое***
Класс:	***5 (11-12 лет)***
Количество часов:	***2 часа в неделю***
Учебный год:	***2021-2022***

Пояснительная записка

1. *Общие положения о работе отряда ЮИД*

Программа объединения ЮИД «Добрая дорога детства» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах». Программа является авторской, разработана педагогом дополнительного образования Колесниковой И.А.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на два года. Отряд ЮИД состоит из учащихся 5-х классов. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной и средней школы.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах
Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения, осознанное к ним отношения ;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

2. *Основные направления работы ЮИД*

- Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях милиции,

формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.

- Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.
- Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе. Участие в смотрах и слётах ЮИД, конкурсах, организация деятельности школьных площадок безопасного движения.
- Организация работы с юными велосипедистами.
-

3. *Обязанности и права юного инспектора движения*

Юный инспектор движения обязан:

- Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания командира отряда
- Изучать Правила дорожного движения и быть примером в их исполнении
- Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде Правил дорожного движения
- Всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения
- Укреплять здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом

Юный инспектор движения имеет право:

- Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда и вносить соответствующие предложения
- Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного правопорядка в местные органы полиции и Госавтоинспекции
- Участвовать в патрулировании на улицах, в микрорайоне школы по соблюдению Правил дорожного движения, организации разумного досуга детей и подростков
- Юный инспектор движения может награждаться за активную работу в отряде грамотами, направляться на районные, областные слёты юных инспекторов движения

4. *Ожидаемый результат:*

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;

- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандисткой работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

5. ***Нормативно – правовое обеспечение программы:***

- - Конституция РФ.
- - Конвенция «О правах ребенка».
- - Правила дорожного движения.
- - Устав образовательного учреждения.
- - Учебный план.
- - Учебные программы.
- - План воспитательной работы ОУ
- - План воспитательной работы класса
- - Положение об отряде юных инспекторов движения.

6. ***Материально-техническое обеспечение:***

- кабинет по безопасности дорожного движения ОУ и его оснащение;
- учебная площадка по безопасности дорожного движения ОУ

7. ***Информационное обеспечение:***

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)
- контрольные срезы, тесты

8. ***Научно – методическое обеспечение:***

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
6. Газета «Добрая Дорога Детства»
7. Журнал «Путешествие на зеленый свет»

10. В тематический план включен следующий материал:

1. Правила дорожного движения:
- общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки;
- практические занятия.

2. Основы доврачебной медицинской помощи:
- общие принципы оказания доврачебной помощи;
- техника наложения повязок;
- первая помощь при общих ранениях;
- первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
- первая помощь при несчастных случаях;
- первая помощь при ожогах и отморожениях;
- транспортировка при различных видах травм.

3. Фигурное вождение велотранспортных средств.

11. Формы подведения итогов реализации программы:

- выставки
- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы
- агитбригады

<u>Основные методы, используемые для реализации программы кружка:</u>

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – (по Г.И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «ЮИД» относится к **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.
По срокам реализации программа годичная.
В работе объединения участвуют учащиеся 5 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.
Занятия проводятся 2 часа в неделю (70 часов в год).

Учащиеся должны:
знать:
- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:
- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:
- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Рабочая программа 1 года обучения

Цель:
Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах.
Задачи:
- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах;
- Выработать у обучающихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Особенности 1 года обучения:
- создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях;
- формирование умений обучающихся по данному виду обучения;
- применение групповых форм обучения.

Содержание программы 1 года обучения
Тема № 1. Вводное занятие. Техника безопасности
Теория. Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год.
Тема № 2 «История развития ЮИД»
Теория. Изучение истории возникновения и развития ЮИД.
Практика. Работа с 1-2 взводом. Оформление стенда.
Тема №3 «История ГИБДД»
Теория. Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.
Практика. Встреча с сотрудниками ГИБДД.
Тема №4 «Правила дорожного движения»
Теория. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Повторение прав и обязанностей пешехода. Правила перехода перекрёстка. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге».
Практика. Подбор материала для презентации на тему «Правила дорожного движения». Подготовка презентаций на тему: «Правила дорожного движения».
Тема №5 «Дорожные знаки»
Теория. Знакомство с историей появления дорожных знаков. Повторение классификации дорожных знаков.

