

Годовой план работы с одарёнными детьми на 2023-2024 учебный год

Цель работы: создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, обеспечение их личностной, социальной самореализации профессионального самоопределения для удовлетворения социального заказа родителей.

Задачи:

1. Систематизация работы по развитию интеллектуальных, творческих способностей одарённых детей через разные формы урочной и внеурочной деятельности.
2. Ориентация на развитие способностей одаренного ребенка, основанная на его природных данных.
3. Создание благоприятных условий для развития способностей учащегося через организацию системы индивидуальных занятий, участие в олимпиадах и конкурсах.
4. Объединение усилий учителей по формированию устойчивых навыков у обучающихся, склонных к творческой деятельности.

Содержание и формы работы:

1. Выявление одаренных и талантливых детей.
2. Создание системы взаимодействия с внешкольными, научно-исследовательскими и культурно-просветительными учреждениями, родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей.
3. Пополнение банка данных «Одаренные дети».
4. Рейтинг обучающихся.
5. Диагностика потенциальных возможностей детей с использованием психологической службы.
6. Анализ особых успехов и достижений ученика.
7. Групповые и индивидуальные занятия с учащимися.
8. Предметные недели.
9. Участие в олимпиадах, соревнованиях и конкурсах.
10. Проектно-исследовательские работы, конференции.
11. Кружки, секции и объединения по интересам.

Ожидаемый результат:

1. Увеличение числа детей с интеллектуальной и творческой одарённостью.
2. Создание системы работы с одарёнными детьми.
3. Выявление проблем по различным аспектам работы с одарёнными детьми.
4. Положительная динамика процента участников и призеров конкурсов разного уровня.

Поощрение одаренных детей:

1. Публикация в СМИ, на сайте школы.
2. Награждение грамотами, дипломами, благодарностями, ценными призами.
3. Действующие стенды.
4. Благодарственные письма родителям.
5. Ведение рейтинга обучающихся.
6. Награждение обучающихся по итогам рейтинга.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Анализ работы с одаренными обучающимися школы, результаты участия в различных конкурсах, олимпиадах, смотрах, соревнованиях.	август	Администрация Руководители предметных кафедр
2.	Корректировка банка данных одаренных детей.	сентябрь, декабрь	Зам.директора по УВР
3.	Диагностика знаний, умений и навыков учащихся. Оценка учебных возможностей, их способностей к учению: памяти, внимания, мышления.	сентябрь	Педагог – психолог
4.	Вовлечение одаренных обучающихся в кружки и секции дополнительного образования и внеурочную деятельность	сентябрь	Классные руководители, родители
5.	Участие в школах актива	октябрь	Педагог–организатор
6.	Выдвижение одаренных детей для участия в Новогодней елке Главы города.	ноябрь	Администрация
7.	Обучающие семинары для педагогов школы по вопросам работы с одаренными детьми.	в течение года	Зам.директора по УВР
8.	Обеспечение участия педагогов в вебинарах, дистанционных курсах по выявлению, сопровождению и развитию одаренных детей.	в течение года	Зам.директора по УВР
9.	Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов-психологов в вопросах диагностики вида одаренности, наличия и уровня сформированности способностей к интеллектуальной, творческой, технической, коммуникативной, двигательной деятельности и сопровождения их развития.	в течение года	Зам.директора по ВР
10.	Участие одарённых детей в работе школьного самоуправления и детских общественных объединений	в течение года	Заместитель директора по ВР
11.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам: - школьный этап - муниципальный этап - региональный этап	ноябрь-январь	Администрация

12.	Участие в многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда»	ноябрь-февраль	Замдиректора по УВР
13.	Участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня.	в течение года	Классные руководители, зам.директора по ВР
14.	Участие в дистанционных олимпиадах различного уровня.	в течение года	Учителя-предметники
15.	Организация исследовательской и проектной деятельности с обучающимися.	в течение года	Учителя-предметники
16.	Участие в интеллектуальных играх и марафонах, научно-практических конференциях.	в течение года	Учителя-предметники
17.	Проведение общешкольной научно-практической конференции «Первые шаги в науку»	апрель	Руководитель методической службы гимназии
18.	Участие в конкурсах чтецов	в течение года	Учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы
19.	Участие в волонтерском движении	в течение года	Педагог-организатор
20.	Поощрение одаренных детей: публикации в СМИ, на школьном сайте, в сети «ВКонтакте», благодарственные письма и др.	в течение года	Администрация
21.	Педагогическое сопровождение, консультирование родителей в вопросах индивидуальной одаренности детей.	в течение года	Администрация, классные руководители, учителя-предметники
22.	Тематические родительские собрания.	в течение года	Администрация, классные руководители
23.	Подготовка и проведение публичного экзамена для обучающихся 10-х классов	апрель - май	Администрация
24.	Представление достижений и результатов одаренных детей при самообследовании гимназии	май	Педагог-организатор
25.	Организация отдыха одаренных обучающихся: создание условий для работы пришкольного лагеря для одаренных детей.	в каникулярное время	Зам.директора по ВР

14.	Подготовка и проведение публичного экзамена для обучающихся 10-х классов	Апрель - май	Администрация
15.	Представление достижений и результатов одаренных детей при самообследовании гимназии	май	Педагог-организатор
16.	Участие в конкурсах чтецов	в течение года	Учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы
17.	Участие в волонтерском движении	в течение года	Педагог-организатор
18.	Поощрение одаренных детей: публикации в СМИ, на школьном сайте, в сети «ВКонтакте», благодарственные письма и др.	в течение года	Администрация
19.	Педагогическое сопровождение, консультирование родителей в вопросах индивидуальной одаренности детей.	в течение года	Администрация, классные руководители, учителя-предметники
20.	Тематические родительские собрания.	в течение года	Администрация, классные руководители
22.	Поощрение одаренных детей: Публикации в СМИ, на школьном сайте, в сети «ВКонтакте», благодарственные письма и др.	в течение года	Администрация
24.	Педагогическое сопровождение, консультирование родителей в вопросах индивидуальной одаренности детей.	в течение года	Администрация, классные руководители, учителя-предметники
25.	Тематические родительские собрания.	в течение года	Администрация, классные руководители