Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия имени А.П.Чехова»

Обсуждено
на заседании педагогического совета
МБОУ «Гимназия им. А.П.Чехова»
Секретарь педагогического совета
_____ О.А. Овчар
Пр. № 1 от 27.08.2021г.

Согласовано
на заседании методического совета
МБОУ «Гимназия им. А.П.Чехова»
Председатель методического совета
_____ О.А. Скоробогатько
Пр. № 1 от 27 .08.2021 г.

Утверждено
Директор МБОУ
«Гимназия им. А.П.Чехова»
_____ Е.А. Подзорова
1Пр № 222 -ОД от 01.09.2021 г.

Рабочая программа
объединения дополнительного образования
«Интернет для юного историка»

Педагог доп. образования: ***Засоба Наталия Васильевна***
Направление: ***Техническое***
Класс: ***5-6 (11-13 лет)***
Количество часов: ***4 часа в неделю***
Учебный год: ***2021-2022***

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В настоящее время информатизация образования, представляющая важную особенность современного общества, выдвигает информацию, информационные технологии в качестве основного ресурса развития образовательной сферы в целом, и ее отдельных отраслей в частности. Вследствие этого Интернет, как глобальная информационная сеть, приобретает особую актуальность и играет все более заметную роль в образовательной и учебно-исследовательской деятельности современной школы, что находит отражение в интенсификации его использования и учащимися и учителями. Сегодня это один из самых популярных источников информации современных школьников, которые активно используют глобальную сеть для решения широкого круга образовательных и учебно-исследовательских задач. Поэтому умение свободно ориентироваться в сети пригодится любому школьнику, в том числе и тем, кто интересуется исторической наукой. Ведь, в сети Интернет имеются многочисленные электронные копии архивных документов, отсканированные исторические источники, материалы археологических и этнографических экспедиций, коллекции фотографий и изображений. В сети есть библиотеки, включающие в себя большое количество исследовательских статей и книг по истории, существуют электронные журналы исторического профиля, организуются многочисленные виртуальные «круглые столы», на которых ведутся дискуссии по актуальным направлениям исторической науки. Словом, для многих интересующихся исторической наукой Интернет действительно становится одним из основных источников информации.

Вместе с тем, любой пользователь Интернет, а учащиеся школ особенно, сталкиваются при работе в сети с серьезными трудностями, так как в Интернет находится множество разнокачественных по содержанию информационных ресурсов, размещенных, как правило, разрозненно и бессистемно. Это значительно затрудняет их поиск и оценку. Вот почему для повышения уровня эффективности использования информационных технологий в образовательной и учебно-исследовательской деятельности школьников необходима организация специального обучения работе в сети Интернет.

В связи с этим предлагается программа дополнительного образования «Интернет для юного историка», который посвящен проблемам эффективного использования информационных технологий в образовательной и учебно-исследовательской деятельности учащихся. В курсе рассматриваются история возникновения и современное устройство глобальной информационной сети Интернет, основные службы и сервисы Интернет, которые анализируются с точки зрения их применимости на различных этапах работы юного историка, рассматривается имеющийся опыт профессионального сообщества историков по освоению и применению новых информационных технологий.

Основная цель программы состоит в изучении возможностей применения информационных методов в исторических исследованиях, ознакомлении с современными приемами и методами использования Интернет в образовательной и учебно-исследовательской деятельности, создать условия для формирования гармоничной, всесторонне развитой личности.

Задачи: Сформировать объективные знания об основных событиях, тенденциях и проблемах социально-экономического, политического, культурного, исторического развития общества через постановку вопроса, проблемы и ее решения.

Учебно – тематический план

1. Введение в курс Новые информационные технологии в постиндустриальном обществе XXI века. История возникновения и эволюция глобальной сети интернет. Протокол TCP/IP. Роль интернет-технологий в работе историка. Поиск информации по тематике исследования через каталоги ресурсов и поисковые системы Интернет. Работа с поисковыми системами rambler, aport, yandex. Создание ярлыков, закладок и способы сохранения информации для ее дальнейшего использования. Поиск информации по теме исследования.

2. Интернет как средство научной коммуникации сообщества историков России Понятие и сущность научной коммуникации. Особенности Интернет-коммуникации. Электронная почта в работе историка. Списки рассылки и новостные группы: принципы организации, основы работы. Представительские сайты. Доски объявлений. Баннерообменная сеть. Форумы, чаты. Телеконференции. Виртуальные общества. Этикет Интернет-общения.

3. Использование ресурсов Интернет в исследованиях и образовании: «мусорная корзина или кладезь мудрости» Классификация Интернет-ресурсов по истории. Экспертиза ценности сетевых ресурсов. Критерии происхождения. Содержательные критерии. Внешние особенности сетевых ресурсов. Правовые критерии. Этические критерии. Описание сетевых ресурсов. Оформление ссылок на сетевые ресурсы.

4. Интернет как виртуальная библиотека
Электронная публикация научных трудов. Электронные библиотеки. Библиотечные каталоги в Интернет. Работа с каталогами библиотек. Поиск информации на примере каталога Российской национальной библиотеки. Сетевые библиотеки. Исторические библиотеки в Интернет. Интернет-порталы. Сетевые периодические издания: журналы и газеты. «Международный исторический журнал», «Мир истории», «История современности», «Новая и новейшая история», «Дворянский вестник».