Практика. Викторины «Азбука безопасности» для обучающихся объединения. Разработка положения школьного конкурса рисунков «Безопасность глазами детей». Итоговое занятие – диспут.

Тема №6 «Акция - как форма профилактики ДДТТ»

Теория. Что такое акция, виды акций, особенности их проведения.

Практика. Проведение акции «Письмо водителю».

Тема №7 «Правила велосипедиста»

Теория. Знакомство с историей появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста.

Практика. Решение тематических карточек. Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо». Сборка и разборка велосипеда.

Тема №8 «Повторение правил безопасности на дорогах зимой»

Теория. Гололед. Пурга. «Осторожно сосульки!».

Тема №9 «Пропаганда изучения правил дорожного движения»

Теория. Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.

Практика. Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой». Просмотр учебного фильма «Азбука безопасности на дороге».

Тема №10 «Основы медицинских знаний»

Теория. Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика. Наложение жгута, повязок на практике. Проведение веселых стартов «Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчета о проделанной работе.

Тема №11 «Виды транспорта»

Теория. Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте.

Практика. Проведение тестов для проверки знаний. Просмотр учебного фильма «Азбука дороги».

Тема №12 «Проверка знаний по правилам дорожного движения»

Теория. Знакомство с формами проверки знаний по правилам дорожного движения.

Практика. Проверка знаний по правилам дорожного движения. Подведение итогов обучения по программе «ЮИД». Награждение лучших обучающихся ЮИД.

Ожидаемые результаты после 1 года обучения:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандисткой работы;
-Снижение уровня и сокращения случаев детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Планируемые результаты «Юный инспектор движения» 1 года обучения

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы:
У обучающихся будут сформированы **личностные результаты**:
- Самостоятельность в принятии правильного решения;

- Убеждённость и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;

- Внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;

- Здоровый образ жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования;

- Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо».

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:
Регулятивные УУД:
- определять цель деятельности;

- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;

- устанавливать причинно-следственные связи;

- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.

Познавательные УУД:
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники

- информации, свой жизненный опыт;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности.

Коммуникативные УУД:
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учѐтом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым
- корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты:

- знание основных частей дорог, общие правила ориентации, правила перехода дорог;

- знание названий, назначений и возможные места установки изучаемых дорожных знаков; знание значений сигналов светофора и регулировщика.

- определение наиболее опасных участков дорог; определение безопасного маршрута «Дом-школа-дом»;

- знание правил безопасного поведения обучающихся при движении группой и колонной по дороге.

Рабочая программа 2 года обучения

Цель:
Формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.
Задачи:
- Закрепление полученных знаний по правилам дорожного движения обучающимися на классных часах;
- Выработка навыков поведения на дороге, перекрёстках, через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения;
- Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге;
- Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведённой площадке;
- Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения;
- Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

Особенности 2 года обучения:
- использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;
- постепенное усложнение материала;
- добровольное участие в данном виде деятельности;
- активный и творческий подход к проведению мероприятий;
- доброжелательная и непринужденная обстановка работы объединения.

Содержание программы 2 года обучения
Тема № 1. Инструктаж о ТБ.
Теория. Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год.
Тема № 2.Юный инспектор Теория. Разработка изучения положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год. Практика. Оформление стенда «ЮИД».
Тема №3. Изучение правил дорожного движения
Теория. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения. Знакомство с группами знаков, их назначение, установка. Изучения значений и особенностей групп знаков: предупреждающие, знаки

приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно- указательные, знаки сервиса. Практика. Подготовка к акции посвящённой памяти жертв дорожно-транспортных происшествий. Подготовка рисунков для конкурса «Безопасность глазами детей». **Тема №4. Велотехника** Теория. Знакомство с историей появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста.
Практика. Разборка и сборка велосипеда.
Тема №5. Вождение велосипеда Теория. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части. Практика. Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо».
Тема №6 «Основы медицинских знаний»
Теория. Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.
Практика. Наложение жгута, повязок на практике. Проведение весёлых стартов «Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчёта о проделанной работе.
Тема №7 «История ПДД,ЮИД, ГИБДД» Теория. Изучение истории возникновения и развития правил дорожного движения и ЮИД. Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии 20
сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД. Практика. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда. Работа с 1-2 взводом. Встреча с сотрудниками ГИБДД.
Тема №8 «Выступление агитбригады» Теория. Составление и разучивание сценариев. Заучивание стихов, песен. Практика. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в конкурсах по правилам дорожного движения.
Тема №9 «Агитационная работа» Теория. Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.
Практика. Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой». Рисование дорожных знаков для воспитанников детского сада. Изготовление поделок на тему ЮИД. Рисование плакатов по предупреждению правонарушений на дороге.
Тема №10 «Итоговое занятие» Практика. Подведение итогов обучения по программе «ЮИД». Награждение лучших обучающихся ЮИД.

Ожидаемые результаты после 2 года обучения:
- сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся школы;
- повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- повышение ответственности обучающихся за своё поведение на дороге.

Планируемые результаты ЮИД «Добрая дорога детства» 2 года обучения
Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы:
Личностные результаты Обучающиеся научаться:
- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- разыгрывать различные роли участников движения, передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.
- уметь анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждения;
- планировать и оценивать результаты своего поведения.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:
Формируемые УУД:
- ориентирование и поведение в окружающей среде (определять пространственное положение и взаимоотношения объектов окружающего мира, сравнивать предметы, объяснять свой путь от дома до школы);

- умение определять безопасное поведение в условиях дорожного движения (выделять из многообразия объектов транспортное средство, выделять знаки дорожного движения, различать цвет и форму знаков, объяснять сигналы светофора, находить места переходов по дорожным знакам, группировать транспортные средства по видам).

Предметные результаты:
- развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- формирование у детей желание вести работу по профилактике дорожно-транспортных происшествий и навыков пропагандисткой работы.

Результаты обучающихся от реализации программы «Добрая дорога детства» 1 года обучения Предметные результаты:
- знают опасные места вокруг школы, домов и на дорогах;
- знают безопасные участки дорог;
- знают типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- знают опасности на дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- знают места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- знают названия и назначения дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.

Знают правила:
- перехода дорог по пешеходным переходам;
- перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии по обочине и краю проезжей части с взрослыми);
- передвижения группы детей в сопровождении взрослых;
- безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на дороги.

Умеют:
- правильно переходить дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам;
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при передвижении в группе;
- правильно вести себя в транспорте, при езде на велосипеде.

Результаты обучающихся от реализации программы «Добрая дорога детства» 2 года обучения

Предметные результаты:

-знают историю детского объединения Юные Инспектора Движения;
- знают правила дорожного движения;
- знают классификации дорожных знаков: информационных, предписывающих, особых предписаний, дополнительной информации;
- знают новые формы агитаций и пропаганды правил дорожного движения: викторины, игры, конкуры, пятиминутки, акции;
- знают устройство велосипеда;
- знают правила поведения в различных видах транспорта;
- знают символику одежды сотрудника ГИБДД.

Умеют:

- самостоятельно планировать агитационно-пропагандистскую работу;
- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- работать по карточкам, предложенным преподавателем;
- оценить дорожную ситуацию, принять правильное решение;
- оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;
-представление о профессии сотрудника ГИБДД.

Имеют:

- имеют навыки дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- имеют навыки взаимной поддержки и выручки во время проведения конкурсных мероприятий;
- имеют навыки участия в конкурсах, соревнованиях.

Формы и методы контроля:

- организация тестирования и контрольных опросов по правилам дорожного движения;
- проведение викторин, смотров знаний по правилам дорожного движения;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.

