

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия имени А.П.Чехова»

Обсуждено
на заседании педагогического совета
МБОУ «Гимназия им. А.П.Чехова»
Секретарь педагогического совета
Овчар О.А. Овчар
Пр. № 1 от 27.08.2021г.

Согласовано
на заседании методического совета
МБОУ «Гимназия им. А.П.Чехова»
Председатель методического совета
Скоробогатько О.А. Скоробогатько
Пр. № 1 от 27.08.2021 г.



Рабочая программа

объединения дополнительного образования

«Интернет для юного историка»

Педагог доп. образования: *Засоба Наталия Васильевна*
Направление: *Техническое*
Класс: *5-6 (11-13 лет)*
Количество часов: *4 часа в неделю*
Учебный год: *2021-2022*

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В настоящее время информатизация образования, представляющая важную особенность современного общества, выдвигает информацию, информационные технологии в качестве основного ресурса развития образовательной сферы в целом, и ее отдельных отраслей в частности. Вследствие этого Интернет, как глобальная информационная сеть, приобретает особую актуальность и играет все более заметную роль в образовательной и учебно-исследовательской деятельности современной школы, что находит отражение в интенсификации его использования и учащимися и учителями. Сегодня это один из самых популярных источников информации современных школьников, которые активно используют глобальную сеть для решения широкого круга образовательных и учебно-исследовательских задач. Поэтому умение свободно ориентироваться в сети пригодится любому школьнику, в том числе и тем, кто интересуется исторической наукой. Ведь, в сети Интернет имеются многочисленные электронные копии архивных документов, отсканированные исторические источники, материалы археологических и этнографических экспедиций, коллекции фотографий и изображений. В сети есть библиотеки, включающие в себя большое количество исследовательских статей и книг по истории, существуют электронные журналы исторического профиля, организуются многочисленные виртуальные «круглые столы», на которых ведутся дискуссии по актуальным направлениям исторической науки. Словом, для многих интересующихся исторической наукой Интернет действительно становится одним из основных источников информации.

Вместе с тем, любой пользователь Интернет, а учащиеся школ особенно, сталкиваются при работе в сети с серьезными трудностями, так как в Интернет находится множество разнокачественных по содержанию информационных ресурсов, размещенных, как правило, разрозненно и бессистемно. Это значительно затрудняет их поиск и оценку. Вот почему для повышения уровня эффективности использования информационных технологий в образовательной и учебно-исследовательской деятельности школьников необходима организация специального обучения работе в сети Интернет.

В связи с этим предлагается программа дополнительного образования «Интернет для юного историка», который посвящен проблемам эффективного использования информационных технологий в образовательной и учебно-исследовательской деятельности учащихся. В курсе рассматриваются история возникновения и современное устройство глобальной информационной сети Интернет, основные службы и сервисы Интернет, которые анализируются с точки зрения их применимости на различных этапах работы юного историка, рассматривается имеющийся опыт профессионального сообщества историков по освоению и применению новых информационных технологий.

Основная цель программы состоит в изучении возможностей применения информационных методов в исторических исследованиях, ознакомлении с современными приемами и методами использования Интернет в образовательной и учебно-исследовательской деятельности, создать условия для формирования гармоничной, всесторонне развитой личности.

Задачи: Сформировать объективные знания об основных событиях, тенденциях и проблемах социально-экономического, политического, культурного, исторического развития общества через постановку вопроса, проблемы и ее решения.