5. Архивный мир Интернет Публикация исторических источников в Интернет. Электронные каталоги архивов. Сайт «Архивы России». Письменные источники в Интернет. Изобразительные материалы в Интернет. Вещественные источники в Интернет. Базы данных. Сайты как исторический источник.

6. Образовательные ресурсы Интернет Образовательная среда Интернет. Образовательные порталы и сайты по истории. Дистанционное обучение. Электронные мультимедийные учебники. Онлайн-тестирование. Мультимедийные экскурсии.

7. Заключение Перспективы развития глобальной информационной сети. Интернет и развитие исторической науки.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные

Ученик получит возможность научиться:
-сформировать знания об особенностях процесса информатизации исторических исследований,

об основных этапах компьютеризированного исторического исследования, Интернет-ресурсах исторической тематики;
- учащиеся приобретут умения грамотно осуществлять поиск информации в сети Интернет;
- критически оценивать конкретные Интернет-ресурсы и осмысленно подходить к их использованию в образовательной и учебно-исследовательской деятельности.

Практическая направленность:

-мотивация познавательной активности за счет приобретенных умений и навыков,
- формирование у учащихся ключевых компетенций:
  социально-личностные
  коммуникативные
  сотрудничество
  сотворчество.

Воспитательные:

- прививать нравственные основы современного человека;
- сформировать ценностные установки на понимание и осознание необходимости изучения мировой и отечественной истории, уважительное отношение к прошлому своего и других народов.

Учебно-тематическое планирование
по программе дополнительного образования «Интернет для юного историка»

Программа реализуется в очной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

№	Содержание программы	Теория	Практика	Всего	Дата проведения
1	История возникновения и эволюция глобальной сети интернет.	2		2	08.09.2021
2	Роль интернет-технологий в работе историка	2	1	3	09.09.2021, 15.09.2021
3	Поиск информации по тематике исследования через каталоги ресурсов и поисковые системы Интернет.	4		4	15.09.2021, 16.09.2021, 22.09.2021
4	Работа с поисковыми системами rambler, aport, yandex.	4	8	12	22.09.2021, 23.09.2021, 29.09.2021, 30.09.2021, 06.10.2021,

					07.10.2021, 13.10.2021
5	Поиск информации по теме исследования.	4	1	5	13.10.2021, 14.10.2021, 20.10.2021
6	Понятие и сущность научной коммуникации. Особенности Интернет-коммуникации	4		4	21.10.2021, 27.10.2021
7	Электронная почта в работе историка	2		2	28.10.2021
8	Виртуальные общества	4		4	03.11.2021, 10.11.2021
9	Этикет Интернет-общения	2		2	11.11.2021
10	Классификация Интернет-ресурсов по истории.	4		4	17.11.2021, 18.11.2021
11	Содержательные, правовые, этические критерии сетевых ресурсов.	4		4	24.11.2021, 25.11.2021
12	Электронные библиотеки	4		4	01.12.2021, 02.12.2021
13	Исторические библиотеки в Интернет. Интернет-порталы. Сетевые периодические издания: журналы и газеты. «Международный	4	4	8	08.12.2021, 09.12.2021, 15.12.2021, 16.12.2021
14	Сетевые периодические издания: журналы и газеты «Мир истории», «История современности», «Дворянский вестник».	4	2	6	22.12.2021, 23.12.2021, 29.12.2021
15	Публикация исторических источников в Интернет.	2		2	30.12.2021
16	Сайт «Архивы России».	4	4	8	12.01.2022, 13.01.2022, 19.01.2022, 20.01.2022
17	Письменные источники в Интернет.	4	4	8	26.01.2022, 27.01.2022, 02.02.2022, 03.02.2022
18	Изобразительные материалы в Интернет.	4	4	8	09.02.2022, 10.02.2022,

					16.02.2022, 17.02.2022
19	Вещественные источники в Интернет.	4	4	8	24.02.2022, 02.03.2022, 03.03.2022, 09.03.2022
20	Сайты как исторический источник.	2		2	10.03.2022
21	Образовательные порталы и сайты по истории.	4		4	16.03.2022, 17.03.2022
22	Электронные мультимедийные учебники.	2	4	6	23.03.2022, 24.03.2022, 30.03.2022
23	Интернет и развитие исторической науки.	2		2	31.03.2022
24	Перспективы развития глобальной информационной сети.	2		2	06.04.2022
25	Мультимедийные экскурсии.		16	16	07.04.2022, 13.04.2022, 14.04.2022, 20.04.2022, 21.04.2022, 27.04.2022, 28.04.2022, 04.05.2022
26	Итоговое занятие по курсу. Онлайн – тестирование.	2	8	10	05.05.2022, 11.05.2022, 12.05.2022, 18.05.2022, 19.05.2022
	Всего	**80**	**60**	**140**	

Тематическое планирование составлено в соответствии с Учебным планом гимназии и соотнесено с Годовым календарным учебным графиком на 2021 - 2022 учебный год.

СОГЛАСОВАНО: зам. директора по ВР _____ Попова Н.А.