Календарно-тематический план
дополнительной общеобразовательной программы
«Добрая Дорога Детства»
на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Дата	Раздел / тема занятия	Количество часов			Примечание
			теория	практика	всего	
		Правила ТБ	**2**	**0**	**2**	
1	10.09.2021	Вводное занятие. ТБ на занятиях, соревнованиях.	2	0	2	
		Юный инспектор	**2**	**2**	**4**	
2	17.09.2021	История развития и символика ЮИД.	2	0	2	
3	24.09.2021	«Уголок безопасности».	0	2	2	
		История ГИБДД	**2**	**2**	**4**	
4	01.10.2021	История развития ГИБДД.	2	0	2	
5	08.10.2021	Особенности и достоинство профессии сотрудника ГИБДД.	0	2	2	
		Правила дорожного движения (ПДД)	**4**	**2**	**6**	
6	15.10.2021	Статистика ДТП. Права и обязанности пешехода.	2	0	2	
7	22.10.2021	Правила поведения в общественном транспорте.	0	2	2	
8	29.10.2021	Права и обязанности пешехода.	2	0	2	
		Дорожные знаки	**6**	**2**	**8**	
9	05.11.2021	Классификация дорожных знаков.	2	0	2	
10	12.11.2021	Экскурсия на перекрёсток. Классификация знаков.	1	1	2	
11	19.11.2021	Викторина «Азбука безопасности»	1	1	2	
12	26.11.2021	Конкурс рисунков «Безопасность глазами	2	0	2	

		Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние.	**2**	**4**	**6**	
13	03.12.2021	Велосипед – техническое средство.	2	0	2	
14	10.12.2021	Отработка технических элементов на велосипеде.	0	2	2	
15	17.12.2021	Отработка технических элементов на велосипеде.	0	2	2	
		Повторение правил безопасности на дороге	**2**	**0**	**2**	
16	24.12.2021	Опасности на перекрёстке в зимнее время. Зачем нужны светоотражатели в зимнее время.	2	0	2	
		Пропаганда изучения правил дорожного движения (ПДД)	**2**	**2**	**4**	
17	14.01.2022	Просмотр презентаций по пропаганде ПДД	2	0	2	
18	21.01.2022	Экскурсия на перекрёстки нашего города	0	2	2	
		Основы медицинских знаний	**12**	**10**	**22**	
19	28.01.2022	Основы медицинских знаний. Первая медицинская помощь и её правила оказания.	1	1	2	
20	04.02.2022	Первая медицинская помощь при ожоге	1	1	2	
21	11.02.2022	Первая медицинская помощь при шоке.	1	1	2	
22	18.02.2022	Способы остановки кровотечений. Раны, ушибы, растяжения.	1	1	2	
23	25.02.2022	Раны, ушибы, растяжения. Способы наложения повязок.	1	1	2	
24	04.03.2022	Раны, ушибы, растяжения. Способы наложения повязок.	1	1	2	
25	11.03.2022	Остановка дыхания. Искусственное дыхание.	1	1	2	
26	18.03.2022	Аптечка водителя и её применение.	2	0	2	
27	25.03.2022	Отравление и оказание первой помощи.	1	1	2	
28	01.04.2022	Ожоги и отморожение первая помощь. Тепловые и солнечные удары.	1	1	2	
29	08.04.2022	Переломы и вывихи. Транспортировка пострадавшего.	1	1	2	
		Виды транспорта	**6**	**2**	**8**	
30	15.04.2022	Правила поведения в транспорте.	2	0	2	

31	22.04.2022	Правила поведения в транспорте. Конкурс рисунков «Виды транспорта»	0	2	2	
32	29.04.2022	Какие бывают виды транспорта?	2	0	2	
33	06.05.2022	Безопасность. Светофор и дорожная разметка.	2	0	2	
		Проверка знаний ПДД	**4**	**0**	**4**	
34	13.05.2022	Проверка знаний ПДД	2	0	2	
35	20.05.2022	Итоговое занятие	2	0	2	
ИТОГО:			**44**	**26**	**70**	

Тематическое планирование составлено в соответствии с Учебным планом гимназии и соотнесено с годовым календарным учебным графиком на 2021 -2022 уч. год.

СОГЛАСОВАНО: зам. директора по ВР _____ Попова Н.А