

**План – конспект урока**  
**по русскому языку в 3 классе на тему:**  
**«Второе склонение. Склонение имен существительных мужского рода на - Й»**

**Тема урока:** «Второе склонение. Склонение имен существительных мужского рода на - Й»

**Цели урока:** способствовать развитию умения определять тип склонения имён существительных мужского рода.

**Задачи:**

**Образовательные:** познакомить со склонением существительных мужского рода на - Й

**Развивающая:** формировать критическое мышление учащихся, умение ставить вопросы, анализировать, сравнивать, обобщать полученные знания и делать выводы, развивать деятельностные умения (умение действовать по алгоритму); активизировать мыслительную деятельность.

**Воспитательная:** создать условия для воспитания культуры общения в парах со сверстниками, воспитывать любовь к русскому языку, волевые качества у учащихся, умение выступать перед классом, правильно выражать свои мысли в устной и письменной речи, воспитывать у детей сознательное отношение к учебному труду.

**Ход урока:**

**Отгадайте загадки:**

Говорят, что он воришка,  
Этот серенький мальчишка,  
И шумлив, и драчлив,  
Всё щебечет: «Чи, вы, чи?» ( воробей )

Прилетел к нам, наконец,  
Лучший наш лесной певец.  
Дни и ночи напролёт  
Голосисто он поёт. ( соловей )

Из - под снега побежал,  
Заворчал и зажурчал.  
Я кораблик смастерю,  
И Ему я подарю.  
В блеске солнечных лучей  
Унесёт его ... ( Ручей )

- Что можно сказать про эти 3 слова?  
( ПРОВЕРЬ СЕБЯ: что они сущ., м.р. ед.ч. и 2 скл ).

Посмотри внимательно на слова:

герой\_, соловей\_, иней\_, алюминий\_, санаторий\_, суховей\_, калий\_.  
озеро, блюдо, небо, село, поле, горе, здоровье, варенье, соленье  
Сравните два этих столбика, чем они отличаются?

( ПРОВЕРЬ: в одном нулевое окончание, а в другом -о-е- )

Эти слова какого склонения? ( 2скл ) Сегодня мы погорим с вами о втором склонении имен существительных на Й.

Соберите из данных букв слова: Ойгрежынедуйр ( герой, дежурный )

А что можно составить или сделать из этих слов? Были ли у вас затруднения в написании окончаниях слов? Сегодня мы узнаем как правильно их написать.

- Открываем с вами страницу 61 и посмотрим упражнение № 123

Прочитаем задание.

- Давайте сравним окончания существительных в двух рядах, что можем заметить? (что окончания почти одинаковые), еще 1 столбик безударные окончания, а 2 столбик ударные окончания.

- Какому склонению мы отнесем слово «чай»? (2 скл). Как мы определяем безударные окончания у существительных 2 склонения? Например: Как определить окончание в слове «чаем»? Нужно подставить другое слово, с таким же склонением, но с ударным окончанием, допустим «конем».

### **ФИЗМИНУТКА**

- Работаем дальше, смотрим № 124, что там нужно сделать? Просклонять существительные. Выделить окончание.

И.п – портфель, трамвай, снег

Р.п – портфеля, трамвая, снега

Д.п – портфелю, трамваю, снегу

В.п – портфель, трамвай, снег

Т.п. – портфелем, трамваем, снегом

П.п – портфеле, трамвае, снеге

№125 Самостоятельно делаем это задание. Первый ряд, вам слово «январь», второй ряд слово «май», третий ряд слово «край».

Проверь себя.

И.п – январь, май, край

Р.п – января, мая, края

Д.п – январю, маю, краю

В.п – январь, май, край

Т.п. – январем, маем, краем

П.п – январе, мае, крае

Выделить окончание в Т.п. и П.п.

### **Итог урока.**

- Что нового узнали на уроке?

- Как определить безударные окончания у существительных?