

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия имени А.П.Чехова»

**Обсуждено**

на заседании педагогического совета  
МБОУ «Гимназия им. А.П.Чехова»  
Секретарь педагогического совета  
Овчар О.А.Овчар  
Пр. № 1 от 27.08.2021г.

**Согласовано**

на заседании методического совета  
МБОУ «Гимназия им. А.П.Чехова»  
Председатель методического совета  
Скоробогатько О.А. Скоробогатько  
Пр. № 1 от 27.08.2021г.



**Рабочая программа**  
**объединения дополнительного образования**  
**«Шахматный клуб «Белая ладья»»**

Педагог доп. образования:	<i>Кудряшов Дмитрий Витальевич</i>
Направление:	<i>Физкультурно-спортивное</i>
Класс:	<i>5-10 класс (11-17 лет)</i>
Количество часов:	<i>2 часа в неделю</i>
Учебный год:	<i>2021-2022</i>

## Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с ФГОС, на основе программы: И.Г. Сухин «Программы курса «Шахматы – школе».

В условиях реализации новых государственных стандартов на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Шахматы в школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Шахматная игра служит благоприятным условием и методом воспитания способности к волевой регуляции поведения. Овладевая способами волевой регуляции, обучающиеся приобретают устойчивые адаптивные качества личности: способность согласовывать свои стремления со своими умениями, навыки быстрого принятия решений в трудных ситуациях, умение достойно справляться с поражением, общительность и коллективизм. При обучении игре в шахматы стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Таким образом, шахматы не только развивают когнитивные функции младших школьников, но и способствуют достижению комплекса личных и метапредметных результатов.

### Цель программы:

- способствовать становлению личности школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

### Задачи курса:

- совершенствование у детей психических процессов: восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.
- развитие умения контактировать со сверстниками в творческой и практической деятельности;
- умение осознанно решать творческие задачи; стремиться к самореализации

### Содержание курса

Учебный курс включает в себя шесть тем. На каждом из занятий прорабатывается элементарный шахматный материал с углубленной проработкой отдельных тем. Основной упор на занятиях делается на детальном изучении силы и слабости каждой шахматной фигуры, ее игровых возможностей. В программе предусмотрено, чтобы уже на первом этапе обучения дети могли сами оценивать сравнительную силу шахматных фигур, делать выводы о том, что ладья, к примеру, сильнее коня, а ферзь сильнее ладьи.

#### Раздел № 1. ШАХМАТНАЯ ДОСКА.

Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.

#### Раздел №2. ШАХМАТНЫЕ ФИГУРЫ.

Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.

#### Раздел №3. НАЧАЛЬНАЯ РАССТАНОВКА ФИГУР.